



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille **Guía N°11**

Sección: Alfabetización III- Habilidades III Turno: Mañana

Docentes: Romero Beatriz, Olivera Liliana, Acosta Cristina, Zepeda Silvana, Alcucero Belén, Moreno Gustavo, Godoy Mirta, Villareal Elisa, Celador Fernando Gómez, Pacheco Miriam.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

Áreas Especiales: Cocina, Tecnología, Música, Cerámica, Educación Física, Tejido, Computación, AVD, Teatro.

Contenidos: Lengua: Escucha comprensiva de textos. Producción de pequeños textos.

Ciencias Sociales: Conocimiento de la vida cotidiana (organización familiar, roles de hombres, mujeres y niños, formas de crianza, cuidado de la salud, educación y recreación, trabajo. Formación Ética: Deberes, derechos, valores, Música: Ritmo:

utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. – Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

Tecnología: Reciclaje (adorno) Cerámica: - O. y M.: Disponibilidad de espacio de trabajo, localizar objetos y localizar algunos espacios de la casa. A.V.D.: Tener hábitos recreativos. Disfrutar del tiempo destinado a las actividades del área y en familia. –

Conceptuales: Reciclaje. Valoración del trabajo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Educación física: Practicas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos) Cocina : La merienda Tejido:. Técnicas sencillas para decorar piezas de madera. AVD: Juego, adivinanza.

Computación: Hardware: Medios de Almacenamiento - La familia. Teatro: Representación.

Día 1 Lengua. Leemos en familia el siguiente texto "MI FAMILIA"

Mi familia es mi mayor tesoro y mi lugar en el mundo. Nosotros somos reales, cometemos errores, pedimos perdón, nos peleamos, damos oportunidades, hacemos ruido, tenemos paciencia y nos queremos. Ellos son mi hogar, un rincón inmenso al que siempre puedo acudir. **Mi familia es el pañuelo que seca mis lágrimas y acaricia mi alma.** Es mi casa, el lugar que me arropa, el que huele a infancia y a madurez, a crecimiento, a aprendizaje, a superación, a aprendizaje, a superación en equipo. Entre sus abrazos y sus besos se encuentran todas las respuestas a mis qué, por qué, cómo y dónde. **Mi familia es el calor con el que se forjan mis valores cada día** y con el que se moldea mi sentir. Ellos son personas que huelen a todo aquello que es indescriptible y a ellos les pertenece todo aquello que no se



puede contar. **A ellos les debo mis más preciados secretos, mis mayores desvelos y mis mejores sonrisas.**

Puede que haya momentos en los que hayan roto ciertas cosas, pero **mi familia siempre es mi origen y mi destino.** Un grupo de aliados, de personas imperfectas, que pueden luchar juntos contra lo que venga, sea viento o sea marea. Porque uno de los mayores valores de la familia es la incondicionalidad, el cariño y el amor que en ella se respira. Es la atmósfera suave de los abrazos a los que acudimos y de los corazones que intentamos proteger.

Conversamos. ¿De qué trata el texto? ¿Quiénes integran tu familia?

Transcribe las oraciones que están resaltadas en el texto.

Educación Física: Actividad: En esta guía continuaremos con el desarrollo del **rolido**.

Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Para lograr dominar este movimiento, continuaremos trabajando con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).



EJERCICIO: Balanceo hacia atrás para luego pararse.

Posición inicial; Sentados con la cola en el suelo, las rodillas flexionadas y las palmas de las manos apoyadas en el suelo. Luego se realiza un balanceo como hicimos en el anterior ejercicio, las puntas de los pies deben tocar el suelo cuando vamos atrás y esta vez cuando volvemos adelante tendremos que pararnos con el impulso y quedar de pie. Realizamos 8 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más

Día 2 Formación Ética Formo parte de una familia!! Observamos detenidamente la siguiente imagen



Responde

¿Quiénes están en la imagen?

¿Quiénes integran esta familia?

¿Cuántos son en total?



Recuerda:

LA FAMILIA: La familia es el grupo de personas que comparte un mismo hogar, unidos por el cariño y por lazos de parentesco. En nuestra familia aprendemos valores y crecemos con buenos ejemplos. **Miembros de una familia:** Desde que nacemos todas las personas formamos parte de una familia. Cada familia tiene una historia y unas costumbres que la hacen diferente de las demás. El núcleo familiar está formado por los padres y los hijos.

Música: 1) Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos que la profesora de música te enviará por whatsapp. a) En familia jugamos: para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa. Debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.
2) Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos corporal que la profesora de música te enviará por whatsapp. a) Nos preparamos en familia para seguir jugando con nuestro cuerpo, imitando los movimientos corporales que la profesora te indica en el video.

Día 3 Ciencias Sociales. Marca con una X en el cuadro correspondiente ¿Quién realiza las siguientes tareas en casa?

Tareas	Mamá	Papá	Hermanos	Abuelos	Tíos	Yo
Tienden la cama						
Sacan la basura						
Lavan los platos						
Limpian la casa						
Preparan la comida						

Pinto el dibujo ¿Qué hago yo en casa?



“Toda la familia tiene que cumplir diversas funciones, sea en beneficio de si mismo como de la sociedad de la que forman parte”

Computación: Actividad: Los Medios de Almacenamiento: transportan los datos que se necesitan y los distribuyen en distintos equipos. Éstas unidades *permite almacenar información* de manera segura. Los dispositivos de almacenamiento han ido





evolucionando: anteriormente, se usaban como unidad de almacenamiento los cassettes, estos necesitan tener un aparato que se conectaba por medio de cables al computador. Los mismos tenían un costo bajo pero no eran los más veloces al momento de guarda los datos. Seguidamente, salió al mercado los conocidos disquetes pero estos eran muy propensos a romperse. Esta nueva unidad de almacenamiento fue muy utilizada durante los años 90 hasta que aparecieron los CD Regrabables.

En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida **nube**, en **pendrives**, **tarjetas memorias**

o **discos duros portátiles**.



A trabajar!! Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Le preguntamos a los miembros de la **familia** si conocen alguno de estos medios de almacenamiento de la información. Si tenemos familiares más grandes hablamos con ellos para que nos cuenten cómo escuchaban música cuando eran chicos, y si tienen algún **casete** de esa época que nos puedan mostrar. **¡Es lindo que ellos recuerden y que nosotros aprendamos de su experiencia! A compartir en familia!!!!**

Día 4 Formación Ética. Coloca V (verdadero) F (falso)

- Las normas que aprendo en mi familia me ayudan a ser mejor persona.....
- Los hijos pueden representar la autoridad en una familia.....
- Los padres pueden sancionar a sus hijos cuando no cumplen las normas.....
- Puedo recibir una sanción cuando cumpla con mis deberes y tareas.....
- En las familias deben existir normas y sanciones para convivir mejor.....

Cocina: Actividad 1-Escucha con atención y luego escribe o dibuja que meriendas comen habitualmente en tu familia. La **merienda** es un tiempo de comida entre el almuerzo y la cena. Tiene como objetivo principal hacer lleguen con menos hambre al almuerzo o cena y además para que se pueda distribuir mejor durante el día el consumo de los nutrientes necesarios para el buen funcionamiento del cerebro y del cuerpo. Debe cubrir de **10 a 15%** de las necesidades nutricionales de una persona

Día 5 Lengua Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) Mis abuelos son los padres de mamá y papá. ()
- b) Mi profesora es mi hermana. ()
- c) Mis tíos son hermanos de mis padres. ()
- d) Mis amigos son mis tíos. ()
- e) Mis primos son hijos de mis tíos. ()



RECUERDA: "El amor por la familia es uno de los valores más importantes que debemos cultivar"

Escribe el nombre de los integrantes de la familia:

Cerámica: Actividades: Preparación: "**El amor de familia es para siempre**". En esta oportunidad deberemos trabajar en familia para realizar un cartel de entrada para nuestro hogar y un hermoso cuadro familiar. **Materiales:** - Porcelana fría para modelar de secado al aire; una tapa de caja de zapato de cartón; pegamento blanco (plasticola o cola de carpintero); un palo de amasar; un cuchillo; un pincel; acrílico de color marrón, blanco y verde; barniz; un poquito de cordón o hilo sisal; bolillo. **Pasos a seguir:**

1. Pintar de con acrílico blanco toda la tapa de cartón. Dejar secar bien. 2. Dibujar con lápiz negro un árbol genealógico como el que aparece en la imagen. 3. amasamos bien la porcelana en frío, formamos tiras finas (como el grosor de un lápiz), colocamos pegamento blanco sobre todo el árbol dibujado anteriormente y con las tiras, lo cubrimos completamente (salvo el centro de los círculos que van entre la ramas). Dejamos secar bien. 4. Pintamos con acrílico marrón el tronco y las ramas; y con acrílico verde los circulitos y el pasto. Dejamos secar bien y barnizamos. 5. Con mucho cuidado, hacemos dos perforaciones con el cuchillo en uno de los lados de la tapa y le pasamos un pedacito de hilo sisal que servirá para colgarlo. 6. Dentro de cada círculo debes pegar la foto de cada miembro de tu familia o escribir sus nombres. Busca el rincón más lindo para colgar tu hermoso cuadro. 7. En familia buscamos el significado de "árbol genealógico" y conversamos acerca del árbol genealógico propio de la familia.



Día 6 Lengua Relee las oraciones extraídas en el día 1, cual es la que más te identifica con tu familia. ¿Por qué? Transcríbela y justifica tu respuesta
Dibuja la opción elegida.

Tecnología: Actividad: Materiales: tapitas de gaseosa (12), témpera o acrílico color uva, silicona, goma eva verde, brillantina, cartón, pincel, ganchito o cinta, palitos de árbol
Procedimiento: colocar la indumentaria (delantal, guantes), higienizar las manos y el lugar de trabajo, protegerlo con diario. Higienizar las tapas de gaseosa y dejarlas secar. Luego acomodar las tapas sobre el cartón formando un racimo de uva, con ayuda de un adulto marcar el contorno del mismo. Una vez marcado retira las tapitas y comienza a pintarlas. Dejar secar. Luego la pegamos entre sí en el cartón respetando la silueta que marcamos con anterioridad. Posteriormente recortar la silueta y pegar el palito y las hojas realizadas



con goma eva. Colocar una cinta en forma de gancho y por último espolvorear la brillantina por cada uno de los racimos. Y así nos quedará un hermoso adorno para nuestro hogar.

Día 7 Lengua Observa el siguiente cuadro:

	<p>Estos son mis padres. Mi padre <u>se llama</u> Juan y mi madre <u>se llama</u> Sofía.</p>
	<p>Tengo dos hermanos. Mi hermano <u>se llama</u> Luis y mi hermana <u>se llama</u> Susana.</p>
	<p>Este es mi tío Roberto. Yo soy su sobrino. Él tiene dos hijos. <u>Se llaman</u> Pedro y Felipe.</p>
	<p>Estos son Pedro y Felipe, los hijos de mi tío Roberto. Ellos son mis primos.</p>
	<p>Este es mi abuelo Joaquín. Él tiene 78 años. Pedro, Felipe y yo somos sus nietos.</p>

Mira la tabla anterior y completa las frases

- * Juan es mi padre.
- * Sofía es mi
- * Luis es mi
- * Pedro es mi
- * Felipe es hermano de
- * Joaquín es mi
- * Susana es mi
- * Pedro es de Roberto
- * Yo soyde Roberto
- * Yo soy de Joaquín
- * Pedro y Felipe son de Juan
- * Susana es hija de..... Y de

Buscamos una foto familiar, la miramos y trabajamos los integrantes que en ella aparezcan, reconociendo cada uno de ellos con su nombre. (Haciendo que el niño lo reconozca y nombre).

Teatro: Actividad: 1)- Con la ayuda de un adulto, represento como gira un tronco. Con una frazada en el piso rodarán sobre el eje longitudinal imaginándose que son un tronco de un lado al otro.



Día 8 Lengua Completa con las palabras del recuadro:

La _____ es el grupo de personas que comparten el mismo _____ y tienen lazos de _____.

sangre - familia- hogar

Recuerda: "El amor por la familia es uno de los valores más importantes que debemos cultivar".

AVD: Actividad Para jugar en familia. La familia es el tesoro más importante que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos y aprendemos.

Después del almuerzo, cena o en algún momento del día que está reunida la familia en casa, proponemos un juego para compartir juntos en familia.

Juego: Adivina, adivinador. (Animales)

El juego se debe realizar con dos o tres jugadores.

Uno debe hacer sonidos o nombrar características de un animal.

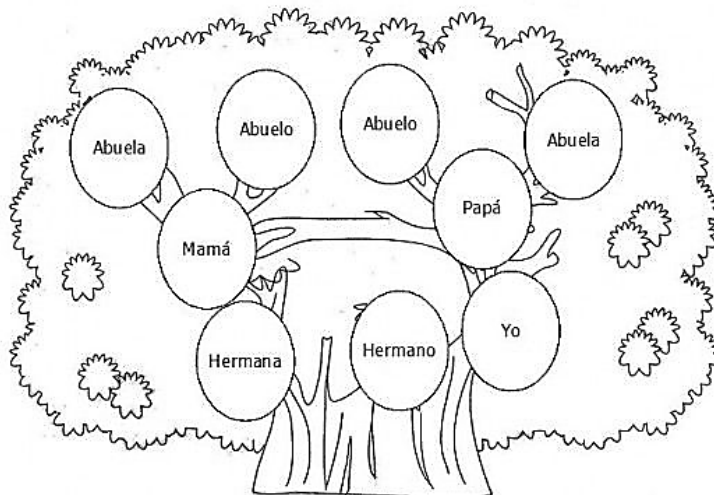
Los demás deben adivinar de que animal se trata.

Quien adivina, debe pensar en un nuevo animal y seguir con el juego.

Y tengamos en cuenta que: "Porque nos queremos, porque nos cuidamos, porque estamos juntos, nada es complicado.

Porque si estamos juntos, entre todos formamos, este pequeño mundo que familia llamamos".

Día 9 Lengua Con un familiar completo el árbol genealógico.



Elijo uno de los integrantes de la familia y le redacto una hermosa carta expresando todo lo que siento.



Tejido: actividades: En la actividad anterior, la pieza de madera quedo pintada de colores en los espacios que dejo la cinta, ahora con mucho cuidado retirar la cinta de papel, en los lugares que estuvo la cinta quedan listones blancos ,en estos listones van a pintar lunares negros, usando la punta del cabo del pincel, como sello ,también pueden usar un palillo ,o un cotonete ;el utensilio que usen como sello para pintar los lunares depende del tamaño de cinta que usaron y también del tamaño de la pieza que están pintando. Tener especial cuidado de no pintar los lunares muy pegados entre sí, también puedes pintar, si no les gustan los lunares, pequeñas florcitas armada con 5 puntos como pétalos y uno en el centro utilizando colores vivos, o con un palillo realizar a lo largo de los listones pequeños líneas o guiones simulando una costura Cuando estos diseños estén secos (después de 6, u 8 horas) aplicar barniz con pincel o en aerosol lo que tengan.

Día 10 Lengua Pega una foto familiar y decora el marco.