

## GUIA PEDAGÓGICA N°4

**Escuela:** E.N.I. N°56

**Docentes:** Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Paola Soria, Fernanda Paredes, Marianela Molina, Noelia Montaña, Ximena Rodríguez, Eduardo Barahona.

**Salas:** 5 años

**Turno.** Mañana y Tarde

**Propuesta de Actividades Día N°1**



**Dimensión Formación Personal y Social –Ámbito Autonomía**

¡¡¡A lavarse correctamente las manos!!!

-Desayunar o merendar: colocando todos los elementos mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados y guardarlos donde corresponde.

**Dimensión: Comunicativa v Artística**

**Ámbito:** Música

**Contenido:** -Disfrute e interpretación de canciones.

-Escuchar la canción “Figuras geométricas”, que pueden encontrar en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=UJYAkdcZYuw>

Una vez que escucharon la canción, conversar con el niño/a sobre ella ¿Qué figuras geométricas nombra? ¿Qué objetos tienen esas formas? Hacer un recorrido por la casa buscando objetos con las mismas formas que nombran en la canción (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo). Mamá o el adulto que acompaña debe escribir sus nombres en un papel (con letra imprenta mayúscula) para no olvidarlas.

**Propuesta de Actividades Día N° 2**

**Dimensión Formación Personal y Social –Ámbito Autonomía**

Lavado de manos: realizar correctamente el lavado de manos.

Desayunar o merendar: colocando todos los elementos mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados y guardarlos donde corresponde

**Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural**

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** -Espacio. Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas

### **“Conociendo al Payaso Pirulín”**

Pirulín es un payaso muy divertido, pero un poco distraído. A su traje se le cayeron unos parches ¿se animan a colocárselos?

Con ayuda de mamá o algún adulto de la familia, dibujar y recortar en cartón figuras como las que se les cayeron a Pirulín, luego colocarlas en su traje.



¡¡Listo, el traje de Pirulín quedó completo!!

### **Propuesta de la actividad Día N° 3**

#### **Dimensión. Ambiente Natural y Sociocultural**

##### **Ámbito: Matemática**

**Contenido:** Espacio. Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

En familia recordar los nombres de las figuras geométricas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo), luego buscar en casa palitos de helados, ramitas, cubiertos descartables, bombillitas, trozos de lanas etc. Cuando hayan recolectado varios elementos, sobre una mesa o en el suelo, construir figuras geométricas. Armar cuantas más puedan. Cuando hayan terminado de jugar ¡¡a guardar cada cosa en su lugar!!

#### **Actividades del Ámbito Educación Física**

##### **“CRUZANDO EL RÍO”**

##### **Elementos necesarios.**

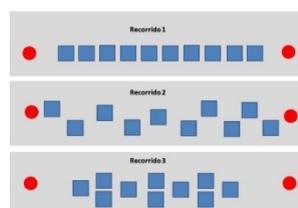
10 papeles borradores u hojas de diario.

**Tiempo:** 10 minutos.

**Descripción:** colocar las hojas de diario en el suelo u otro elemento que sirva para este fin. El juego consiste en que puedan saltar de una hoja a otra sin que toquen el suelo, realizando al menos los recorridos propuestos a continuación

Recorrido 1- Poner las hojas de diario a una distancia menor y saltar con los dos pies juntos.

Recorrido 2- Poner las hojas de diario a una distancia mayor y saltar con los pies alternados.



Recorrido 3- Poner dos hojas de diario paralelas y una centrada para que el niño pueda saltar con dos pies simultáneos separados y luego dos simultáneos juntos.

\*Vuelta a la calma:(**Tiempo:** 5 minutos) Realizar movimientos de relajación a su manera, brazos, piernas, cuello, etc.

#### Propuestas de la Actividad Día N° 4

##### Dimensión Formación Personal y Social – Ámbito Autonomía

¡¡Realizar correctamente el lavado de manos!!

Desayunar o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de la basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos, y guardarlos donde corresponde

##### Dimensión. Ambiente Natural y Sociocultural - Juego

##### Ámbito: Matemática

**Contenido: Figuras geométricas. Clasificación.**

¡¡A jugar con las figuras!!

Con ayuda de mamá o el adulto que acompañe, recortar varias figuras geométricas bien coloridas, tres o cuatro de cada forma y reservar.

En una caja grande (si fuera posible, sino la que haya en casa), dibujar y calar en uno de sus lados, las distintas figuras en un tamaño mayor a las que recortaron anteriormente.

Ahora ¡¡a jugar!! Colocar las figuras pequeñas en una bolsa, sin mirar sacar una y colocarla adentro de la caja insertando según la forma que corresponda. Gana un punto cada vez que acierta. Al final contar los puntos acumulados.



#### Propuestas de la Actividad Día N° 5

##### Actividades del Ámbito Plástica

**Contenidos: La forma bidimensional en relación con el plano y el relieve. La exploración y utilización de las diferentes texturas táctiles y visuales. Punto y línea, tipos de línea.**

##### Actividades

-Observar con detenimiento la siguiente imagen. Les invito a marcar con ayuda de un adulto diferentes líneas en el piso y a jugar con autitos o algún otro juguete que tengan en casa, recorriendo los caminitos trazados por diferentes colores (como muestra la imagen).



Indagar:

¿Qué puedes observar a simple vista? ¿Son diferentes las líneas? ¿Qué colores puedes distinguir? ¿Te animas a realizar un diseño así?

¡¡Conocemos la diferencia entre punto y línea!!

#### EL PUNTO:

Es el primer encuentro de la punta del lápiz o cualquier otro material con el papel. También es la marca más pequeña dejada sobre una superficie por un lápiz. El punto es la base de toda composición plástica.

#### LA LÍNEA:

Una línea es una sucesión continua de puntos. En el dibujo, la línea se denomina también raya, y es la huella que deja un lápiz sobre una superficie (papel, plástico, madera)

¡A TRABAJAR!

Una vez conocida la diferencia, realizar una composición en donde se vea reflejado el punto y la línea. Debes tener en cuenta que en tu composición deben haber todos los tipos de línea conocidas (verticales, horizontales, onduladas, quebradas, en zig zag) ¡ÉXITOS!

### Propuesta de la Actividad Día N° 6

#### Ámbito: Juego

**Contenido:** Juego con reglas. Observación. Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un problema.

¡¡Te invitamos a jugar usando tu memoria!!!

**Elementos necesarios:** tarjetas con imágenes de figuras geométricas, siempre que sean pares.

En este juego participan dos o tres jugadores (el niño/a y algún adulto de la familia). El objetivo es juntar dos fichas que sean iguales. En la mesa o en el piso sobre una manta (en el lugar de la casa que más les guste para jugar), colocar las tarjetas (separadas una de la otra aquellas que son iguales) y mirar detenidamente para guardar en la memoria. Luego volcar las tarjetas con la imagen hacia abajo, mezclar un poco, respetando el turno cada jugador da vuelta dos fichas, de manera que los otros jugadores las puedan ver, si son iguales las levanta y las aparta nombrando a la figura geométrica que ganó; si estas son distintas las vuelve a dar vuelta en el mismo lugar, y así sucesivamente, siempre recordando el lugar en que están las fichas, gana quien más fichas iguales junte. **Variante:** contar quien ganó más triángulos, cuadrados, círculos, o rectángulos.

### Propuesta de la Actividad Día N° 7

#### Actividades del Ámbito Educación Física

¡¡A DIVERTIRSE!!

#### -LA SERPIENTE MOVEDIZA.

**Elementos necesarios:** Una cuerda o cinta de 2 metros de largo. Tiempo: 5 min.

**Descripción:** Se puede agarrar la soga entre dos personas, o bien atarla de un extremo a una silla y que el otro extremo sea sostenido por el adulto que acompaña en la actividad.

Se deberá mover la soga de manera ondulante simulando una serpiente y el niño deberá tratar de cruzarla al otro lado saltando y sin tocar la soga. A medida que lo va logrando, los movimientos ondulantes se empiezan a hacer más anchos y dificultosos para cruzar.

Vuelta a la calma **Tiempo:** 5 min

-Realizar movimientos de relajación a su manera, de brazos, piernas, cuello, etc.

#### Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Representación del espacio en el niño, el espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

Confeccionar en familia la cajita de “Mis juegos de geometría” (en ella deben guardar todos los juegos para tenerlos cerca y poder jugar en cualquier momento).

Elegir en familia qué juego les gustó más y volver a jugarlo.

### Propuesta de la Actividad Día N° 8

## Actividades del Ámbito Plástica - Artes Visuales.

Teniendo en cuenta la propuesta anterior, realizar en una hoja una composición bidimensional. Le pedimos a un adulto que acompañe a buscar distintos materiales que haya en casa. **RECUERDA QUE NO PODEMOS SALIR DE CASA.**

Para esta composición se necesitan materiales como:

Fideo tallarín (de los más finos o cualquier fideo que se pueda cortar en trozos pequeños), o palitos que puedes encontrar en el jardín de casa (serán las líneas), yerba, té, café, lentejas (serán los puntos), plasticola.

Se propone realizar una composición que haga referencia a un paisaje de un pintor muy reconocido, su nombre es Vincent Van Gogh. Observar bien la pintura para poder hacerla muy parecida ¡ÉXITOS!

“LA NOCHE ESTRELLADA”

En la pintura se pueden observar diferentes tipos de líneas y puntos, la consigna es respetar los mismos en la producción propia utilizando materiales cotidianos para lograr objetivos.

Necesitaremos la ayuda de un adulto que guíe la composición, en la misma se verá reflejado color textura y bidimensión.



## Dimensión Formación Personal y Social – Ámbito Autonomía

Después de apreciar la gran obra de arte realizada ¡¡A lavarse las manos con mucha atención!!

¡¡A merendar!!! Colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. No olvides utilizar el cesto de la basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos, y guardarlos donde corresponde. ¡¡Espero que te hayas divertido, y también aprendido un montón!!

**Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analía C. Sandobares.**