

Guía Pedagógica N° 9

Escuela: Técnica Obrero Argentino

Nivel: Secundario Básico

Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso: Tercero

Divisiones: 1°, 2°, 3°

Turnos: Mañana y Tarde

Docentes y correos de contacto:

- Stella Maris Acosta	(3° 1°)	stellaacosta8@gmail.com
- Claudio Piacentini	(3° 2°)	englishepet5@gmail.com
- Sonia Ruiz	(3° 3°)	sruizlaplagne@gmail.com

Título de la Propuesta: Pasado Simple: verbos Regulares

Contenidos: Past Simple: Regular verbs. Affirmative.

Objetivos:

- ✓ Aplicar e Identificar reglas gramaticales para casos específicos.
- ✓ Ejercitarse de forma escrita.
- ✓ Dar información usando el Pasado Simple.

Estimados padres y alumnos,

En la presente propuesta seguimos desarrollado otro aspecto del pasado en relación a los demás verbos. A fin de brindar una mejor comprensión, se colocó una explicación y ejemplos a continuación. Por lo tanto, te invito a leer cómo se construyen los verbos cuando hablamos de sucesos del pasado, y luego, completar las actividades requeridas. Asimismo, te recuerdo llevar las guías resueltas en el cuaderno para cuando regresamos a las clases en la escuela, compartamos entre todos dudas, novedades y demás.

Your teacher.

Teachers: Stella Maris Acosta, Claudio Piacentini, Sonia Ruiz

PAST REGULAR VERBS: Affirmative

En el **Pasado** debemos distinguir entre dos tipos de verbos: Regulares e Irregulares.

Comenzaremos con los verbos **Regulares**, para ello usamos el infinitivo y añadimos la terminación “-ed”. La forma es la misma para todas las personas (I, you, he, she, it, we, they). Algunos ejemplos:

want – **wanted** show – **showed**
learn – **learned** walk – **walked**

Pero, hay algunas **excepciones** a tener en cuenta:

1- A los verbos que terminan en una 'e', solo añadimos '-d'.

- change ----- changed
- believe ----- believed

2- Si el verbo termina en una vocal corta y una consonante (excepto 'y', 'w'), se coloca dos veces la consonante final antes de 'ed'.

- stop ----- stop**ped**
- commit ----- committ**ed**

3- Con los verbos que terminan en una consonante y una 'y', se cambia la 'y' por una 'i'

- study ----- studi**ed**
- try ----- tri**ed**

Spelling rules	Examples
base form + ed	walk → walk ed play → play ed
verbs ending in -e + d	like → lik ed move → mov ed
verbs ending in a consonant + y ↓ change y → i + ed	carry → carr ied study → studi ed
Some verbs ending in a single consonant + the second last letter is a vowel → double the last letter + ed	plan → plan ned stop → stop ped

Examples:

- (to play) They **played** a football match ----- Ellos **jugaron** un partido de fútbol
- (to phone) John **phoned** me this morning ----- Juan me **llamó** esta mañana
- (to show) You **showed** her new dress ----- Ella **mostró** su nuevo vestido

Past time expressions

- **yesterday** (*ayer*) I played football **yesterday**.
- **last** (*el pasado, el último*) I visited my grandparents **last** Monday.
We waited for the bus **last** year.
- **ago** (*hace*) Sue and Marian arrived home two hours **ago**.
John visited me three months **ago**.

ACTIVITIES

1- Change the following verbs into Past forms and put them in the correct column.

Pasa los siguientes verbos al Pasado y colocalos en la columna correcta.

enjoy	like	stop	carry	hop	show	use	marry	stay	watch
wait	shop	try	agree	pray					

<u>Rule 1</u> -ed	<u>Rule 2</u> Last letter - e	<u>Rule 3</u> Vowel + y	<u>Rule 4</u> Consonant + y	<u>Rule 5</u> Double consonant
work <u>ed</u>	live <u>d</u>	play <u>ed</u>	studie <u>d</u>	plann <u>ed</u>

2- Complete the sentences with a verb from the list in the past form. *Completa las oraciones con algún verbo de la lista en pasado.*

start - use - type - walk - talk - cry - want

- 1- Alice _____ her password.
- 2- We _____ at the party.
- 3- Robert _____ a new mobile phone.
- 4- Yesterday I _____ to meet my friends.
- 5- The baby _____ because it was hungry.
- 6- She _____ the meeting at 7:00.
- 7- I _____ home after school last year.

Director: Jorge Grosso

Vicedirectora: Analía Andrada