

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°1

-Escuela: Abenhamar Rodrigo

CUE: 700077600

-Docentes: Recabarren Mirta_ Colombo Estefanía

-Grado: Quinto “A” y “B” _ **Turno:** Tarde

-Áreas Curriculares: Matemática_ Lengua_ Ciencias Sociales_ Ciencias Naturales_ Formación Ética y Ciudadana

-Título de la propuesta: “JUGAMOS Y REPASAMOS”

Contenidos: **Matemática:** Situaciones problemáticas Operaciones. Tabla pitagórica. Fracciones **Lengua:** Cuento: comprensión lectora. Adjetivos, sustantivos, verbos. **Ciencias Sociales:** Nuestro gobierno, poderes. **Ciencias Naturales:** Funciones de alimentación: alimentos y nutrientes. Sistema Digestivo. **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes, derechos y valores.

-Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** -Realiza lectura del cuento. - Interpreta el cuento. -Reconoce adjetivos, sustantivos y verbos en oraciones **Matemática:** - Interpreta y resuelve, por medio de operaciones, problemas matemáticos. -Escribe fracciones -Interpreta como se utiliza la tabla pitagórica. **Ciencias Sociales:** -Analiza a partir de un ejemplo, las funciones de los poderes de la Argentina. **Ciencias Naturales:** -Identifica cuales son las funciones de los principales órganos del sistema digestivo. -Ejemplifica buenos hábitos alimentarios. **Formación Ética y Ciudadana:** -Reconoce derecho alimentación adecuada. - Explica la importancia de valor el propio cuerpo.

Desafío: Pasar y completar todos los obstáculos del juego “Los 6 escalones”

Fecha: desde el 16 al 18 de noviembre del 2020

Actividades

Reglas: A cada escalón le corresponde una pregunta o actividad a realizar. A medida que vas completando, le envías a la seño. ¡Si es correcto te habilita a continuar con el siguiente escalón! ¡Si respondiste mal, tendrás una oportunidad para rehacerla y volver a enviarla!

ESCALÓN N°1:

a) A leer con atención el siguiente texto

LOS ÚLTIMOS MIL DRAGONES

Hay muchas leyendas que hablan sobre la extinción de los dragones, pero sólo una cuenta la historia de Sir Esmile, el valiente caballero que acabó con los últimos mil dragones. Sir Esmile estudió durante años los crueles y malvados comportamientos de los dragones de su tiempo, como muchos otros, pero sus conclusiones fueron únicas e increíbles: los dragones vivían en un enfado constante, tan grande, que les hacía echar fuego por la boca.

Así que cuando se decidió a acabar con los dragones, cambió las armaduras y espadas de los demás caballeros por algo insólito: un chiste y un carrito de helados. Cuando el primer dragón se acercaba a devorarlo, Sir Esmile contó su chiste a voz en grito. Era un chiste tan bueno, que hasta el dragón sonrió, apagándose al momento su fuego, tal y como había previsto el valiente caballero. En ese instante, mientras el dragón reía, le ofreció también el helado... ¡qué fresquito tan agradable sintió el dragón!, después de años y años de llevar el fuego en la garganta. Y aprovechando la tranquilidad de aquel dragón que minutos antes parecía de lo más feroz, Sir Esmile le ofreció a probar un poco de fruta, que al dragón le supo a gloria.

Y es que los dragones no comían ni fruta ni verdura, porque el fuego de sus bocas las quemaba de tal forma que no tenían ningún sabor, así que preferían comer vacas y personas, que aunque chamuscadillas, al menos les sabían a algo... pero claro, cuando el dragón probó frutas frescas, sintió tanta alegría y felicidad, que incluso su terrible aspecto fue cambiando, pues también tenían tan mala pinta por comer tan mal, y en sólo unos días de vida alegre y sana, una noche el dragón desapareció, y el único rastro que quedó de él fue una linda mariposa de grandes alas de colores...

Y así cuanta la historia que Sir Esmile, con la única ayuda de sus buenos chistes y un carrito de helados, hizo desaparecer los últimos mil dragones, a quienes una nueva vida, alegre y sana, desembrujó para siempre, convirtiéndolos en bellas y adorables mariposas.

Autor: Pedro Pablo Sacristán

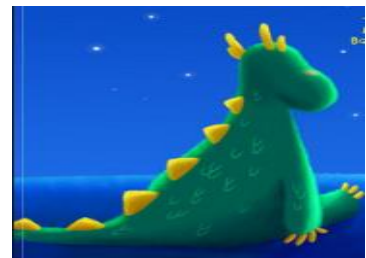
b) Elige una fruta o verdura **y escribe** tu propia adivinanza.

ESCALÓN N° 2:

a) **Marca con color azul**, en el cuento, los párrafos.

b) **Encierra con color verde** el o los sustantivos de la siguiente oración y luego **reemplázalo** por otro sustantivo que desees:

“Cuando el dragón probó frutas frescas, sintió tanta alegría y felicidad.”



c) **Observa** la siguiente imagen e imagina qué está haciendo. **Escribe** una oración y **subraya** el verbo.

d) **Escribe** tres adjetivos de este dragón:

ESCALÓN N° 3:

El desayuno es una comida de gran importancia para los estudiantes, por ello debe ser muy completa. Te proponemos que armes tu propio desayuno.

a) **Elige y encierra con un círculo** 3 o 4 de los alimentos que abajo se exponen: ¡Recuerda que debe ser equilibrado!



b) **Lee** el siguiente cuadro y **resuelve** las situaciones que se plantean:

Alimentos	Precio	Alimentos	Precio	Alimentos	Precio
Rebanada de Pan	\$30	Chocolate	\$85	Pan con mermelada	\$45
1 vaso de Leche	\$55	Sandwich	\$125	1 tazón de cereal	\$40
1 taza de fresas	\$90	2 frutas	\$45		
Zumo de naranja	\$90	Yogur	\$75		

- ¿Cuánto dinero gastarías para comprar tu desayuno elegido?
 - ¿Cómo lo resolviste?
 - Calcula cuanto gastarías el mismo desayuno para 5(cinco) integrantes de un hogar.
 - ¿Cómo lo calculaste?
- b) ¡Seguimos jugando! **Realiza** un "tutifruti como el de la imagen". Luego **copia** la tabla en tu cuaderno y complétala con los primeros 3 números que te salgan.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

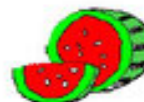


c) Marina está controlando sus alimentos en busca de equilibrar su dieta. **Dibuja** y **escribe** las siguientes fracciones:

Compré un cuarto de pan






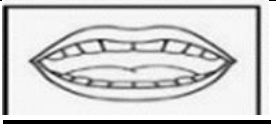
Me comí 1/8 de la torta



Tengo media sandía

ESCALÓN N°4:

a) **Une** cada letrero con su órgano correspondiente. Luego **escribe** el nombre de los mismos.

Se mastican los alimentos y se forma un bolo alimenticio	
Se encarga de eliminar del cuerpo todas las sustancias de desecho	
Los alimentos son triturados y sufren la acción del jugo gástrico	
Se encarga de absorber los alimentos nutritivos	

b) **Piensa** y **anota** 5(cinco) hábitos saludables

c) **Confecciona** tu propio individual de mesa, para hacerlo puedo usar: tela, cartón, cartulina, imágenes, fotos, dibujos, lanas, hilos... donde aparezcan dichos hábitos. Incluye ilustraciones y explicaciones de porque es importante tener buenos hábitos.

ESCALÓN N°5:

a) **Observa** la siguiente imagen **y responde:**

• ¿En qué Poder crees que se sancionó esta Ley?

- Poder Legislativo
- Poder Judicial
- Poder Ejecutivo

• ¿Por qué lo pensaste así?

b) **Elige dos Poderes** y **nombra** un representante actual de cada uno de ellos.



ESCALÓN N°6:

a) **Completa el siguiente formulario:** <https://forms.gle/Vx1HQ3LzkFTYQ6KEA>

DIRECTORA: Andrada, Viviana

VICE-DIRECTORA: Chaves, Liliana