

# Escuela Pedro de Márquez- 5º grado A y B-Áreas integradas

## Guía N° 4 de profundización

### PROPÓSITOS:

- ✓ Generar confianza en las propias posibilidades para resolver problemas y formularse interrogantes.
- ✓ Recordar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica aprendidos

### Día 1: lunes 21 de junio

#### Área Matemática

1-Resuelve pensando. ¡¡Un dato interesante!!

La tradición señala que esa primera bandera izada por Belgrano fue confeccionada por la vecina de Rosario de nombre María Catalina Echevarría quien también tuvo el honor de izarla en la Ciudad de Rosario junto al General Belgrano. Si a Doña Catalina se le pide que arme 14 banderas de 37 metros cada una. ¿Cuánta tela irá a necesitar para su confección?

2- ¡Jugamos!

Cuando la respuesta es un único número, obtienen 1000 puntos, si aciertan, y, si no, suman 200 puntos por cada dígito correctamente ubicado. Cuando hay más de un número como solución, obtienen 500 puntos por cada número correcto y 500 adicionales por escribir todas las respuestas posibles.

\*Está entre 10.000 y 20.000

\*Tiene exactamente 132 centenas.

\* La cifra de las decenas es un número mayor que tres y menor que siete.

\*Tiene una docena de decenas.

\* Sus cifras forman una serie ordenada.

\*Tiene tres cifras.

#### Área: Lengua

1-Busque en la sopita de letras los valores que debemos cumplir hacia nuestra Bandera.



### Día 2: martes 22 de junio

**Área: Lengua**

1-El invierno llegó. Lea la poesía y complete.



**ESTAMOS EN INVIERNO**

CON LA NARIZ COLORADA  
Y BUFANDA DE COLORES,  
PASEO POR LA CALLE,  
DANDO TIRITONES.

EL SOL ESTÁ ESCONDIDO  
Y EL VIENTO SILBANDO.  
FROTO Y FROTO MIS MANOS  
QUE SE ESTÁN HELANDO.

LOS BICHITOS DEL BARRIO  
HOY NO HAN SALIDO,  
Y EN TODAS LAS CASAS  
HAY BRASEROS ENCENDIDOS.

¿QUÉ ES LO QUE OCURRE?,  
PREGUNTO A MAMÁ.  
PUES QUE EL INVIERNO  
HA LLEGADO YA.

a) Marque con ( ) las estrofas y enumere los versos.

b) Complete y coloque qué tipo de adjetivo acompañan NARÍZ....., BRASEROS.....

c) Clasifique los siguientes sustantivos (común, individual, colectivo, concreto abstracto)

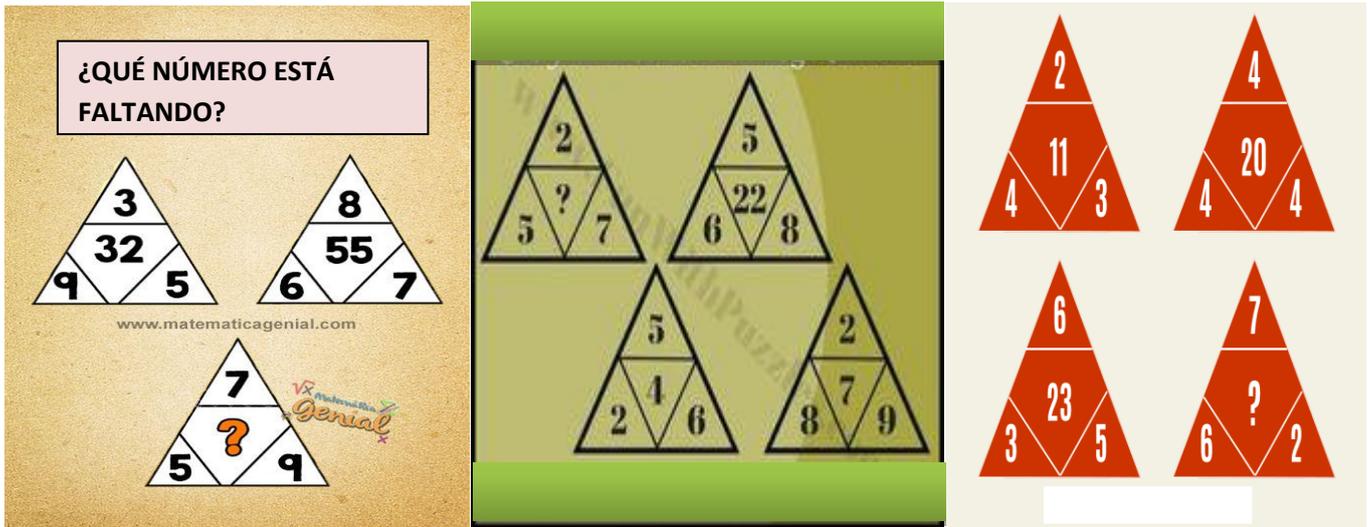
BUFANDA-VIENTO-BICHITOS-MAMÁ

d) Coloque la rima que acompaña a:

COLORES.....SILBANDO.....SALIDO.....MAMÁ.....

**Área: Matemática**

1-Muchos triángulos y una incógnita. Averigüe realizando cálculos mentales; puede sumar, restar, multiplicar. Averigüe el número que falta.



Día 3: miércoles 23 de junio

Área: Lengua.

1-Copie y complete el siguiente texto.

Ubique en el texto los siguientes adjetivos.

**Mejor-mixto-primera-segundo-muchas-diferentes**

Es la .....vez que se hace. Con equipos .....y ..... ganas de divertirse, chicos de .....barrios sanjuaninos juegan el .....futbol: el de la solidaridad. Es una propuesta muy especial: solo en el .....tiempo juegan; en el primero y en el tercero, se ponen las reglas y se reflexiona sobre la actividad.

2-Marce con una X según corresponda.

Adjetivos	Género femenino	Género masculino	Singular	Plural
muchas				
mejor				
sanjuanino				
primera				

3-Escriba tres oraciones que combine sustantivos de la izquierda con adjetivos de la derecha.

BARRIOS  
CAPITANA  
SILBATO

CAUCETEROS  
TALENTOSA  
CUATRO

# Escuela Pedro de Márquez- 5º grado A y B-Áreas integradas

---

## Área: Matemática

### 1-Resolviendo situaciones problemáticas.

- a) La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus 6 hijos. Si cada caja costaba \$315. ¿Cuánto \$ gastó?
- b) Los chicos de 4ºA y B grado hicieron un paseo a conocer el centro. Los 58 alumnos querían comer helados. Si cada helado salía \$ 150. ¿Cuánto dinero cobro la heladería?
- c) En la semana ecológica de la escuela se recolectaron 13.567 kilos de papel para reciclar, si aún quedan 2.450 kilos para reciclar. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

## Día 4: jueves 24 de junio

## Área: Lengua

### Aumentativos y diminutivos

#### 1-Forme aumentativos y diminutivos de las siguientes palabras. Elija las terminaciones completas.

aumentativos	diminutivos
Cabe....	Vas.....
Grand.....	Pan.....
Caj.....	Señor.....

## Área: Ciencias Sociales

<https://www.youtube.com/watch?v=9wxfeUd4BGw> Observamos el video de Zamba y su viaje a la independencia.

### 1-Comentamos sobre el video:

¿Qué les pareció? ¿Qué celebraban? ¿Quiénes eran los chicos que viajaban? ¿A qué provincia viajó Zamba y el niño que lo sabe todo? ¿En qué año? ¿Dónde querían escribir sus leyes después que pasó la revolución? ¿En qué medios de transporte viajaron a Tucumán? ¿Cuántos días tardaron? ¿En la casa de quién se reunieron para debatir sobre la independización de nuestro país?

2-Opine: ¿Les pareció bien lo que sucedió en 1816? ¿Por qué?

¿Qué opinión tiene de cómo es nuestro país en la actualidad?

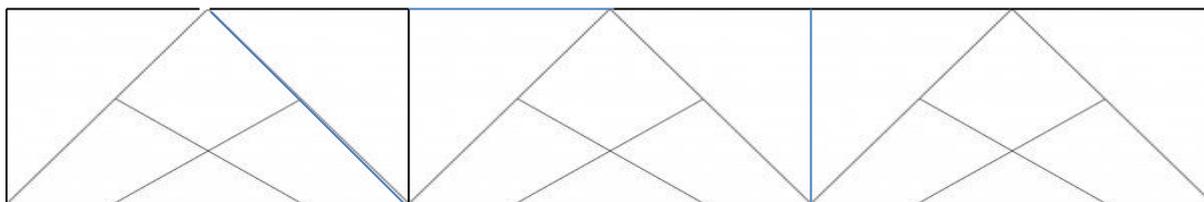
3-Escribimos mensajes bonitos y alentadores para nuestro querido país.

## Día 5: viernes 25 de junio

## Área: Matemática

### ARMAR FRASES PATRIAS CON TRIÁNGULOS

1-En cartulinas de colores, celeste y blanca marcadas con triángulos, escribe mensajes haciendo referencia al día de la Independencia.



¡SOMOS LIBRES!

¡UNIDOS EN LIBERTAD!

¡POR UN PAÍS MEJOR!

Una vez terminados los carteles exponerlos en las galerías

**Área: Ed. Musical**

1. Escucha la nueva canción que el profesor mandará al grupo de padres y practica los ritmos aprendidos en clase. No te olvides de usar los palitos y también las palmas de las manos en la percusión corporal que practicaste en clases.
2. Pide a un adulto que grave el video de la tarea realizada y enviar la misma a la docente.

**Área: Ed. Plástica**

**Actividad de Profundización:**

Dibuja un paisaje en una hoja de dibujo, pinta el interior del paisaje con líneas utiliza fibras, marcadores.



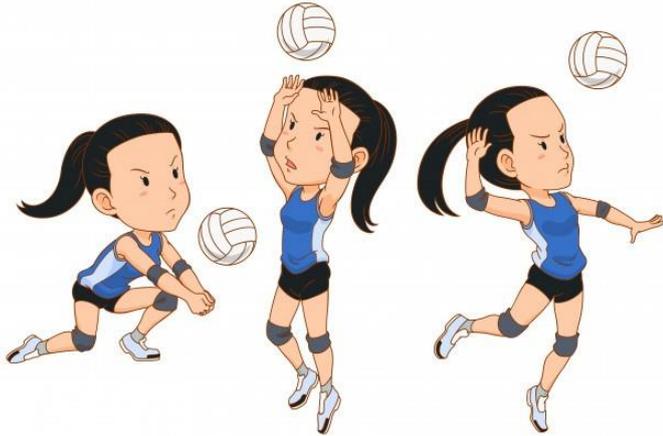
**Área: Ed. Física Título: Vóley**

**Actividad de profundización**

Busca una pelota que rebote en la pared y ejecuta varias veces los siguientes tipos de golpe y saques:

- Golpe de arriba
- Golpe de abajo
- Saque de arriba
- Saque de abajo

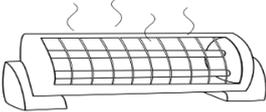
Variante: Puedes pedirle a un familiar que ejecute la recepción de la pelota.



**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF: M.NOEL LACIAR**

**TRANSFORMACIÓN DE LA ENERGÍA**

Experimenta y completa la tabla según como cada aparato va transformando la energía eléctrica

APARATO ELÉCTRICO	LUZ	CALOR	MOVIMIENTO	SONIDO
 Tv	X			X
 ESTUFA				
 LÁMPARA				
 VENTILADOR				