

## Escuela Eleazar Videla\_ 5° Grado “A”\_ Áreas Integradas.

Nivel: Primario      Ciclo: 2do      Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Cs. Naturales, Lengua y Matemática.

Título: “Aprendemos Juntos”

Propósitos:

- Matemática: Distinguir fracciones propias, impropias y aparentes.
- Lengua: Reconocer los verbos en infinitivo.
- Ciencias Naturales: Reconocer los diferentes pasos del ciclo del agua.

Criterios:

- Identificar y representar gráficamente fracciones propias, impropias y aparentes.
- Producir oraciones empleando verbos en infinitivo.
- Describir las distintas etapas del ciclo del agua.

Indicadores:

- Clasifica las fracciones propias impropias y aparentes.
- Identifica los verbos en infinitivo.
- Describe los diferentes pasos del ciclo del agua y la importancia de tal en nuestras vidas.

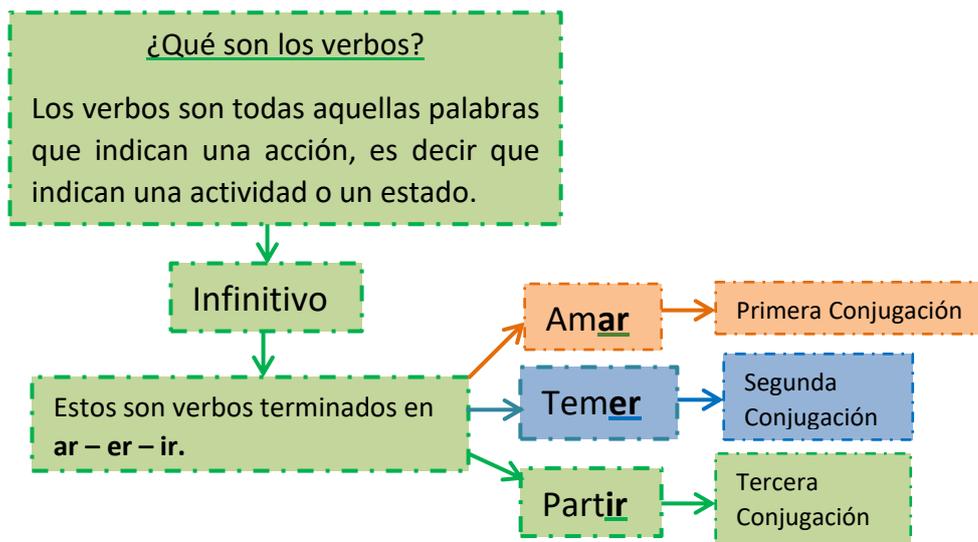
Guía N°1

Descripción del Desafío: Elaborar un tríptico informativo sobre el ciclo del agua.

Actividades de Desarrollo:

Día 1:    2/6      Lengua:

- Recordamos que son los verbos.



- Lee las siguientes oraciones, reconoce los verbos de cada una y subráyalos.

**Juancito corrió y saltó en la plaza de su barrio.**

**Sol y María aman a sus mascotas.**

**Docente: Marina Sarmiento    Residente: Ariana Hidalgo**



*Luz durmió toda la noche y al día siguiente jugó con sus amigas.*

- Ubica y cambia al infinitivo los verbos del punto anterior en el cuadro, según pertenezcan a la primera, segunda o tercera conjugación.

| Primera Conjugación("ar") | Segunda Conjugación("er") | Tercera Conjugación("ir") |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                           | correr                    |                           |
|                           |                           |                           |
|                           |                           |                           |

Día 2: 3/6 Ciencias Naturales - Matemática

Ciencias Naturales:

- Recordamos ¿Qué es la hidrósfera?



- Leemos cómo se desarrolla el Ciclo del Agua.

1. El agua del planeta, como los océanos, mares, ríos, lagunas, lagos, se calienta por los rayos del sol, lo que hace que se convierta en gas o vapor y se eleve al aire (esto se llama **evaporación**).

2. Una vez arriba en el cielo, el agua evaporada se transforman en pequeñas gotitas de agua formando las nubes, a esto se le llama **condensación**.

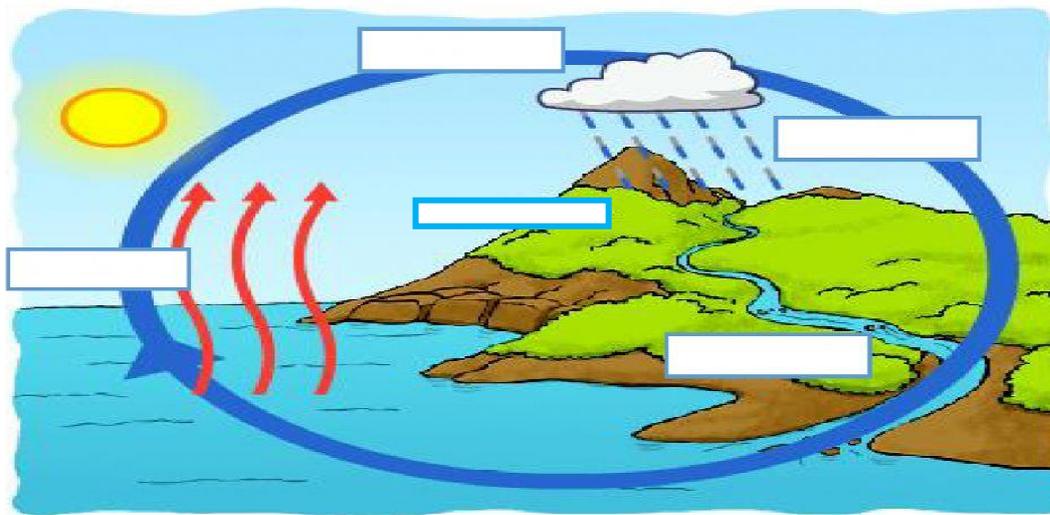
**Escuela Eleazar Videla\_ 5° Grado “A”\_ Áreas Integradas.**

3. Los vientos mueven la humedad y las gotitas de agua que forman nubes, se vuelven pesadas y caen del cielo en forma de lluvia, granizo o nieve (esto se llama **precipitación**).

4. A medida que el agua cae al suelo, se desplaza por la tierra y se acumula en lagos, arroyos y ríos. Además, el agua también es absorbida a través del suelo. Esto se llama **infiltración**.

5. El resto del agua que cae en la tierra vuelve de nuevo al mar. A esto se le llama **retorno**. Y nuevamente comienza el ciclo con la evaporación en los mares y océanos y las masas de agua, del mismo modo que empezó.

➤ Completa cada cuadro colocando el nombre que corresponde a cada etapa del ciclo del agua.



Matemática:

➤ Aprendemos sobre las fracciones Propias, Impropias y Aparentes.

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Este tipo de fracción en donde el <b>Numerador</b> es menor que el <b>Denominador</b> se llama <b>Fracción Propia</b> .   | <p>Menor a 1 Unidad</p>           |
| 2 | Todas las <b>Fracciones Propias</b> son <b>menores</b> a la unidad (1).   |                                   |
| 5 | Este tipo de fracción en donde el <b>Numerador</b> es mayor que el <b>Denominador</b> se llama <b>Fracción Impropia</b> . | <p>1 Unidad</p> <p>2 Unidades</p> |
| 4 |   |                                   |

5

---

5

Este tipo de fracción en donde el **Numerador** es igual que el **Denominador** se llama **Fracción Aparente**.

Todas las **Fracciones Aparentes**, aparentan ser una fracción, pero en realidad **son el número 1**.

}

1 unidad

Grafica cada fracción según corresponda y escribe si son Fracciones Propias, Impropias o Aparentes.

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{4}{8}$ | $\frac{9}{5}$ | $\frac{6}{6}$ |
|---------------|---------------|---------------|

Día 3: 4/6      Ciencias Naturales - Matemática

Ciencias Naturales:

Recuerda: La circulación y conservación de agua en la Tierra se llama Ciclo del agua.

- Dibuja el ciclo del agua y explica brevemente con tus palabras como se lleva a cabo.

Matemática:

- Clasifica las siguientes fracciones, en fracciones propias, impropias y aparentes.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{9}{9}$ | $\frac{8}{9}$ | $\frac{7}{2}$ | $\frac{8}{2}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

Día 4: 7/6      Lengua – Matemática

Lengua:

- Redacta tres oraciones que contengan verbos, observa el siguiente ejemplo.

**Lucía y Juan corrieron en la plaza y luego jugaron a las escondidas.**

Matemática:

- Piensa y escribe a que llamamos fracción propia, impropia y aparente.

## Escuela Eleazar Videla\_ 5° Grado “A”\_ Áreas Integradas.

Día 5: 8/6 Ciencias Naturales - Lengua

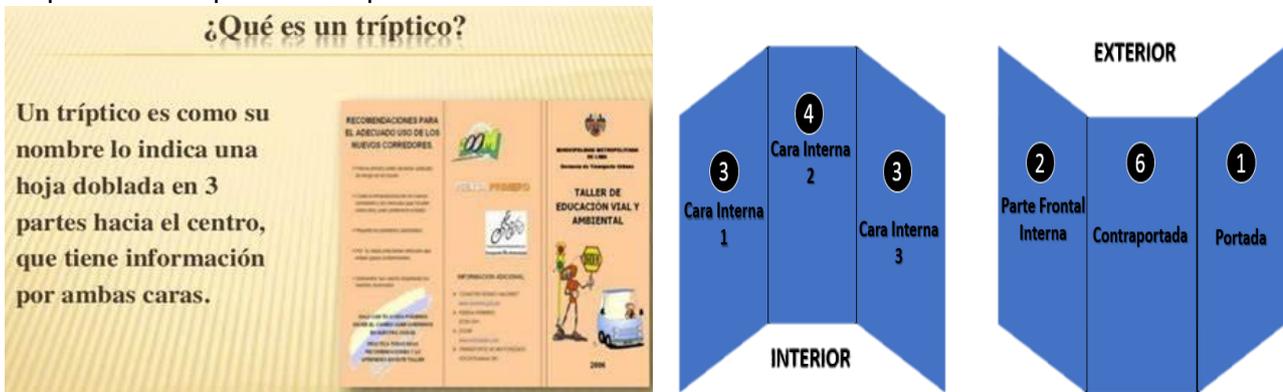
Ciencias Naturales:

➤ Responde:

- 1- ¿Cuál es la importancia del ciclo del agua?
- 2- ¿Por qué es importante el agua en nuestras vidas?
- 3- ¿De qué manera cuidarías el agua?

Lengua: (La docente en un tutorial explicará el procedimiento para armar el tríptico)

➤ Aprendemos qué es un tríptico.



## MÚSICA.

### Propósitos:

- a) Incentivar la dicción correcta al entonar canciones.
- b) Propiciar la ejecución de ritmos folklóricos con percusión corporal.

### Actividades de Desarrollo:

- a. Escucha la canción conocida: “San Juan por mi sangre” <https://youtu.be/Q8D9z22Mtw4>
- b. Entona la canción imitando la letra escuchada, según posibilidades vocales.
- c. Acompaña siguiendo el ritmo del vals en tres planos: palmas, muslos y pies.
- d. Expresa con movimiento corporal el vals en familia.

## INGLÉS:

Desafío: Reconocer cada miembro de la Familia y armar un Árbol Genealógico con antepasados

Actividades de Desarrollo:

## Escuela Eleazar Videla\_ 5° Grado "A" \_ Áreas Integradas.

Vocabulary (vocabulario) –(Grandfather : Abuelo – Grandmother: Abuela -Father(Dad) Papá - Mother(Mum) madre -Aunt: Tia -Uncle :Tio -Cousin : Primo -Brother : Hermano – Sister : Hermana -Baby : Bebe .)



### TEATRO.

**Propósito:** Explorar, caracterizar de qué manera se puede asumir diferentes roles.

#### Actividades

1-Escuchamos el cuento sobre Manuel Belgrano, día de la Bandera Argentina

2)-respondo en el cuaderno ¿Quiénes aparecen en el cuento?, ¿Qué hace Belgrano?, ¿Qué gran idea tuvo Belgrano?, ¿En qué lugar se creó la Bandera?

3)-Unir con flechas:

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Nació en         | España       |
| Estudio en       | Abogado      |
| Se recibió de    | Bandera      |
| Creo la          | Buenos Aires |
| Fue periodista y | Militar      |

4)-Con las palabras que unieron entre todos armamos la historia que quedo

### TECNOLOGÍA.

**Propósitos:** Promover la indagación acerca de las diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares.

**Actividades:**

## Escuela Eleazar Videla\_ 5° Grado “A”\_ Áreas Integradas.

Lee con atención: “Las cosas que nos rodean están hechas con materiales.”

1)-Une cada nombre de cada objeto con el material adecuado para su construcción.

Mesa    taza    cuchillo    vaso    mantel    servilleta

Acero    papel    algodón    madera    vidrio    cerámica

Atención!!!! Los materiales tienen muchas propiedades, que sirven para saber cuál elegir cuando hay que fabricar una cosa.

2)-De acuerdo a la fotocopia de propiedades que tienes en el cuaderno.

-Dibuja ejemplos de cada una de las propiedades de los materiales. Ejemplo



**Flexible**



Directivo: Norma García