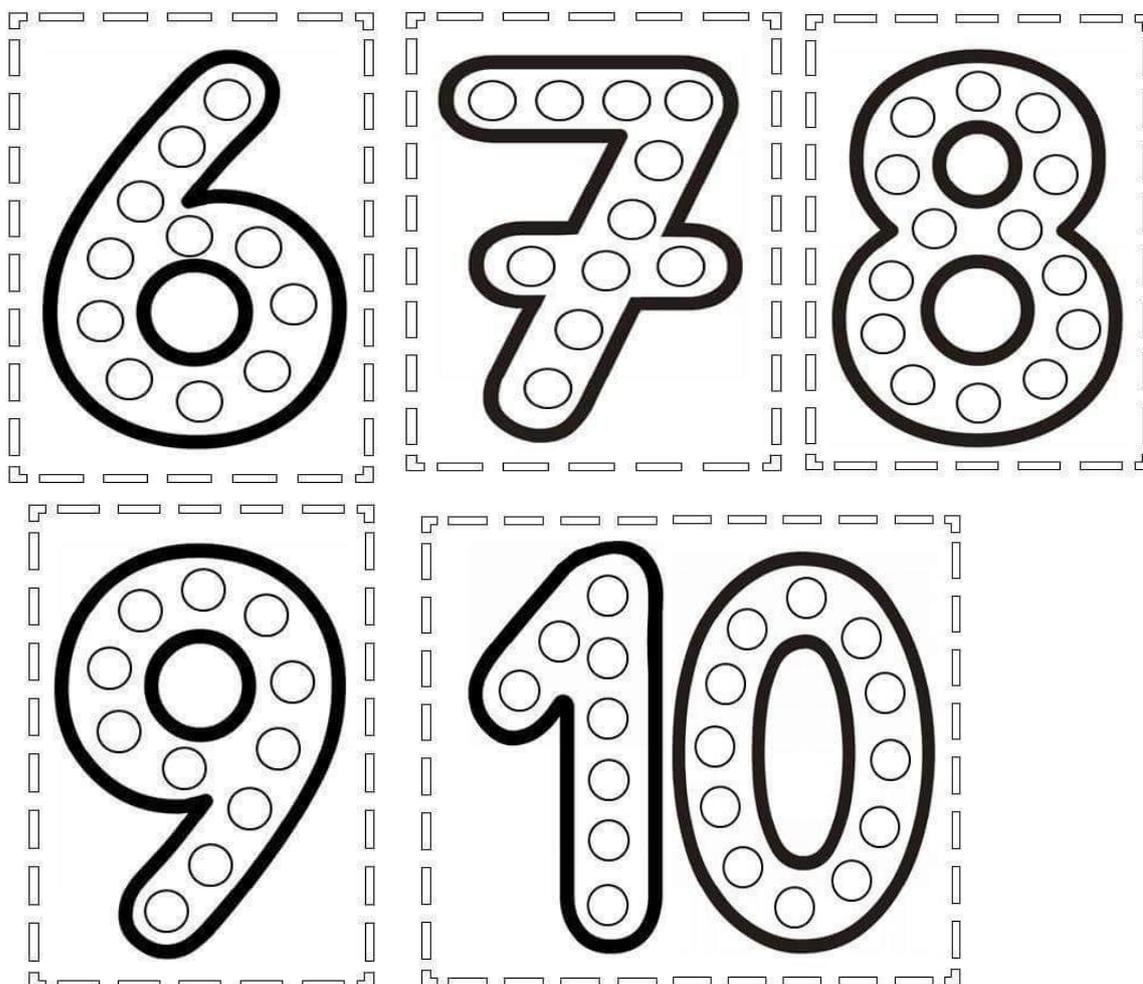


GUÍA PEDAGÓGICA N°7



- CUE: 700017600
- Docente: Marti, Laura; Fernández, Diego; Olmos, Gastón.
- Nivel Inicial; sala de 5 años
- Turno: Mañana
- Título de la propuesta: “A seguir contando”
- Dimensión: Sociocultural
- Ámbito: Sociocultural
- Núcleo: Historia personal, de la localidad y de la comunidad-Matemática.
- Contenidos: Identificación de festejos sociales; Fundación de San Juan, Creación de la bandera y Día del padre-Número; cantidad y correspondencia.
- Desde 8/06 hasta 19/06
- **Actividades a realizar**

Día 1- Actividad 1: A seguir conociendo números: Es el turno del 6 al 10. Para ello deberás con ayuda de toda la familia, decorar las siguientes tarjetas, así completarás toda la serie del 0 al 10.



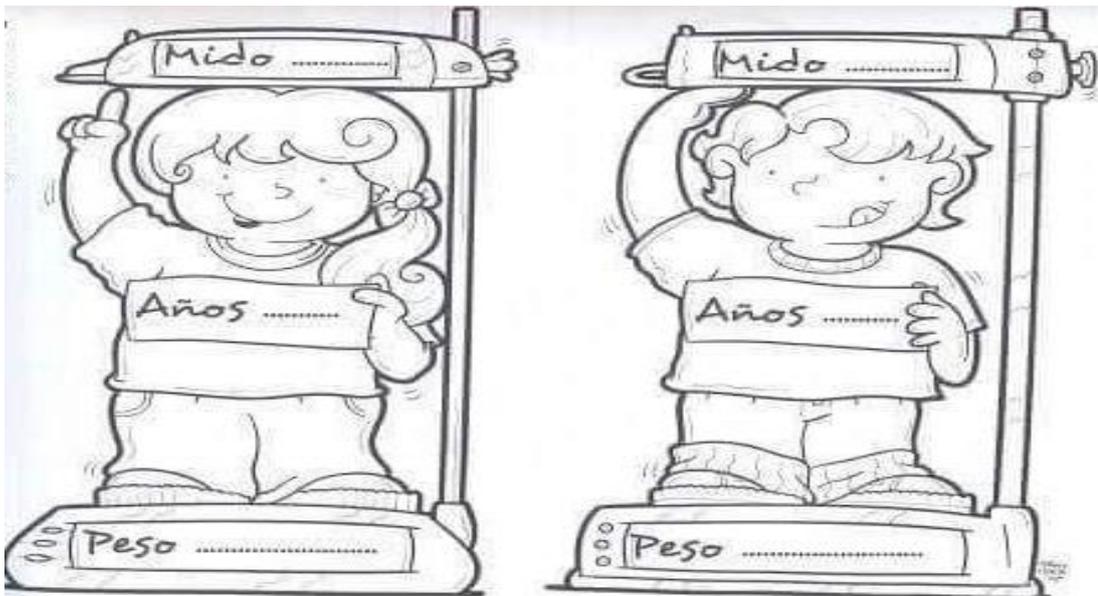
Escuela Cristóbal Colón-Sala de 5 años-Áreas Integradas

Actividad 2: Jugar contando con algún adulto, cosas que tienen en casa, por ejemplo; ¿Cuántos focos hay en casa?, ¿cuántas habitaciones hay?, etc.

Día 2- Actividad 1: Jugar con broches. Con las tarjetas que ya preparaste anteriormente y algunos broches puedes contar. Mézclalas y luego elegir una, al ver el número que sale en la tarjeta debes colocar la cantidad de broches que te indica.



Actividad 2: Un adulto usa un centímetro para medir la altura del pequeño. Observar los números utilizados. Nómbralos. Completar la siguiente ficha.



Día 3- Actividad 1: Música

Contenido: Canciones tradicionales. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

Luna y Pandero

Jugar con la canción luna y pandero. Buscar en la casa cosas redondas que sirvan para reemplazar a la luna. Por ejemplo una olla, una tapa, un plato, etc. De esta forma cantamos y vamos utilizando ese elemento como nos indica la canción.

Canción.

Una luna allá en el cielo
En mi cabeza un sombrero
Que en mi auto hace: "prrrum"
Y el "pandero" hace: (tocamos el elemento que elegiste)

Actividad 2:Ed. Física

Contenido: Reconocimiento y dominio del cuerpo en forma global y segmentario.

Con una soga, manguera o cinta en el piso, caminar sobre la línea con un pie delante del otro.

Con la misma soga, salta con los dos pies para un lado y para el otro sin pisar la línea, jugamos con la canción de espejo:

<https://www.youtube.com/watch?v=s0FkpH94O18>

Día 4- Actividad 1: Jugar con figuras geométricas. Contarlas, píntarlas y luego unir con el número correspondiente.

2. . 

4. .  

1. .   

3. .    

Actividad 2: Buscar porotos, piedritas o simplemente dibujar pelotitas y en la plantilla que te dejo, colocar tantos como te indica el paquete. Puedes pintarlos si deseas.

Docenti



3

Día 5- Actividad 1: A jugar con adivinanzas.

Si le sumas su hermano gemelo al tres, ya sabes cuál es.



Si quieren saber quién soy, esperen a que llueva. Contando los colores del arcoíris tendrán la prueba.



Parece un reloj de arena o eslabón de una cadena.



Este era un número impar, pero un día la vuelta se dio boca abajo se quedó y en un número par se convirtió.



Actividad 2: "Juego de Bowling"

Buscar botellas vacías y una pelota, invitar a alguien más para jugar. Colocar las botellas en dos hileras y los participantes a una distancia de 1 metro aprox. Por turnos deben tirar la pelota y tratar de derribar la mayor cantidad. En una hoja colocar los puntajes de acuerdo a las botellas derribadas y el nombre de cada participante. Al final ganará el que tenga mayor puntaje.

Día 6- Actividad 1: El 13 de Junio es un día muy importante. Es el aniversario de la fundación de San Juan. Es por ello que les comparto esta bella poesía.



Escuela Cristóbal Colón-Sala de 5 años-Áreas Integradas

“Mi San Juan”

Entre los valles y las sierras,
Entre valles y ríos cristalinos,
Se encuentra mi bella provincia,
Tierra de sanjuaninos.
Azotada por el viento zonda,
Tenebrosa por los sismos,
La naturaleza le ayuda a crecer,
Con minerales, hortalizas y
vinos.

Actividad 2: En una hoja de dibujo, mamá me dibujará el mapa de San Juan y adentro del mismo, dibujar o recortar y pegar imágenes de cosas características de nuestra provincia. Por ejemplo: uvas, mate, viento zonda, ciclismo, boxeo, etc.

Día 7- Actividad 1: Escuchar la canción de los números bailarines.

Cantar contando al ritmo de la canción, invitar a la familia a bailar.

<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>

Actividad 2: Buscar los números escondidos y píntalos de color negro. Lo demás con variados colores.



Día 8- Actividad 1: El tercer domingo de Junio se celebra “el día del padre”.

Leer la siguiente poesía y luego pintar la imagen. Una vez terminado puedes recortar y pegar adentro de un corazón y este a una hoja de dibujo. Así te quedará el

Escuela Cristóbal Colón-Sala de 5 años-Áreas Integradas

recuerdo de dicho festejo en tu carpeta. Puedes regalar el mismo a Papá o a un abuelo, tío, padrino

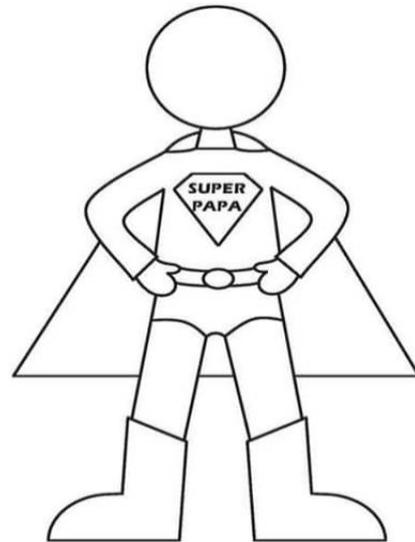
"Papá"

Para mi papá porque me enseñaste a ser como soy.

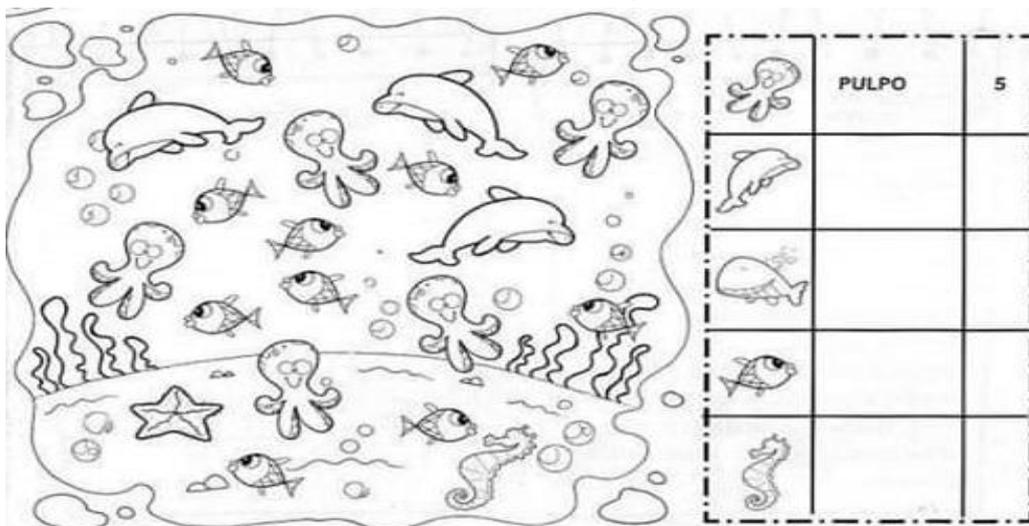
Con un beso fuerte las gracias te doy.

Seré como tú, cuando sea mayor y

Estarás para siempre en mi corazón.



Actividad 2: Contamos animalitos de mar y completamos con la cantidad.



Día 9- Actividad 1: El día 20 de junio se celebra la creación de nuestra bandera. Sus colores flamean en lo alto y con orgullo hemos de admirar. Te invito a que cantes la canción que cantábamos para izarla en las mañanas y lo grabes para enviarlo por audio. Decorar la puerta de casa con algo celeste y blanco.



Actividad 2: En una hoja de dibujo blanca, dibujar una bandera. Luego realizar un collage, utilizar recortes celestes de cualquier material que tengan en casa (telas, papel, lanas) si no tienen materiales pintarla.

Cada vez estamos más cerca de reencontrarnos...

Directora: Liliana, Botella

Docentes: Marti, Laura; Fernández, Diego; Olmos, Gastón.

