

**Escuela Pedro de Valdivia \_1º Grado \_Áreas Integradas**

NIVEL: Primario

CICLO: Primer ciclo

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, y F. Ética y Ciudadana

TÍTULO: "¡UN CUMPLE FELIZ!"

PROPÓSITOS:

- ✓ Promover situaciones de enseñanza en las que el alumno incorpore nuevas palabras a su repertorio de lectura y escritura.
- ✓ Favorecer el análisis y resolución de problemas significativos
- ✓ Estimular el interés por el cuidado de su salud y la adopción de hábitos de higiene

GUIA Nº 3

DESAFÍO: **DISEÑAR UNA TARJETA DE CUMPLEAÑOS, EN LA QUE DETALLE DATOS PERSONALES PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS**

ACTIVIDADES: RECUERDA EMPEZAR CADA DÍA CON

HOY ES.....	
EL DÍA ESTÁ.....	
SOY.....	

**DIA 1: LENGUA**

1-ESCUCHA LA LECTURA DEL TEXTO: "EL CUMPLE DE DANIEL"

HOY ES EL CUMPLEAÑOS DE DANIEL. SU FAMILIA LE PREPARÓ UNA FIESTA SORPRESA. CUANDO LLEGÓ A SU CASA... ¡NO LO PODÍA CREER!	
--	--

-CONVERSAMOS: ¿CÓMO SE LLAMA EL NENE? ¿QUÉ CELEBRA HOY?  
¿QUIÉNES LE ORGANIZARON LA FIESTA? ¿CÓMO CREES QUE SE SINTIÓ DANIEL CUANDO VIO LA SORPRESA? DIBUJA LA CARA QUE CREES QUE PUSO  
-¿CON QUE LETRA EMPIEZA EL NOMBRE DEL NENE? LA CONOCEMOS: ES LA **D** SE LLAMA **DE** Y SU SONIDO ES **DDDDDDDD**. PRACTICAMOS SU SONIDO

2-FORMA CON TU EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DEL NENE. COPIALO

3-UNE LA LETRA **D** CON LAS VOCALES Y FORMA LAS SÍLABAS

LUEGO UNE CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDA A SU SÍLABA INICIAL.

-PRACTICA EL SONIDO DE CADA SÍLABA



4-PRACTICA EN TU CUADERNO

-MATEMATICA: ¿CUÁNTOS SON?

5-ÉSTA ES UNA FOTO DE DANIEL CON SUS PRIMOS EN EL DÍA DE SU CUMPLEAÑOS. CONTALOS Y COMPLETÁ LA RESPUESTA

-LA MAMÁ DE DANIEL PREPARÓ BOLSITAS DE CAMELOS PARA REPARTIR A TODOS LOS CHICOS

6-LEEMOS Y COMPLETAMOS LA COPIA

7-PARA RECORDAR

EL CONJUNTO DE 10 UNIDADES SE LLAMA  
**DECENA.** 1 DECENA = 10 UNIDADES

**8- COMENZAMOS TRABAJANDO CON LA FAMILIA DEL 10. MATERIAL CONCRETO Y ESCRITO 10UNIDADES + 1 UNIDAD= 11 ONCE UNIDADES..... ASI SUCESIVAMENTE DIA 2: LENGUA-MATEMÁTICA**

1-LEEMOS LA TARJETA DE CUMPLEAÑOS DE DANIEL ¿QUÉ INDICAN LOS NÚMEROS RODEADOS? UNIMOS EL CARTEL CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA



HORA

NUMERO DE LA CALLE

FECHA

2-ORDENA LOS NÚMEROS DE LA TARJETA DEL MAS GRANDE AL MAS CHICO

3-AL BANDERIN SE LE CAYERON LAS VOCALES- LO COMPLETAMOS



**-CIENCIAS NATURALES:** -LA MAMÁ DE DANIEL LLAMÓ A LOS CHICOS A COMER, PERO ANTES LES PIDIÓ QUE SE LAVEN LAS MANOS.

-CHARLAMOS: ¿POR QUÉ LES HABRÁ PEDIDO ESTO? ¿PORQUE ES IMPORTANTE CUMPLIR CON LOS HÀBITOS DE HIGIENE? -COPIA EN TU CUADERNO

**DEBEMOS TENER HÁBITOS DE HIGIENE PARA PREVENIR INFECCIONES Y ENFERMEDADES; TAMBIEN POR CUIDAR NUESTRA APARIENCIA PERSONAL.**

-¿QUÉ OTROS HÁBITOS DEBEMOS PRACTICAR PARA CUIDAR NUESTRA SALUD?

5- UNIMOS EL CARTEL CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA



BAÑARSE

HACER DEPORTE

CEPILLARSE LOS DIENTES



DORMIR BIEN

COMER SALUDABLE



DIA 3: LENGUA

-DANIEL Y SUS PRIMOS SE DIVIRTIERON TODA LA TARDE CANTANDO Y BAILANDO LA CANCIÓN DE LOS ANIMALES.

-NOSOTROS TAMBIÉN LA CANTAMOS Y BAILAMOS EN CLASE ¿LA RECORDAMOS?

1-COMPLETAMOS LAS.....CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES

2.-FORMAMOS CON EL EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES

**EL BAILE DE LOS ANIMALES**

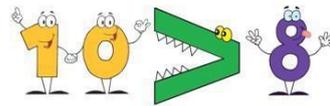
EL COCODRILO \_\_\_\_\_  
CAMINA HACIA ADELANTE.  
EL ELEFANTE \_\_\_\_\_  
CAMINA HACIA ATRÁS.  
EL POLLITO \_\_\_\_\_  
CAMINA HACIA EL COSTADO  
Y YO EN MI BICICLETA  
VOY PARA EL OTRO LADO



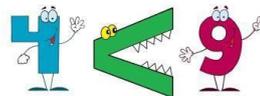
3-COPIALOS EN TU CUADERNO.....

**-MATEMATICA**

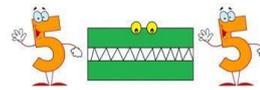
4-EL COCODRILO DANTE NOS ENSEÑA CUANDO UN NÚMERO ES MAYOR, MENOR O IGUAL QUE OTRO. MIRÁ BIEN COMO SE ABREN ESTAS BOCAS DEL COCODRILO. SIEMPRE SE ABREN PARA EL LADO EN QUE ESTÁ EL NÚMERO MAS GRANDE Y QUEDA CERRADA (FORMANDO EL SIGNO =) CUANDO LOS DOS SON IGUALES



EL 10 ES **MAYOR** QUE EL 8



EL 4 ES **MENOR** QUE EL 9



EL 5 ES **IGUAL** QUE EL 5

-LOS GLOBOS DEL CUMPLEAÑOS DE DANIEL TENÍAN UN NÚMERO SORPRESA

5-COMPLETAMOS CON LOS SIGNOS <, >, = ENTRE LOS NÚMEROS DE GLOBOS



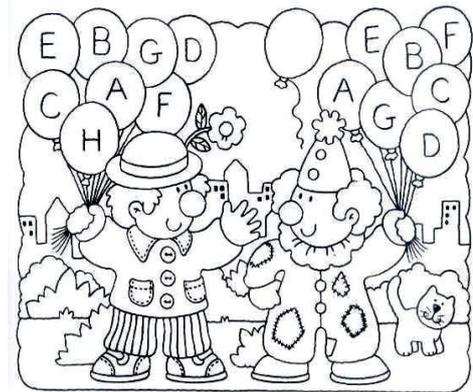
10.....2  
8.....5

8.....10  
2.....1

8.....8  
5.....10

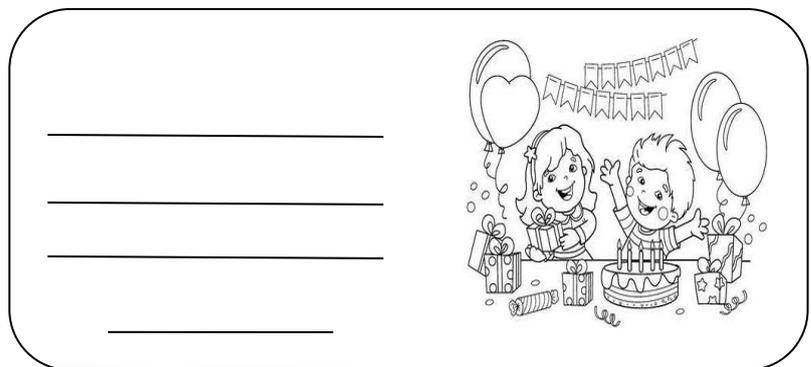
**DIA 4 LENGUA**

- 1-PINTA DEL MISMO COLOR LOS GLOBOS DE LOS PAYASOS QUE TIENEN LA MISMA LETRA
- 2-ESCRIBE LA LETRA DEL GLOBO QUE SE VOLÓ



**¡A PREPARAR TU DESAFÍO!**

- TE PROPONGO QUE PINTES COMO A VOS TE GUSTE ESTA TARJETA, LUEGO PEGALA EN UNA CARTULINA DE COLOR QUE SEA UN POQUITO MÁS GRANDE



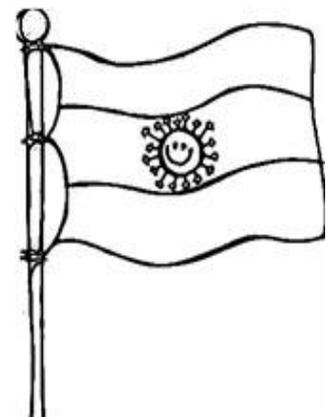
**-CIENCIAS SOCIALES: ESTE MES CELEBRAMOS UN DÍA MUY IMPORTANTE**

3-COMPLETÁ CON VOCALES Y LO DESCUBRIRÁS



4-COMPLETAMOS LAS LÍNEAS DE PUNTOS:

- \* EL.....DE.....CELEBRAMOS EL DÍA DE.....
- \* SU CREADOR SE LLAMA.....



5-PINTA LA BANDERA O DECORALA COMO TE GUSTE

- **ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL

-**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** EL RELOJ

-**PROPÓSITO:** RECONOCER EL PULSO POR MEDIO DE LA AUDICIÓN Y EXPRESARLO A TRAVÉS DEL CUERPO

**ACTIVIDADES:** 1- ESCUCHAR LA OBRA MUSICAL “EL RELOJ SINCOPADO” DE LEROY ANDERSON, ENVIADA POR EL DOCENTE A TRAVÉS DE WHATSAPP.

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS RELOJES? ¿CÓMO SUENAN?

2- IMITAR VOCALMENTE EL SONIDO DEL RELOJ: TIC – TAC, TIC – TAC...

¿ADENTRO DE NOSOTROS HAY ALGO QUE FUNCIONA COMO UN RELOJ?

ESCUCHAR EL SONIDO DE SU PROPIO CORAZÓN. ¿QUÉ PASA CON EL SONIDO DE NUESTRO CORAZÓN CUANDO CORREMOS Y NOS AGITAMOS? ¿CÓMO SUENA?

3- OBSERVAR EL VIDEO CON LA COREOGRAFÍA DE LA OBRA MUSICAL “EL RELOJ SINCOPADO. REALIZAR LA COREOGRAFÍA, UTILIZANDO LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO COMO LO INDICA EL VIDEO. PRACTICARLO VARIAS VECES.

4-ESCUCHAR LA OBRA MUSICAL (SIN VER EL VIDEO) Y REALIZAR LA COREOGRAFÍA CON ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA?

**-ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**-TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PROCESO TECNOLÓGICOS- TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES

**-PROPÓSITOS:**-FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES.

-VER: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CGENBKMCPUQ>

-ANOTA EN EL CUADERNO LOS OBJETOS QUE SE NOMBRAN EN EL VIDEO

**-“TODOS LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA COCINA SE LOS DENOMINA UTENSILIOS”**

-DIBUJAR Y DECORAR CON PAPELES DE COLOR, UN UTENSILIO A ELECCIÓN.

**ÁREA:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**PROPÓSITO:** CONCIENTIZAR SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

**¿SABES QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA COMPOST?**

ES LA TRANSFORMACIÓN DE LOS RESTOS  
ORGÁNICOS EN TIERRA NEGRA Y ESPONJOSA

**ACTIVIDADES:** HAY MUCHAS HOJAS ¿QUÉ PODEMOS HACER CON ELLAS?

BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE 3 ELEMENTOS QUE PUEDEN IR AL COMPOST.

Directora: Lic. Cecilia Domínguez