

Secuencia Didáctica Simplificada de profundización N°2

Turno: Mañana

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Año: 2021

Tiempo: 22 de junio al 25 de junio

Título: "CONOCIENDO NUESTRAS RAICES SANJUANINAS"

MARTES 22 DE JUNIO – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.**1 – Lee el siguiente texto y responde**

Hace mucho tiempo, al pie de la Cordillera y a lo largo del valle de Tucumán, habitaba la población de los Huarpes, última cultura aborigen que ocupó la región. Eran hombres y mujeres con su propia cultura, sus creencias, sus valores; se organizaban alrededor de un cacique, poseían una gran destreza con el arco, la flecha y las boleadoras lo que los convertía en muy buenos cazadores, también eran buenos agricultores. Así la vida de los Huarpes transcurría serena y tranquila.

Pero en 1562 llegaron a estas tierras nativos de otra cultura: la España conquistadora, y así Juan Jufre, el 13 de junio de 1562 fundó San Juan de la Frontera, nombre dado por el fundador en honor al santo patrono San Juan Bautista. Luego se repartieron los solares, tierras, caballerías y estancias. También fijó los lugares para levantar la Iglesia, la casa del Cabildo de la ciudad, el hospital y varios conventos.

2-Responde con la guía de la docente.

- ¿Cuántos años cumple nuestra querida provincia? ¿Qué operación aritmética realizarías para saber la cantidad de años?
- ¿En la actualidad todavía existen comunidades de Huarpes? ¿En qué departamentos se encuentran?
- Sin la conquista de los españoles ¿Cómo te imaginas que sería nuestra vida en la actualidad?

MATEMÁTICA

3- ¿Qué medidas utilizarías para medir? Pinta la opción correcta.



m

cm



kg

cm



cm

l

4 -Completa el número que falta en cada caso.

250+.....=358

.....+573= 773

800+400=.....

.....+750= 890

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO – MATEMÁTICA

1- Encierra la unidad de medida más adecuada.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

3 –Lee atentamente y descubre a que se refiere cada cuadro.

4- Después de haber descubierto la información anterior, completa el cuadro en tu cuaderno.

	ALIMENTACIÓN	VIVIENDAS	VESTIMENTA	ACTIVIDADES
HUARPESES				

**JUEVES 24
DE JUNIO –
MATEMÁTICA**

1- Completa.

1- Escribe qué unidad de medida usarías:

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	km	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	cm	<input type="checkbox"/>	
		m		

2- ¿Cuánto miden estas longitudes? Elige y señala con una X.

	<input type="checkbox"/> 53m		<input type="checkbox"/> 4cm
	<input type="checkbox"/> 53cm		<input type="checkbox"/> 4cm
	<input type="checkbox"/> 53km		<input type="checkbox"/> 4km

3- Ordena estas medidas de mayor a menor.

62cm 62m 62km 6cm

> > >

4- ¿Qué medida está representada? largo/ancho/alto

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
--	----------------------	--	----------------------

2- En una hoja de dibujo nº 5, mide utilizando la regla un rectángulo de 30 x 20 cm. Luego recorta la figura.

LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

3- Relee el texto: actividades económicas de los Huarpes y coloca verdadero o falso.

Seguían el animal por un instante para cazarlo

Pescaban con una lanza

Utilizaban un barco hecho de madera

Cultivaban palta y maracuyá

VIERNES 25 DE JUNIO – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

¡REALIZACIÓN DEL DESAFIO!

1 -En el rectángulo recortado, anota la información recopilada de los Huarpes.

Puedes agregarle imágenes para anexar en el cartel informativo que presenta el desafío.

Ten en cuenta el modelo que te mostramos a continuación.

VESTIMENTA

- Su atuendo variaba de acuerdo a la zona de residencia, y era fabricado con lana de llamas, vicuñas y guanacos. Ésta era hilada y luego servía para tejer distintas prendas.
- En la montaña, usaban una manta desde la cintura hasta las rodillas y otra sobre el hombro que se sujetaban por delante con una espina.
- En la planicie adoptaron la "camiseta andina" de influencia incaica. Era una especie de camiseta larga tejida, sin mangas o con mangas cortas. Algunas mujeres adornaban sus prendas con pieles de guanaco que ataban a los hombros o ceñían a la cintura y usaban largos collares.



MATEMÁTICA

2 – Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a) Los aborígenes pescaron en el río San Juan, por la mañana 342 peces, por la tarde 128 más
¿Cuántos peces pescaron durante el día?

Cuenta:

Respuesta:

b) Las mujeres sacaron del río 6 vasijas con agua de 12 litros cada una. ¿Cuántos litros en total sacaron?

Cuenta:

Respuesta:

Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Barbero

Propósitos: Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación, recursos tecnológicos y materiales del lenguaje visual.

Actividad grupo 1 y 2

Observe el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=kz0zQhOfu0o>

ANALIZA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE:



1-¿Qué tipos de ritmo hemos aprendido?

2-¿Qué formas utiliza el artista?

3-¿Puedes representar la imagen con elementos que encontremos en la casa?

Área: Educación Tecnológica

Propósito: Facilitar los análisis de las herramientas, las funciones que cumplen.

Actividad de Profundización

- a- Elige y diseña (dibuja) una herramienta para cortar.
- b- Menciona en el diseño cuales son los materiales con que están fabricadas, cuales son sus partes, sobre que material trabaja y cual es su función (para que sirve).

Área: Música

Docente: Lucas Coppola

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible.

Actividades de profundización:

1-Observamos y escuchamos nuevamente el video propuesto por el profesor

<https://www.youtube.com/watch?v=tRQVSfOeTWQ>

2-Con la ayuda de los papás realizaremos el video, cantando la canción y acompañando tal cual el video lo indica

Recuerden colocar (nombre de la escuela, nombre y apellido de los niños, grado y sección).

Área: Educación Física

Propósito: Reforzar la lateralidad.

Actividad de profundización:

1.- Une cada parte del cuerpo con el punto que corresponda:

Mano derecha

Tobillo izquierdo

Mano izquierda

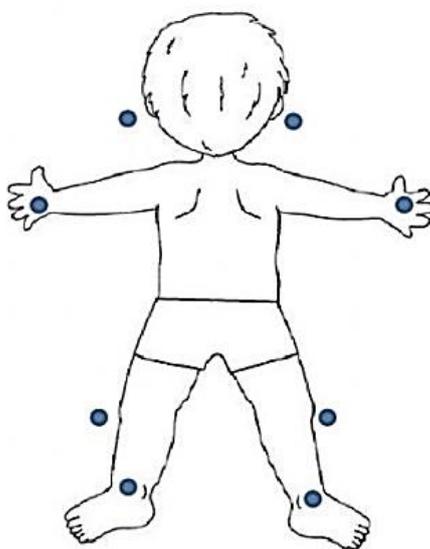
Tobillo derecho

Rodilla izquierda

Oreja izquierda

Rodilla derecha

Oreja derecha



WEBDELMÁESTRO.COM

2.- ¿Qué mano está levantando el niño?



Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Claudia Valdez