

Guía Pedagógica N° 20:**-Escuela:** Julio Verne.**CUE:** 700043100**-Docente:** María Elena Álvarez**-Grado:** Tercero. **Primer** Ciclo. **Nivel** Primario. **Turno** mañana.**-Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales.**-Título de la propuesta:** ¡A divertirse repasando!**Desafío:** Diseñar una Presentación para ser compartida en la “Fiesta Virtual de la poesía”.**-Contenidos:****Lengua:** Texto poético. La poesía.**Matemática:** Operaciones con números naturales. Situaciones problemáticas.**Ciencias Sociales:** Recorridos en el plano.**Ciencias Naturales:** Dieta saludable.**-Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Escucha, comprende y disfruta de poesías. Lee asiduamente textos poéticos.

Resuelve situaciones problemáticas a partir de situaciones concretas. Encuentra resultados de situaciones multiplicativas sencillas.

Recupera conocimientos a partir de diferentes intercambios. Utiliza planos, croquis y mapas sencillos.

Identifica diferentes modos de alimentación de los seres humanos. Establece semejanzas y diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas.

Trabajaremos con la Lista de Cotejo que ya conoces:

Lista de cotejo: Indicadores	Si	A veces	No
Disfruto leer y recitar poesías en voz alta.			
Realicé correctamente todas las actividades propuestas en la guía.			
Pido ayuda cada vez que lo necesito.			

-Actividades:

¡Bienvenidos a la guía N°20!



El desafío de esta semana será: **Diseñar una Presentación para ser compartida en la “Fiesta virtual de la poesía”.**

Una fiesta es una reunión de personas en un lugar para celebrar un acontecimiento de forma divertida o alegre. En este caso nos reuniremos a la distancia para festejar a la poesía. Puedes organizar tu presentación con la ayuda de la familia.

Es muy importante que compartas las actividades que vas realizando en el grupo de WhatsApp. Recuerda que al compartir estas aprendiendo a trabajar en equipo al mismo tiempo que evidencias lo que aprendiste en este tiempo.

Comenzamos con las actividades que te quiaran en tu presentación:

- Busca POESÍAS en libros que tengas en casa, cuadernos, internet u otros.
- Observa como están escritas y compara con la escritura de otros tipos de textos.
- Selecciona de esa cantidad que encontraste 3.
- Lee, copia o pega en un cartoncito teniendo en cuenta el color y la extensión, es decir serán cortas o largas de acuerdo a la cantidad de versos o estrofas que tengan:

Poesías cortas


Poesías largas

Poesías que me gustaron porque...



Para ayudarte a recordar aquí te muestro algunos ejemplos de poesías cortas, largas y una que me gustó porque es larga y además porque habla de una mona muy coqueta. Las 3 pertenecen a una autora argentina famosa en el mundo.



ASÍ ES 
EL CIELO ES DE CIELO,
LA NUBE ES DE TIZA.
LA CARA DEL SAPO
ME DA MUCHA RISA.
LA LUNA ES DE QUESO
Y EL SOL ES DE SOL.
LA CARA DEL SAPO
ME DA MUCHA TOS.
María Elena Walsh





Realiza las actividades de comprensión de “La mona Jacinta” haciendo click en el enlace: <https://forms.gle/gj7bgLUd8z6TELfD6>

- Resuelve ahora a partir de:
 - a) Los chicos y chicas de 3º grado de este año son en total 21 alumnos/as.
Si cada uno selecciona 3 poesías como se pide.
¿Cuántas poesías leerá el grado en total?

 - b) Si solo leen las poesías de los cartoncitos amarillos y verdes.
¿Cuántas poesías leerán?

 - c) Como en el grado son buenos lectores es posible que quieran leer 8 poesías cada uno. En ese caso:
¿Cuántas poesías se leerán en total?

 - d) Las familias también están invitadas a leer en la fiesta.
Si todos participan se leerán 1.251 poesías en total.
Si solamente les gustan 928 poesías.
¿Cuántas poesías son las que no les gustarán?

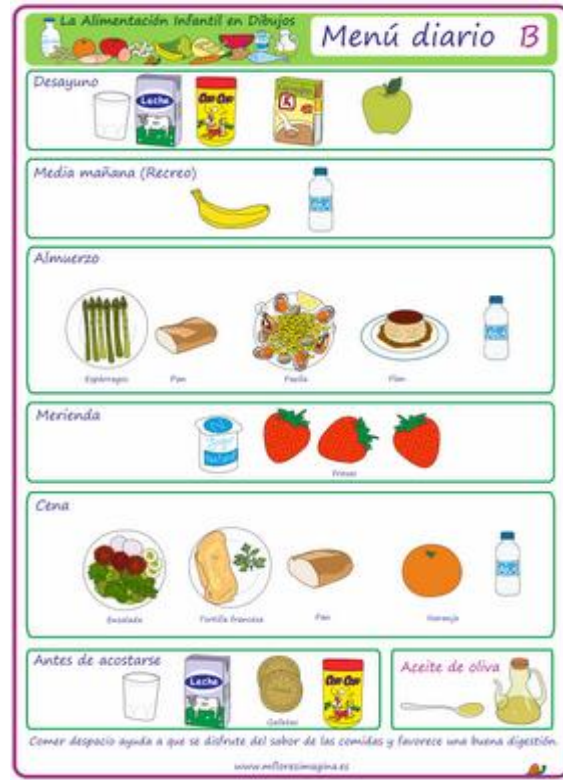
- Construye una tarjeta de invitación para la Señora Silvia parecida a la del inicio.
Usa los materiales que gustes. Saca una fotografía y yo se la haré llegar.

- Dibuja un planito indicando como llegar desde tu casa a la escuela en la parte de atrás de la tarjetita de invitación (allí nos reuniremos virtualmente para esta fiesta).

- En un festejo no pueden faltar los alimentos y las bebidas.
 - a) Escribe un menú saludable para compartir mientras disfrutas de las poesías.

Menú saludable

- b) Te muestro ejemplos de menús saludables.



A medida que vas completando las actividades realiza intervenciones con aportes o comentarios de ayuda en el grupo, de esta forma serás solidario/a con los compañeros o compañeras que lo necesiten.

- Elige de la selección de 3 poesías que hiciste al comienzo una para compartir en la fiesta.
- Explica con tus propias palabras en un audio a tus compañeros mencionando el color de tu cartoncito, su significado y porque la elegiste para leer o recitar. Copia en tu cuaderno y completa con un dibujo.
- Lee la poesía seleccionada.
Comienza con una lectura silenciosa siguiendo las letras con tu dedo índice o usando una regla sobre cada verso o línea hasta estar seguro.
- Lee y relea esta poesía en voz alta.
Comparte la lectura en familia para corregir algún detalle hasta que lo hagas muy bien.



- Manda un mensajito redactado por vos al grupo para comentar sobre tu elección o simplemente para comunicar título y autor de la misma.

En ese momento conversaremos sobre el color y las características de la poesía preferida del grupo después de que todos señalen la poesía que leerán y armaremos juntos un cartel: **“En tercer grado preferimos leer poesías ...”**

- Prepara el lugar donde compartirás tu lectura, recuerda que estas participando de una fiesta.

- Cuando tengas todo en óptimas condiciones pide a mamá o a otra persona que te grabe y envía un video para ser parte de esta maravillosa Fiesta Virtual de la Poesía.

- Al finalizar reflexiona sobre lo aprendido y completa la lista de cotejo.

Puedes ayudarte con estas preguntas: ¿Te resultó interesante el desafío propuesto? ¿Qué cosas te ayudaron a resolver la consigna? ¿Te sentiste seguro/a al realizar las actividades? ¿Disfrutaste tu participación en la fiesta al cumplir con el desafío?

- ¡Compartiremos la fiesta virtual con nuestras familias en un cierre final!

¡No faltes! ¡Te estaré esperando!

Directora: Silvia Agulles