

**GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

**ESCUELA:** E.N.I N° 70

**DOCENTES:**

María Gabriela García,

Paola Formato,

Nidia Rodríguez,

Soledad Ramos,

Silvina Bastida.

**DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:**

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

**NIVEL INICIAL:** Sección: 4 Años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“VAMOS DE PASEO”.**

**ACTIVIDADES:**

**Actividad N°1**

Realizamos preguntas a los pequeños: ¿Qué medios de transportes conocen?

¿Cómo son? - ¿Por dónde andan? - ¿Todos son iguales? - ¿Todos tienen ruedas, cuántas?

**ENI N° 70, SECCIÓN 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

Conversamos sobre los medios de transportes terrestres, ¿cuáles son?, ¿cómo son?, ¿cuántas ruedas tienen?, con motor o sin motor. Escuchar por YouTube” EL AUTO DE PAPÁ”.

Un adulto recorta un semicírculo de cartón con dos rodajas de corcho o tapitas para armar un coche luego pegar cada parte en una hoja, dibujar las puertas, el camino, el cielo y también dibujarse. Comenzamos a escribirles el nombre del niño/a en el pie de la hoja de trabajo en imprenta mayúscula en cada trabajo.

### **ÁMBITO PLÁSTICA**

CONTENIDO: La Bi-dimensión

TITULO: Creamos como los indios Huarpes de San Juan!!!

Los indios Huarpes vivían en San Juan, y eran grandes artistas. Ahora serán uno de ellos. En una hoja o cartón pondrán una de sus manitos y la dibujaran. Pintaran la mano (figura) de un color liso que más les guste, para armar un indio, y todo el fondo por fuera de la manito lo pintaran con puntitos de diferentes tamaños y colores. A dibujar y prepararse para trabajar como los Huarpes!!!



### **ActividadN°2**

Escuchamos el cuento” La bicicleta mágica” PDF. Un adulto realiza en cartulina o papel de revista el cuadro de bicicleta, luego lo pegan en una hoja para que el niño/a complete las partes que faltan, pintar y dibujar libremente.

### **Actividad N°3**

Conversamos en familia sobre el viaje en colectivo. ¿Dónde se espera?, ¿Quién lo maneja, cómo se paga?, ¿Viajan muchas o pocas personas?, ¿Conocen algún número de colectivo que los lleve algún lugar que conocen? . Colocamos sillas en fila simulando un colectivo, jugamos al chofer y al pasajero. ¡¡Manejen con cuidado!!

### **ÁMBITO MÚSICA:**

Realizarán un experimento con ayuda de Mamá y Papá. Consiste en reunir una piola, tanza o similar de 4 a 6 metros, 2 vasos de plástico, tergotol o similar y dos fósforos o palitos. Lo que haremos será un pequeño orificio en la parte inferior de cada vaso, para insertar una punta de la piola, luego realizaremos un nudo en el fósforo con la misma piola para que al tirar no se salga y repetiremos esto mismo con el otro vaso. Logrando un así un teléfono de vasos.

A continuación, el/la pequeño/a se ubicará en un extremo con el vaso en su oreja y Mamá o Papá se ubicará en el otro extremo para decirle algunas palabras y jugar cambiando el emisor y receptor. Así podremos ver como el sonido viaja por la piola de un lugar a otro. Es importante que la piola no toque nada en su trayecto y que esté lo más tensa posible. ¡¡¡A divertirse!!!

### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Cada alumno tendrá una cuerda e irá realizando los siguientes ejercicios:
- Saltar la cuerda en parado hacia adelante.
- Saltar la cuerda en parado hacia atrás.
- Saltar la cuerda con los pies juntos.
- Saltar la cuerda corriendo.
- Carrera de obstáculos individualmente realizando un circuito, con lo que tenga en casa.

**ENI N° 70, SECCIÓN 4 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

- Relevo de obstáculo con la familia con lo que tenga en casa.

JUEGO TIERRA, AGUA O AIRE 1. Armen una ronda con los miembros de tu familia. 2. De a uno por vez, cada participante del juego nombrará un animal teniendo en cuenta el lugar por donde se desplaza habitualmente (la tierra, el agua o el aire). El resto de los participantes tendrá el desafío de imitar al animal nombrado. El participante que nombró al animal deberá decir quién se pareció más a ese animal, cuál hizo la imitación más graciosa, quien lo hizo más rápido, entre otras. . Una vez que cada participante eligió un animal y todos lograron imitar a todos los animales, cada jugador o jugadora elegirá el animal que más le gustó para imitarlo por última vez... ¿Están listos y listas?... ¡A jugar! Por ejemplo: - Animal de aire: mover los brazos como alas imitando a un pajarito o una ardilla voladora, entre otros. - Animal de agua: simular en el suelo que está nadando como un delfín, trasladarse como una medusa, etc. - Animal de tierra: caminar en cuatro patas como un perro, reptar como un gusano, etc.

#### **Actividad N°4**

Escuchamos el cuento” El barquito de papel. “

Confeccionemos con papel de diario o revista barquitos de papel y lo hacemos navegar en un fuentón o bañera, luego hacemos una hoja soporte ya sea pintando todo de azul celeste o pegando pedacitos de papel celeste hasta cubrir la hoja, pegar el barquito de papel en nuestro mar.

#### **ÁMBITO MÚSICA:**

En estas fechas patrias escucharemos y cantaremos la canción para la bandera.

Una vez recordada o aprendida trataremos de cantarla por el nuevo teléfono de vasos. Esta es la canción para que la recuerden:

<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

Podrán cantar alguna canción que les guste mucho y quieran que la otra persona los escuche por el teléfono.

### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Saltar un obstáculo donde se irá aumentando la altura.
- Carrera de relevos: se forman dos grupos en donde se colocarán varios objetos para saltarlos como: aros, bancos suecos, o lo que tengan en casa, etc.

#### JUEGO

- Salto a la piola: se realizan dos grupos en la familia, se tiene que ir saltando, haciendo un recorrido para ver qué grupo llega antes.

### **Actividad N° 5**

Escuchamos el cuento “Fly el avión que tenía miedo a volar”.

Conversamos sobre los medios de transporte aéreos podemos observar imágenes de manuales o por YouTube. Con la ayuda de un cono de papel higiénico pintan y dejan secar y lo pegan en una hoja, las alas las hacemos sellando las manos.

Investigamos a través de imágenes por manuales o YouTube diferencias de vuelo, forma de aviones y helicópteros, así como globos aerostáticos. Realizamos avioncitos de papel y jugamos libremente.

### **Actividad N° 6**

#### **“13 DE JUNIO FUNDACION DE SAN JUAN”**

Contenido: Historia provincial pueblos originarios.

Se solicita a los papás buscar imágenes de cómo era San Juan antes. Observamos sus calles, sus casas. Vemos en familia el video Zamba y los pueblos originarios. Luego explicamos brevemente que nuestro lugar no siempre fue así, que hubo una comunidad que se llamó Huarpes, que tenían costumbres diferentes a las actuales hasta que un día llegó desde de muy lejos (España) un señor y le puso nombre a este lugar, que es nuestra provincia, llamándola San Juan y ese hecho fue dado donde es ahora la plaza de Concepción.

## ÁMBITO PLÁSTICA

CONTENIDO: TRIDIMENSION: volumen

TITULO: Construimos como los Huarpes!!!

Prepararan masa de sal (adjunto receta) que usaran así como los Huarpes usaban la arcilla (que es parecido al barro), harán como una semita grande, luego pondrán la mano y apretarán con fuerza para que quede marcada como una huella.

Cuando terminen buscaran fideítos o piedritas pequeñas para colocar por fuera de la mano (mirar la imagen) también apretándolos contra la masa.

Con ayuda de un mayor colocaran su trabajo en una fuente para horno y lo dejaran secar hasta el otro día, luego lo llevaran al horno unos 30 minutos. Cuando este frio podrán pintarlo con los colores que más les guste.



DIRECTORA: Ana María Bazán