

GUÍA PEDAGÓGICA N°2 ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

TÍTULO: CONSTRUYENDO APRENDIZAJES.

DESAFÍO: REALIZAR EXPERIENCIAS SOBRE ESTADOS DEL AGUA.

RECORDAMOS LA MODALIDAD DE TRABAJO:

LA MODALIDAD DE TRABAJO SERÁ LA SIGUIENTE: **CON ROJO** ESTARÁ EXPRESADO LOS QUE SE **TRABAJA EN FORMA ORAL** (NO SE ESCRIBE) Y NEGRO LO QUE SÍ DEBE ESTAR ESCRITO EN EL CUADERNO.

TODOS LOS DÍAS ESCRIBIMOS EL ENCABEZADO COMO LO HACEMOS EN LA ESCUELA.

LAS ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION ESTÁN DESARROLLADAS POR DÍA.

LUNES. ESCRIBIMOS EL ENCABEZADO.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

SEGUIMOS APRENDIENDO, REPASAMOS



RECORDAMOS LA CANCIÓN SAN JUAN POR MI SANGRE (INTIHUAMA)
TRABAJADA EN EL ACTO VIRTUAL. RESPONDEMOS EN FORMA ORAL: ¿DE QUÉ SE TRATABA ESTA CANCIÓN? ¿LA ESCUCHASTE ANTES?

1-LEE LA SIGUIENTE ESTROFA Y COMPLETA LAS PALABRAS QUE SE BORRARON.

MI QUERIDO _____ EL
VENTANAL DE _____ .

MI VIDA ESTA AÑORANDO
ESTAR CERQUITA _____ .

CON MIS SERES _____

ALLÍ QUISIERA _____

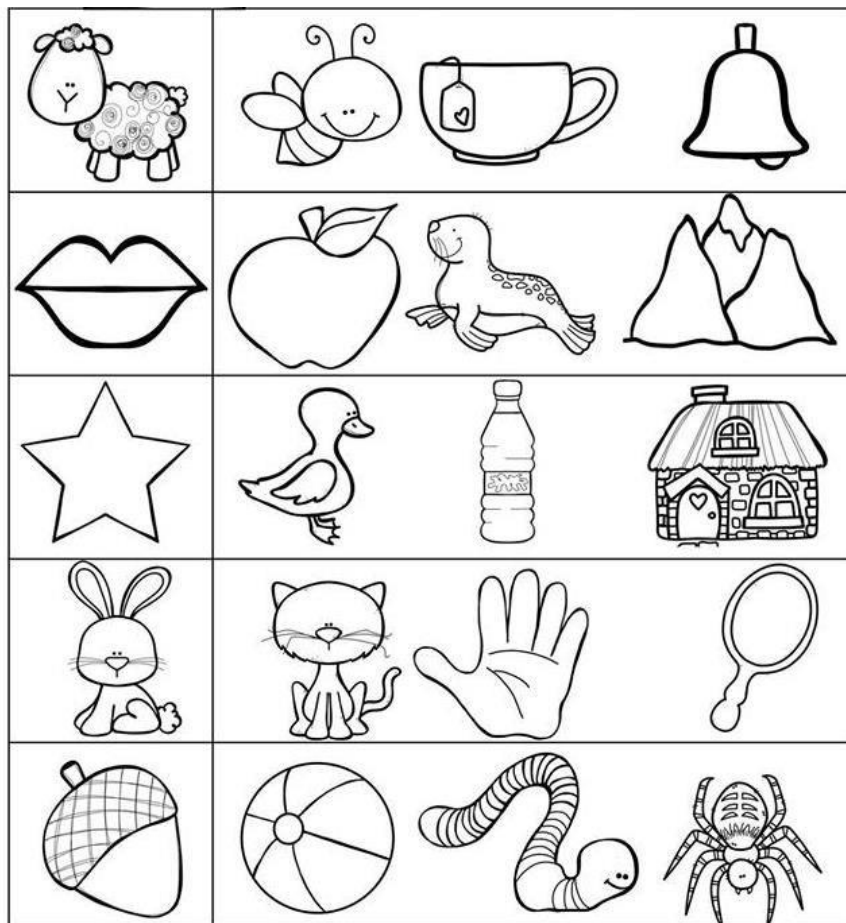
DESPUÉS QUE DIOS

DECIDA SAN JUAN, SAN JUAN, _____

¿QUÉ RIMA CON CUYO? ¿Y CON AÑORANDO? ¿PODES LEER Y DESCUBRIR LAS RIMAS DECIRLAS EN VOZ ALTA?

2-BUSCA EL DIBUJO QUE RIMA CON EL PRIMERO, COLORÉALOS

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS



3-ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS PALABRAS QUE RIMAN.

Ejemplo:

OVEJA ➡ ABEJA

4.PIENSA SUSTANTIVOS PROPIOS Y ESCRIBE SEGÚN CORRESPONDA.

UN LUGAR CON MONTAÑAS.....EL NOMBRE DE TU PROVINCIA..... EL NOMBRE DE UNA CALLE.....EL NOMBRE DEL FUNDADOR DE NUESTRA PROVINCIA.....

5.PEGA O DIBUJA ALGO QUE SEA CARACTERÍSTICO DE NUESTRA PROVINCIA (SAN JUAN).

6. BUSCA LAS PALABRAS QUE INDICAN LAS IMÁGENES.

SOPA DE LETRAS

Encuentra el nombre de las imágenes.

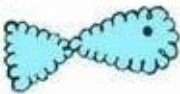

 ratón


 madre


 caminante

h	u	e	s	o	g	r	j	m
a	g	t	h	u	o	a	g	a
c	o	n	e	j	o	t	p	d
a	v	g	n	j	m	ó	e	r
g	a	t	o	r	w	n	z	e
c	b	m	g	s	t	j	i	m
c	a	m	i	n	a	n	t	e


 conejo


 pez


 gato


 hueso

SEPARA EN SÍLABAS LOS NOMBRES QUE ENCONTRASTE Y ESCRIBE LA CANTIDAD DE SÍLABAS QUE TIENEN.

MARTES: MATEMÁTICA

1. **SALTANDO DE 2 EN 2.** AYUDA A LA ARDILLA EN EL CAMINO PARA LLEGAR A LA NUEZ PINTANDO LOS CUADROS QUE VA DE 2 EN 2.

			18	20	22	24	
			16	50	48	26	28
			14	52	46	44	30
2	8	10	12	54	56	42	32
4	6	68	66	64	58	40	34
74	72	70		62	60	38	36
76	86	88					
78	84	90	96	98			
80	82	92	94	100			

COMPLETA CONTANDO DE 2 EN 2.

102				110					120
-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

MIÉRCOLES: CIENCIAS NATURALES:

TRABAJAMOS EN NUESTRO DESAFÍO: REALIZAREMOS EXPERIENCIAS SOBRE LOS CAMBIOS DE ESTADOS DEL AGUA.

RECORDAMOS LAS EXPERIENCIA REALIZADAS EN LA GUÍA ANTERIOR. REUNE LOS MATERIALES Y SIGUE LAS INSTRUCCIONES PARA ELABORAR HELADOS DE AGUA.

Ingredientes para hacer helados de frutilla y naranja • Jugo de naranja, 100 centímetros cúbicos. • Frutilla, 200 gramos. • Azúcar, 1 cucharada. Para la gelatina: • Agua, 10 centímetros cúbicos. • Gelatina sin sabor, 1/2 sobre.	Pasos a seguir: • Licuar todos los ingredientes menos la gelatina. • Una vez licuado, agregar la gelatina y licuar una vez más. • Llenar el molde. • Colocar los palitos. • Llevar al freezer.
---	--

REGISTA LA INFORMACIÓN A PARTIR DEL EXPERIMENTO Y RESPONDE.

• ¿Qué podés decir del estado de la frutilla?

Cuando reunieron los materiales para el experimento	Cuando estaban preparando los helados	Cuando sacaron los helados del freezer

• ¿Qué podés decir del estado del agua?

Cuando reunieron los materiales para el experimento	Cuando estaban preparando los helados	Cuando sacaron los helados del freezer

- ¿Qué podés decir del estado del azúcar?

Cuando reunieron los materiales para el experimento	Cuando estaban preparando los helados	Cuando sacaron los helados del freezer
..... 		

VIERNES MATEMÁTICA

EL DOBLE DE UN NÚMERO

MIRAMOS EL VIDEO: EL DOBLE Y LA MITAD DE UN NÚMERO VIDEOS

EDUCATIVOS PARA NIÑOS <https://www.youtube.com/watch?v=XLF6NN-11CA>

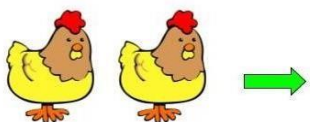
. PRESTAMOS ATENCIÓN EN EL CRIADERO DE POLLOS DE PEDRO SE CUENTAN TODOS LOS DÍAS LOS ANIMALES. ANA CONTÓ 4 GALLINAS Y LUIS CONTÓ 8 PATAS EN TOTAL ¿QUIÉN TIENE RAZÓN?



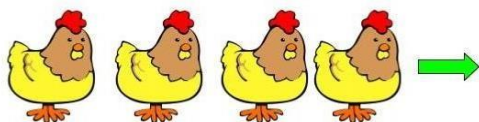
RESPUESTA:

1.OBSERVA Y COMPLETA LA TABLA. EL DOBLE DE

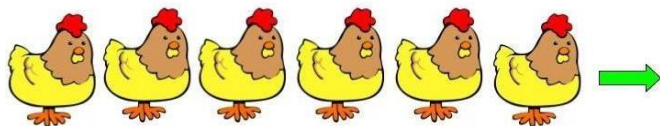
2 pollos



4 pollos



6 pollos



3.PENSÁ Y RESPONDE: ¿CUÁL ES EL DOBLE DE TU EDAD?

4.DIBUJA Y ESCRIBE EL DOBLE

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS.

ACTIVIDADES: ¡AHORA SI A PROBAR CON LA TIJERA!!!

RECORDA QUE EL PULGAR VA EN EL AGUJERO DE ARRIBA Y EL DEDO INDICE EN EL DE ABAJO. ES IMPORTANTE QUE EL BRAZO QUE USAS CON LA MANO QUE SOSTIENE LA TIJERA ESTE BIEN PEGADO A TU CUERPO PARA QUE TE SEA MÁS FÁCIL EL MOVIMIENTO.

AHORA SOLO DEBES ABRIR Y CERRAR.



PRÁCTICA VARIAS VECES CORTANDO PAPELES DE DIFERENTE TAMAÑO Y COLOR.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: MOTRICIDAD FINA.

ACTIVIDAD: TRABAJAR SOBRE LA MESA, EN UNA HOJA DIBUJAR UN CÍRCULO, REALIZAR PELOTITAS DE MASA O PLASTILINA ESTAS HACERLAS GIRAR SOBRE LA MESA Y HACERLAS LLEGAR AL MEDIO DEL CÍRCULO.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: INSTRUMENTOS MUSICALES

ACTIVIDAD: CON LOS VASOS USADOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR COLOCA UNA CANCIÓN A TU GUSTO Y REALIZA UN RITMO CON ELLOS. ENVIAR UN VIDEO AL PROFESOR REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

TÍTULO: COLORES SECUNDARIOS.

ACTIVIDADES: REALIZA UN DIBUJO DONDE UTILICES COLORES SECUNDARIOS COMO EN EL EJEMPLO.



PROFESORES DE ESPECIALIDADES: DARIO VERA – LORENA ANDINO –

**ESC.9 DE JULIO-T.T- 2° A Y B-PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO-ÁREAS
INTEGRADAS**

TERESITA ARCE - ELINA DHOMER

DIRECTORA :**VALERIA PONS**