

Docente: Mallea Mariela

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Segundo

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología.

## GUIA PEDAGÓGICA N°11

Área: Ciencias Sociales

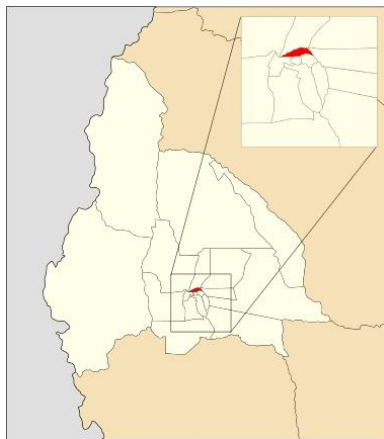
Mi Departamento. **Chimbas**

- 1) Leer para conocer sobre nuestro departamento

### Departamento Chimbas

Departamento de la provincia de San Juan

**Chimbas** es un departamento de la Provincia de [San Juan](#) ([Argentina](#)). Se encuentra ubicado en el centro sur de la misma en la margen derecha del [río San Juan](#), donde predomina un paisaje completamente urbanizado, hacia el oeste, ya que sus localidades conforman el [Gran San Juan](#), y agrícola hacia el este. También se destaca por tener una importante actividad industrial, siendo la más importante de la provincia.



- **Capital:** Villa Paula Albarracín de Sarmiento

- **Población:**1157[1]
- **Entidad:**Departamento (Municipio)
- **País:** Bandera de Argentina Argentina
- **Provincia:** Bandera de Provincia de San Juan San Juan
- **Intendente:** Fabian Gramajo
- **Distritos:** El Mogote  
Barrio Los Tamarindos  
Villa Obrera  
Villa Unión  
Villa Paula Albarracín de Sarmiento
- **Fundación Creación :**11 de diciembre de 1913
- **Patrono:** Virgen de Andacollo

2) Responder

- a) ¿Dónde se encuentra ubicado el departamento Chimbas?
- b) ¿Cómo es su paisaje?
- c) ¿Cuál es su actividad principal?
- d) ¿Qué edificio es el de la foto?
- e) ¿Cuál es la capital del departamento?
- f) ¿Quién es el intendente?
- g) Nombrar los distritos
- h) ¿Quién es el patrono?

3) ¡¡ATENCIÓN!!

**“ La plaza departamental de Chimbas, enfrente de la municipalidad y de la policía se llama “ Paula Albarracín de Sarmiento”**

**Leer para conocer de ella**

**Los padres de Sarmiento, toda una historia**

Paula Albarracín y Clemente Sarmiento podrían haber sido dos sanjuaninos más. Sin embargo, dado el famoso Domingo, no será este un matrimonio más...



Ricardo De Titto

Especial para La Nueva.

Eran gente humilde. Aunque algunos de sus antepasados habían tenido tierras, al momento de casarse, el matrimonio Sarmiento-Albarracín partió casi de cero.

Él era arriero, conocedor de los caminos de la precordillera y sus llanos y de las sierras de Córdoba y “la Punta” de San Luis; ella hilaba, tejía y atendía la economía doméstica, fabricando dulces y elaborando telas que vendía a los religiosos. Además, cuidaba una pequeña huerta y algunos escasos animales de granja. Cuando se conocieron, Paula y Clemente comenzaron a construir una casa muy sencilla en el barrio El Carrascal de la ciudad de San Juan y sus miras no iban mucho más allá que las de una vida corriente.

Ella era muy “casera” mientras que a él se le adjudica una actitud más errante y algo bohemia: nada de raro había en ello. Constituyeron así un típico “hogar virreinal” de una provincia pobre y marginal, ya que, al no pasar por allí ninguno de los caminos reales, ni siquiera era lugar de tránsito del comercio, como Córdoba hacia el norte o Mendoza hacia Chile.

## Area: Ciencias Naturales

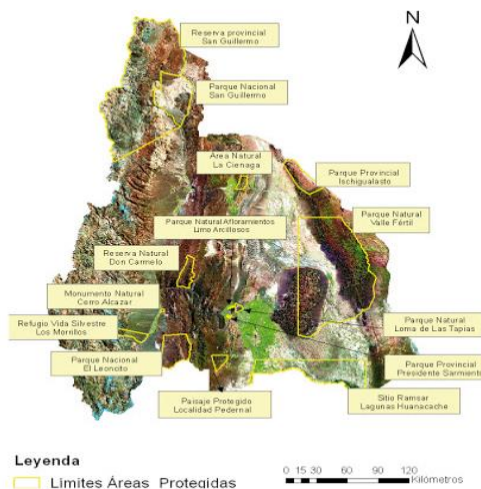
### Áreas protegidas de la provincia de San Juan.

#### 1) Información para tener en cuenta

¿Qué son las áreas protegidas?

Un área protegida es una zona que no ha sido modificada por la acción del ser humano y se encuentra protegida por el propia Estado ( gobierno) y/ o organizaciones privadas.

#### 2) Trabajar con las áreas protegidas de San Juan



#### 3) Con ayuda del mapa nombrar las áreas protegidas de San Juan

## Área: Formación Ética y Ciudadana

### Normas de tránsito del Ciclista.

- 1) Conocemos las normas que los ciclistas deben cumplir.



- 2) Responder leyendo la imagen
- ¿Qué es la bicicleta?
  - Nombrar los elementos que debe tener para circular
  - Escribir dos consejos sobre transitar por la calle en bicicleta

## Área: Tecnología

### Transformación de materia prima

- 1) Leer la siguiente información

#### FASES DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA

El proceso de transformación de la madera engloba por tanto al conjunto de fases en las que la madera se somete a diferentes procedimientos, hasta llegar al elemento consumible. Cuanto más elaborado sea el producto más fases tendrá el proceso. No obstante, los procesos iniciales son por lo general comunes a todos los productos que se pueden obtener:

Tala

Poda

Transporte

Descortezado

Tronzado

Secado

Cepillado

Estos son los procesos básicos por los que suele pasar cualquier elemento de madera en sus fases iniciales.

- 2) Nombrar objetos que se diseñan con la madera

### **Área: Formación para el trabajo**

#### **La protección para el trabajo**

- 1) Leer información muy importante

#### **Prohibición del trabajo infantil y protección del trabajo adolescente.**

##### **¿Qué es el trabajo infantil?**

Trabajo infantil es toda actividad realizada por personas menores de 16 años en todas sus formas, exista o no relación de empleo contractual y sea ésta remunerada o no. De acuerdo a la Ley N°26.390 queda prohibido el trabajo de las personas menores de dieciséis (16) años en todas sus formas, exista o no relación de empleo contractual, y sea éste remunerado o no. Toda ley, convenio colectivo o cualquier otra fuente normativa que establezca una edad mínima de admisión al empleo distinta a la fijada en el segundo párrafo, se considerará a ese solo efecto modificada por esta norma (art. 2°).

##### **¿Qué es el trabajo adolescente?**

Trabajo adolescente es toda actividad realizada por una persona que tenga entre 16 y hasta 18 años de edad. La Ley N°26.390 establece que el trabajo adolescente está permitido en la República Argentina, con restricciones a efectos de su protección.

##### **¿Qué son las estrategias de supervivencia?**

Son todas aquellas conductas reiteradas a lo largo del ciclo de vida tendientes a obtener recursos para fines productivos y reproductivos; conductas que las personas eligen dentro de un rango de alternativas disponibles determinadas por las restricciones que son propias de su nivel de inserción social. El fin de estas estrategias es enfrentar las necesidades básicas para la subsistencia individual y/o colectiva, por ej.: mendicidad, venta ambulante, cirujeo (Aguirre, 1993).

## **NORMATIVA**

### **¿Cuál es la normativa relativa al trabajo infantil y adolescente?**

La Ley 26.390 (B.O. 25/06/2008) establece modificaciones en materia de trabajo de niños, niñas y adolescentes a la Ley de Contrato de Trabajo (Ley N°20.744); entre otros puntos, se eleva la edad mínima de admisión al empleo a 16 años.

#### **2) Responder**

- a) ¿Usted trabajo siendo niño?
- b) ¿Qué opina sobre la información leída?



*Directora: Lic. María del Carmen Bustos*