



## **Y6X7DDCUE: 700033400 Escuela De Educación Especial Luis Braille**

**Docentes:** Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Belén Alcucero - Fernando Gómez- Liliana Olivera - Cristina Acosta.

**Guía: N° 12**

**Sección:** Pre -Ocupacional "B"

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Ciencias Sociales - Reinoso Mónica

**Título de la Propuesta:** "Familias de hoy".

**Contenidos:** Ciencias Sociales: Familia: Árbol Genealógico. Identidad origen de su nombre y Apellido.

**Áreas Especiales: Tejido y Artesanías:** Mirta Godoy- **Contenido:** Reciclaje de papel.

**Computación:** Elisa Villarreal-**Contenido:** Software: Carpetas y archivos de Windows - La familia. **Educación Física:** Gustavo Noguera-**Contenido:** Practicas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos) **Música:** Silvana Zepeda- **Contenido:**

-Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. Estilo: Música folclórica: Chacarera. **Cocina:** Liliana Olivera **Contenidos** La merienda en familia **Teatro:** Myriam Pacheco. - **Contenido:** Expresión Corporal. **Cerámica:** Belén Alcucero. -**Contenido**

O. y M.: Disponibilidad de espacio de trabajo y localizar objetos. A.V.D.: Tener hábitos recreativos. Disfrutar del tiempo destinado a las actividades del área y en familia. – Conceptuales: Reciclaje. Valoración del trabajo colaborativo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Rememorar anécdotas familiares y plasmarlas en artesanías. **Tecnología:** Cristina Acosta- **Contenido:** Respeto por la diversidad cultural. Un encuentro con la música. **Celador:** Fernando Gómez- **Contenido:** Juego en Familia.

**ACTIVIDADES**

### **PRIMERA SEMANA:**

**Día 1. Actividad: 1- "Mi Familia". ¿Qué es un árbol genealógico? Un árbol genealógico es un cuadro donde se representan gráficamente las relaciones entre los miembros de una familia.**

**Actividad 2- Música "Juego corporal rítmico" 1) Prestamos atención al video "juego con vasos" que la profesora de música te enviará por WhatsApp.**



a) En familia seguimos jugamos con los vasos haciendo ejercicio rítmico con otro soporte melódico sobre la mesa.

2) Escuchamos y prestamos atención al video de la coreografía de la danza folklórica Chacarera. (Sera enviado por WhatsApp.)

a) Nos preparamos en familia para seguir la coreografía de la danza.

## **Día 2. Actividad: 1- “Mi Familia”. ¿Qué es un árbol genealógico y para qué sirve?**

**El árbol genealógico sirve para conocer los antepasados y los descendientes de una persona en particular. Se trata de un esquema en el que se detallan los miembros de una familia, especificando qué clase de parentesco tienen.**

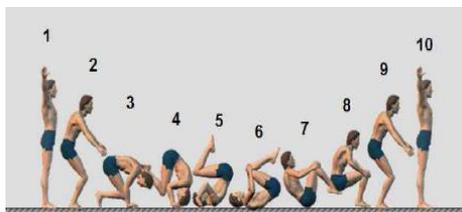
**Actividad: 2- Educación física. “Rolidos y apoyos”** : En esta guía, y luego de la preparación previa que venimos realizando, *nos lanzamos con todo* a la práctica del **rolido!!**. Recordemos que el rolido es la acción



por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Recuerden en lo posible realizar el rolido sobre pasto o césped (de no contar con esto, necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso). No olviden (en lo posible) invitar a algún miembro de la **familia** a sumarse a la clase 😊

**SEMANA 1:** Realizaremos el rolido completo teniendo en cuenta las técnicas, consejos y prácticas que venimos empleando en las anteriores guías.

Partiendo desde la posición inicial de pie, con brazos extendidos y cabeza al frente, flexionamos las rodillas hasta llegar a la posición cuclillas, inclinamos el tronco hacia el frente y abajo, ubicamos las manos en el piso, seguido de un impulso de piernas rodamos sobre la base de la cabeza, llevando las rodillas al pecho y rodando sobre la espalda ejecutando la posición “bolita”, al tiempo que llevamos las rodillas continuamos con el impulso y nos incorporamos poniéndonos de pie nuevamente. Realizar al menos 6 rolidos hacia adelante.

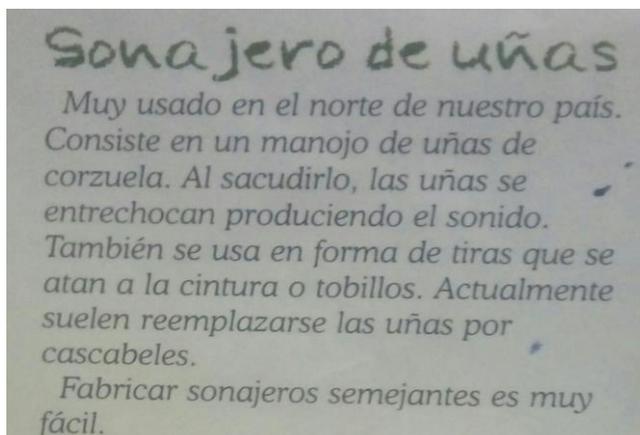


**Día 3. Actividad: 1- “Mi Familia” ¿Qué personas aparecen en el árbol genealógico y en cuáles no? En los árboles genealógicos se ven reflejados todos tus familiares directos, por ejemplo, por el lado materno y paterno, se reflejan sus padres, los abuelos,**



bisabuelos, tatarabuelos y así. En los árboles genealógicos no se suelen reflejar familiares como los primos, como primos segundos y terceros.

**Actividad: 2- Tecnología "Sonajero de uñas"** En familia lee el siguiente texto y responde.



¿Qué es un sonajero de uña? ¿Dónde se usa? ¿Qué produce? ¿En dónde se ata?  
¿Actualmente las uñas se remplazan por.....? ¿Qué es una corzuela? Investiga y escribe la respuesta. Luego realiza el siguiente instrumento musical. Materiales: hilo de algodón, cinta de empapelar, fideos mostachones.

Confección: cortar unos cuantos segmentos de hilo de 35cm de longitud. Con la cinta de adhesiva pegar un fideo en cada hebra, pintar los fideos, atar las hebras juntas formando un manojo. Te quedará un hermoso instrumento musical.

**Día 4. Actividad: 1- "Mi Familia"** Realiza tu árbol genealógico **a-Dibujar en una cartulina un árbol.**

**b-Luego dibujar en una hoja a sus familiares: abuelos, padres, hermanos.**

**c-Después, recortar cada una de las figuras, señalando quién es cada uno.**

**d-El último paso, pegar los dibujos y fotos en la copa del árbol, con todos los miembros de la familia, de abajo hacia arriba en función de la edad, a más mayor más arriba.**





**Actividad: 2- Teatro “Expresión Corporal”** 1)- Representaremos con mi familia sentimientos, sensaciones y estados de ánimo mediante la realización de ejercicios de expresión corporal, sentados en círculo.

**Día 5. Actividad: 1- Cerámica “Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina...”** Buscar fotos de la familia para reflexionar sobre el valor de la misma.

Materiales: Un vaso descartable de telgopor; una tijera; una regla; un poquito de yeso; 3 palitos de helado; acrílico verde y otro de color a elección (para pintar el vaso que será nuestra maceta); 3 broches; silicona; un poquito de masa de sal o de porcelana fría; 2 fotos familiar; un cuadradito de cartulina de 5 cm por 5 cm. Pasos a seguir:

1 Tomamos el vaso y le sacamos 2 cm aproximadamente de altura. Puedes ayudarte con la regla y tijera. Luego, con el acrílico de color que elegiste, pintamos el vaso por el lado de afuera. Dejamos secar bien. Ahora podemos realizar una figura de porcelana para decorar nuestra maceta; la dejamos secar bien y la pegamos con un poquito de silicona.

2 Con la silicona, pegamos un broche en el extremo de cada uno de los palitos de helado. Pintamos de verde los 3 palitos y los 3 broches. Dejamos secar bien. Con la porcelana o la masa, realizamos una figura no muy grande para decorar el broche (puede ser una baquita san Antonio, una flor, un corazón, etc.) y la pegamos con la silicona.



3. Unimos los palitos pegando las puntas en que no tiene pegado el broche formando una especie de abanico y teniendo en cuenta que los 3 broches queden del mismo lado. Luego, rellenamos nuestra maceta con el yeso y le introducimos los palitos de helados (sumergir los 3 extremos pegados y sin los broches). Sostenemos con la mano unos segundos hasta que yeso seque. Pintamos el yeso que vemos de verde y el vaso por el lado de adentro también. Dejamos secar bien.

4. Tomamos el cuadradito de cartulina y colocamos la siguiente frase para luego reflexionar acerca de ella: “Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina...” Colocamos en los broches las fotos y la frase, estamos listo para decorar algún rinconcito de la casa

## **SEGUNDA SEMANA**



**Día 6. Actividad: 1- “Mi Familia”. Leer el siguiente cuento.**

### LAS TRES MARÍAS

Sentada en el corredor de la casa, Carmen Palacios observa a sus tres hijas jugar con las muñecas...

La mayor de cuatro años es María Luisa, siempre callada y muy ordenada, la segunda es María Victoria, extrovertida y con una sonrisa a flor de labios y por último esta María Magdalena pensativa y calculadora: la más inteligente de todas.

Aquellas **niñas** eran la alegría de la casa tal y como lo expresaba con orgullo Luis Aristimuño, el padre de las menores y quien al regresar del trabajo acostumbraba pararse en la puerta y a plena voz preguntaba:



- ¿dónde está María...? Y ellas corrían a su encuentro ya que siempre les traía regalos en sus bolsillos.

Los amiguitos del colegio las llamaban cariñosamente las **tres** Marías, ya que siempre se les veía juntas en todas partes.

Estas inseparables hermanas acordaron un día hacer un **pacto** o juramento el cual cumplirían cuando fueran grandes y se casaran, les pondrían el nombre de María a sus hijas para mantener la tradición.

Con el transcurrir de los años la primera de las hermanas que se caso fue María Luisa y al tener a su hija le puso por nombre María Esperanza.

Paso el tiempo y se **caso** María Victoria y como al año siguiente tuvo una hija y le puso por nombre María Consuelo.

Continuaron pasando los años y al fin se casó María Magdalena, pero sucedió un problema ya que su primer hijo le nació **varón** y no podía ponerle por nombre María para continuar la tradición, por lo que decidió esperar, al siguiente año nació su otro hijo, el cual resulto ser otro varón.

María Magdalena lloraba desesperada al punto que decidió llamar a su segundo hijo José María, al enterarse su anciana madre Carmen Palacios le reprochó su actitud diciéndole las siguientes palabras:

-¡consuélate hija, mira que tienes la esperanza de que uno de tus hijos te dé una **nieta** y puedes si ellos aceptan, ponerle el nombre de María!.



La pobre María Magdalena vivió hasta los noventa años de edad y casi al final de su vida, a uno de sus hijos le nació una preciosa niña, a la cual decidieron ponerle por nombre María Magdalena, para complacer a la anciana madre y abuela.

### Fin

**Actividad: 2- Computación “Carpetas”** Las carpetas en Windows: son una especie de contenedores de información, allí, al igual que ocurre con un archivador, podemos guardar archivos de cualquier tipo (fotos, vídeos, documentos, música, programas) y otras carpetas que a su vez contienen archivos.

Ejemplo de carpetas comunes:



Carpetas de Windows en una computadora:



Carpeta que contiene otras carpetas y archivos:



¡A trabajar!!

1- Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron.

2- Usamos la carpeta que hicimos en las guías anteriores o hacemos una nueva con cartón, revistas, hojas sueltas, etc. Le escribimos nuestro apellido adelante de la carpeta. Hacemos otras carpetas, (una por cada integrante de nuestra familia), (puede ser una hoja doblada a la mitad) y le ponemos a cada una el nombre del familiar.

Luego ponemos adentro de cada carpeta:

- una foto o un dibujo de ese familiar, un papel con alguna frase o algo lindo que ellos nos escriban,
- el nombre de la canción que les gusta, el nombre de su película favorita.

Vamos a hacer de cuenta que todo eso que ponemos adentro de cada CARPETA es un ARCHIVO. Guardamos todas las carpetas de nuestra familia adentro de la carpeta que lleva “nuestro apellido”. Todos pueden ayudar y pasar un rato juntos haciendo algo en familia. ¡Será el archivo familiar!!!



**Día 7. Actividad: 1- "Mi Familia". ¿Qué derecho representa tener un nombre?**

El derecho del niño a la identidad. Desde el momento de su nacimiento, toda persona tiene derecho a obtener una identidad. Todos los niños tienen derecho a poseer una identidad oficial, es decir, a tener un nombre, un apellido, una nacionalidad y a conocer la identidad de sus progenitores.

**Actividad: 2- Cocina. "La Merienda"** Te propongo que en familia realicen esta receta:

**Rosquitos: Ingredientes:** 1 huevo 1/2 taza de leche 1/2 taza de aceite 1 taza de azúcar, esencia de vainilla o ralladura de naranja o limón, harina cantidad necesaria

**Preparación:** Mezclar todos los ingredientes e ir colocando harina hasta obtener una masa muy dura. Armar los rosquitos a partir de rollitos de masa. Hornear y dejar entibiar. Luego pasar por leche y azúcar.

4) ¿Quién probó los rosquitos? ¿Qué dijo? Mándale un audio a la Señal al 154591980

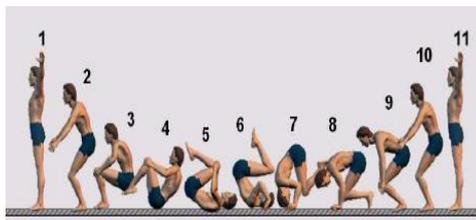
**Día 8. Actividad: 1. "Mi Familia". ¿Cómo se determina el nombre de una persona?**

El nombre de las personas físicas, como ya lo mencioné, se compone de dos elementos esenciales: el nombre propio o de pila y uno o más apellidos. Existen otros elementos del nombre no esenciales, sino circunstanciales, cuales son: el seudónimo, el apodo o sobrenombre y los títulos nobiliarios.

**Actividad: 2- Tejido Y Artesanía "Decorando Nuestra Casa."** Realizar un canasto para guardar diferentes objetos (revistas, juguetes, verduras, herramientas, etc.), según el miembro de la familia que decida usarlo, o puedes tratar de hacer varios. Para realizar esta actividad van a necesitar los siguientes materiales: un tarro vacío de pintura, del tamaño que consigas, papel (de diario o revista, bolsas de harina, folletos de productos, lo que consigas), plástica o engrudo, un pincel, barniz

**Día 9. Actividad: 1. "Mi Familia" Ahora investiga y escribí el origen de tu nombre y Apellido.¿ Por qué tus padres decidieron llamarte así?.**

**Actividad: 2- Educación física. "Rolidos y apoyos".** Para finalizar el tema realizaremos el rolido pero esta vez hacia atrás.Desde la posición de pie con brazos extendidos a los costados de la cabeza, se produce una pérdida de equilibrio hacia atrás acompañado por una flexión de rodillas y un encorvamiento de la columna vertebral con el mentón pegado al pecho. Luego ayudado por el impulso que produjo la pérdida de equilibrio se apoya la cola en el suelo para luego ir





traspasando el peso del cuerpo a lo largo de toda la columna vertebral con brazos a los costados. El peso corporal se va a recepcionar con ambos brazos, y estos van a empujar para arriba y atrás para extenderse con el fin de levantar la cadera y llevar los pies al piso. Cuando los pies tocan el piso, las piernas quedan en posición de cuclillas y se produce una extensión de piernas para terminar de pie. Realizar al menos 6 rolidos hacia atrás.

**Día 10. Actividad: 1- Celador "Para jugar en familia".** Nuestra vida se centra y se basa en la memoria, todos nuestros sentimientos, emociones, vivencias y recuerdos son los cimientos de nuestro día a día. En algún momento del día que este reunida la familia en casa o si estamos compartiendo un momento con amigos, podemos proponer este juego para ejercitar nuestra memoria.

Juego: Fui a la verdulería. (Verduras y Frutas)

- ✿ El juego se debe realizar con dos o más jugadores.
- ✿ Quien inicia el juego dice: "Fui a la verdulería y compré... ( nombra una verdura o fruta).
- ✿ El siguiente jugador repite la frase "Fui a la verdulería..." y agrega una articulo más.
- ✿ Cada jugador va agregando una fruta o verdura a la frase.
- ✿ Quien se olvide o se equivoque de repetir la frase o alguno de los artículos, pierde.
- ✿ El juego debe seguir hasta que quede un solo participante. "La memoria del corazón elimina los malos recuerdos y magnifica los buenos, gracias a esto, logramos sobre llevar el pasado".

**¡FELIZ DÍA DE LA MADRE!! Es el deseo de toda la comunidad educativa Luis Braille**



**Directora Marisa Pelletant**