

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES

ESCUELA WALT DISNEY

DOCENTE: Analia Mas

NIVEL: Inicial

TURNO: Tarde

Semana del 26 de mayo al 5 de junio.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°6 **“EN FAMILIA CUIDAMOS EL PLANETA”**

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. DIMENSIÓN JUEGO.

COMPETENCIAS: TRABAJO CON OTROS: Escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Establecimiento de relaciones entre diferentes aspectos de un problema. COMUNICACIÓN: Interpretación de enunciados, consignas, gráficos, fotografías.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE NATURAL- MÚSICA-ARTES VISUALES

CONTENIDO: Observación e indagación del medio natural.

ACTIVIDAD DÍA 1

En casa observamos el video de Doki y los problemas con la basura.

<https://www.youtube.com/watch?v=zhhAL0ALetA>

Con mamá podemos salir al patio y observar con nuestros lentes mágicos ¿dónde encontramos basura? ¿qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura en casa, dónde, cómo, cuándo?

Dibujamos en una hoja lo que hemos visto en el patio acompañados de la mamá.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO AMBIENTE NATURAL- AMBIENTE SOCIO-CULTURAL-ARTES VISUALES

CONTENIDO: Formulación de hipótesis.

ACTIVIDAD DÍA 2

Conversamos sobre el trabajo del recolector de residuos ¿es importante su trabajo? ¿colabora con el cuidado del medio ambiente?

Reducir, Reutilizar y Reciclar

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXi0KE>

Miramos el video y con ayuda de un adulto comentamos que tareas podemos hacer en casa para que entre toda la familia cuidemos el ambiente.

Buscamos en casa algún envase vacío que tenga el logo de reciclar. Dibujamos al señor que recolecta los residuos y el símbolo que aparece en el vídeo.

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL ÁMBITO AMBIENTE NATURAL- ORALIDAD- EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Percepción del ambiente y los recursos naturales como un patrimonio colectivo.

ACTIVIDAD DÍA 3

Se comenzará mostrando la imagen del planeta el cual se encontrará cubierto de residuos.



Luego se indagará: ¿Cómo se ve el planeta? ¿Qué observan? ¿Les parece que está bien? ¿Qué se contamina si tiramos la basura en cualquier lugar? (el suelo). ¿Saben qué quiere decir “clasificar la basura”? ¿Cómo se siente el planeta? observen su carita.

Se les mostrará imágenes de residuos reciclables y no reciclables para que lo puedan conocer e identificarlos.

Ahora vamos a buscar cajas, tarros, bolsas, un balde donde vamos a colocar cada cosa en su lugar: papeles en una caja, latitas en un tarro, y los restos de comida: cáscara de frutas, verduras, yerba, etc. en un balde.



 Etapainfantil.com

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Se les comentará que debido a que en nuestro planeta encontramos mucho residuos en donde no corresponde, tenemos como consecuencia diferentes enfermedades tanto para plantas, animales como también para los seres humanos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora: Laura Palacio

NÚCLEO: "El niño, el mundo y los otros"

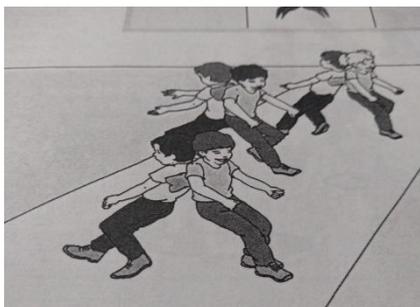
• "Salud y medio ambiente"

- Valoración y disfrute en la interacción con el medio natural.

Jugaremos a cuidar nuestro medio ambiente y para ello utilizaremos una toalla, un balde y las hojas secas del suelo. A la cuenta de tres, con la ayuda de alguien de la familia, tomaremos la toalla desde los extremos e irán a buscar las hojitas, juntarlas y sin usar las manos las tendrán que meter dentro del balde. (Podemos usar juguetes pequeños, pelotas de media, etc. en lugar de hojas).

La pulga inquieta (con pelotitas) en parejas juntando las espaldas con una pelotita entre medio. Podemos jugar parados o sentados.

Tenemos una pulga muy molesta en nuestra espalda (pelotita) y para poder sacárnosla de encima debemos empujar a quien juegue con nosotros hasta una línea. Él o ella hará lo mismo. Al final veremos quién es el que juntó más pulgas.



¡Adivinanza! Soy chiquitito, puedo nadar, vivo en los ríos y en alta mar. ¿Quién soy? (el pez)

Les deseo un ¡Feliz día del Jardincito! Les mando mi cariño.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE NATURAL- AMBIENTE SOCIAL-

CONTENIDO: Reconocer y reciclar los residuos.

ACTIVIDAD DÍA 4

Con los residuos orgánicos, restos de comida, cáscaras de frutas y verduras, podemos alimentar a las gallinas, los cerdos y también abonar la tierra: es decir tenemos que hacer un pozo y todos los días colocar allí los restos de comida, agregándole un poco de agua, tierra, tiene que estar en un lugar donde le dé el sol, le podemos agregar las hojas secas de los árboles (para no quemarlas, porque contaminan el aire con el humo) y así la tierra se va enriqueciendo y la cuidamos entre todos.

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LENGUAJE- MÚSICA

CONTENIDO: Lectura de imágenes

ACTIVIDAD DÍA 5

Con ayuda de mamá o un hermano mayor vamos a mirar en las bolsas de fideos y diferentes envases, a ver si encontramos este logo. Todo debe estar limpio y seco antes de juntarlo.



Todas las bolsitas que tenga este dibujo lo ponemos en el mismo lugar, puede ser una caja, una bolsa de plástico grande para que cuando volvamos al jardín la llevemos a un contenedor grande, grandísimo donde solo pondremos los plásticos que se pueden reciclar.

Le pedimos a alguien de la familia que nos saque una foto haciendo esta tarea de cuidar nuestro planeta.

MÚSICA

Profesora: Adriana Fernández

Núcleo de producción: exploración y contextualización

Capacidades: comunicación y trabajo con otros.

Contenido:

El canto:

Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Actividades

Escucha y baila la siguiente canción, ¡está buenísima!

<https://youtu.be/5GqgrXuZVR0>

Invita a alguien de la familia a cantar, a disfrutar, a aplaudir y a celebrar, recuerda que esta semana estás de fiesta, ¡Feliz día de los jardines!

A continuación, te envié este link y el audio para que escuches muy atentamente.

<https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>

Junto a mamá intenta memorizar alguna parte que te guste mucho.

Mientras la cantas, puedes acompañarte con palmadas súper parejas como si fuese el tic tac del reloj. ¡Practícalo mucho! Recuerda que a la vuelta a clases lo haremos juntos.

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES-MÚSICA

CONTENIDO: Desarrollar capacidades motoras.

ACTIVIDAD DÍA 6

Con los plásticos que no tiene el dibujo  lo vamos a recortar bien chiquitos y colocar en una botella de plástico, necesitamos que una persona adulta nos ayude, RECUERDEN QUE TODO LO QUE COLOCAMOS EN LA BOTELLA TIENE QUE ESTAR LIMPIO Y SECO: Vamos a buscar una botella, y ahí vamos a colocar plásticos que no se reciclan: por ejemplo: bolsitas de plástico, sorbetes de jugo, papeles de caramelo, etc. y luego con un palo vamos a ir empujando con fuerza lo que colocamos dentro de la botella, para que no le quede aire. Cuando esta botella este llena, la tapamos y buscamos otra y repetimos el proceso. Y así tendremos ladrillos ecológicos.

Con todos los ladrillos ecológicos construiremos un nuevo espacio en el jardín.



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO AMBIENTE NATURAL-ARTES VISUALES.

CONTENIDO: Comprender la importancia del cuidado de las plantas: riego, luz solar.

ACTIVIDAD DÍA 7

A cuidar al señor cabeza de pasto: necesitamos una media fina canchán, aserrín o tierra, semillas de alpiste. Y ojos, nariz, boca para hacerle su carita... y ahora manos a la obra

https://www.youtube.com/watch?v=H1TORSSIF_0

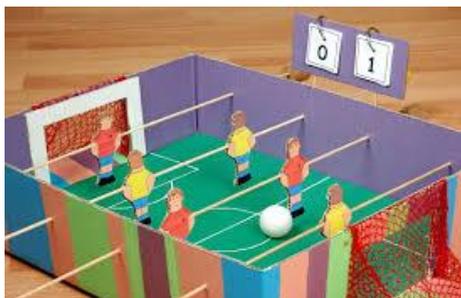
PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES- EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Exploración de diversos materiales y aprovechamiento de los mismos.

ACTIVIDAD DÍA 8

Y ahora si jugamos a ser constructores de juguetes cuál eligen para construir con ayuda de mamá y papá. Podemos hacer baleros, autos, robots, marionetas lo que ustedes deseen.

ESCUELA WALT DISNEY SALA DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS



EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora: Laura Palacio

NÚCLEO: "El niño, el mundo y los otros"

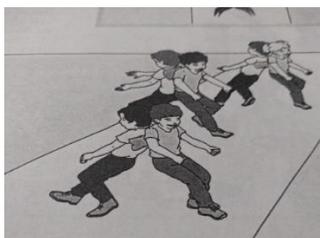
• "Salud y medio ambiente"

- Valoración y disfrute en la interacción con el medio natural.

Jugaremos a cuidar nuestro medio ambiente y para ello utilizaremos una toalla, un balde y las hojas secas del suelo. A la cuenta de tres, con la ayuda de alguien de la familia, tomaremos la toalla desde los extremos e irán a buscar las hojitas, juntarlas y sin usar las manos las tendrán que meter dentro del balde. (Podemos usar juguetes pequeños, pelotas de media, etc. en lugar de hojas).

La pulga inquieta (con pelotitas) en parejas juntando las espaldas con una pelotita entre medio. Podemos jugar parados o sentados.

Tenemos una pulga muy molesta en nuestra espalda (pelotita) y para poder sacárnosla de encima debemos empujar a quien juegue con nosotros hasta una línea. Él o ella hará lo mismo. Al final veremos quién es el que juntó más pulgas.



¡Adivinanza! Soy chiquitito, puedo nadar, vivo en los ríos y en alta mar. ¿Quién soy? (el pez) Les deseo un ¡Feliz día del Jardincito! Les mando mi cariño.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ARTES VISUALES -LENGUAJE

CONTENIDO: Valoración y exploración de sus propias posibilidades expresivas.

ACTIVIDAD DÍA 9 Dibujamos todo lo que hicimos en la guía, y con ayuda de la familia armaremos una mesa exponiendo todo lo trabajado y aprendido en la guía. Y así festejaremos el Día del Jardín de Infantes. ¡FELÍZ DÍA DEL JARDÍN DE INFANTES!!

Directora: Ángela Murcia