

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: REPASO

CONTENIDOS:

- EFEMÉRIDES: “DIA DE LA TRADICIÓN”
- REPASO DE LA LETRA “M”.
- PRODUCCIÓN DE PALABRAS Y ORACIONES.
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CÁLCULOS.
- NUMERACIÓN HASTA 49.
- JUEGOS DEL LENGUAJE: ADIVINANZAS
- COSTUMBRES DE AYER Y HOY

DÍA 1: **ACTIVIDAD 1:** **EDUCACIÓN FÍSICA:** ACTIVIDADES COORDINATIVAS.

EN CASA CON AYUDA DE MAMÁ, ME PARO EN UN LUGAR AMPLIO, A UNOS 5 PASOS DE LA PARED, CON UNA PELOTITA EN LA MANO, CUANDO MAMÁ DICE NÚMEROS LANZO CON MANO DERECHA, CUANDO MAMÁ DICE LETRAS LANZO CON MANO IZQUIERDA, CUANDO MAMÁ DICE LAS VOCALES LANZO CON AMBAS MANOS JUNTAS HACIA LA PARED. ¡A DIVERTIRNOS!

ACTIVIDAD 2: **CIENCIAS SOCIALES:** ¡DÍA DE LA TRADICIÓN!



- CONVERSAMOS EN FAMILIA CUÁLES SON NUESTRAS COSTUMBRES Y CREENCIAS, AQUELLAS QUE LOS ABUELOS LE TRANSMITIERON A NUESTROS PADRES Y NUESTROS PADRES A NOSOTROS. EJEMPLO: COMER EN FAMILIA LOS DOMINGOS, ALGUNA RECETA ESPECIAL, ETC.
- ESCRIBÍ POR LO MENOS 3 COSTUMBRES Y/O CREENCIAS QUE TENGAN COMO TRADICIÓN EN TU FAMILIA.

DÍA 2: ACTIVIDAD 3: LENGUA: ¡ADIVINA A DIVINADOR!

- ESCRIBÍ LA RESPUESTA EN TU CUADERNO Y DIBUJÁ.

AMARGO O CON AZUCAR,
OTROS LE PONEN LIMÓN,
ESPUMOSO O BIEN LAVADO.

PRIMERO HAY QUE AMASAR,
Y DESPUES DE RELLENARLAS
HAY QUE HACERLES UN BUEN
REPULGUE PARA PODERLAS
HORNEAR.

BOTAS Y CINTO DE CUERO

SIEMPRE ME GUSTO USAR,

EL RANCHO FUE MI VIVIENDA,
EN EL CAMPO ME
ENCONTRARÁS

EL GAUCHO SUS MELODÍAS
CONMIGO PUEDE ENTONAR, Y
SUS FAMOSAS BALADAS YO LO
AYUDO A CANTAR.

ACTIVIDAD 4: MÚSICA: CONTENIDO: REPERTORIO POPULAR

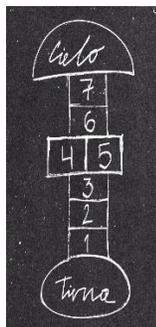
TEMA: DISFRUTAMOS CANTANDO

- CANTA CON AYUDA DEL LINK: <https://youtu.be/cIE2-5wBEEQ>
- REPITE VARIAS VECES LA CANCIÓN ASÍ PUEDES MEMORIZARLA Y CANTARLA.

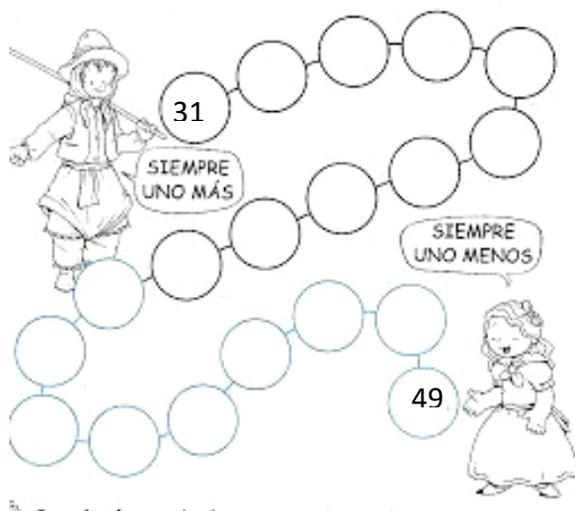
DÍA 3: ACTIVIDAD 5: PSICOMOTRICIDAD: CONTENIDO: REPRESENTACIÓN GLOBAL Y SEGMENTARIA DEL CUERPO PROPIO, DE LOS OBJETOS Y DEL OTRO, EN DIFERENTES ESTADOS.

TEMA: EQUILIBRIO Y RELAJACIÓN

EN ESTA ÚLTIMA ACTIVIDAD, ACUDIREMOS A ESTE TRADICIONAL JUEGO, ES UN MARAVILLOSO EJERCICIO PARA MEJORAR EL EQUILIBRIO DE LOS NIÑOS Y PASAR UN RATO DIVERTIDO EN FAMILIA. NECESITAREMOS TRAZAR LA FIGURA CON LÍNEAS Y PÍDELE A TU HIJO QUE HAGA TODOS LOS SALTOS Y MOVIMIENTOS CON UN SOLO PIE. PUEDES HACER VARIACIONES USANDO AMBAS EXTREMIDADES O ALTERNÁNDOLAS CUANDO TÚ LO INDIQUES. LO LLAMAMOS TEJO O RAYUELA.



ACTIVIDAD 6: MATEMÁTICA: SEGUÍ LAS INDICACIONES PARA QUE ÉSTOS PAISANOS PUEDAN ENCONTRARSE.



DÍA 4: ACTIVIDAD 7: TECNOLOGÍA: CONTENIDOS: MATERIALES (ORIGEN)

TEMA: ¿DE DÓNDE VIENEN NUESTRAS COSAS?

HACEMOS UN POQUITO DE REPASO.

LOS MATERIALES NATURALES LOS OBTENGO DE LA NATURALEZA

ORIGEN ANIMAL: LANA, CUERO, PIEL, CARNE, LECHE, HUEVOS, ETC.
ORIGEN VEGETAL: MADERA, LINO, ALGODÓN, MIMBRE, LÁPIZ NEGRO, ETC.
ORIGEN MINERAL: PETRÓLEO, GAS NATURAL, CARBÓN, HIERRO, ARENA, ARCILLA, ETC.

LOS MATERIALES ARTIFICIALES LOS ELABORAN LAS PERSONAS A PARTIR DE MATERIALES NATURALES

LOS PLÁSTICOS, PROVIENEN DEL PETRÓLEO
EL PAPEL, PROVIENE DE LA MADERA.
EL LADRILLO, PROVIENE DE LA ARCILLA
EL VIDRIO, PROVIENE DE LA ARENA SÍLICE

OBSERVA LO QUE TRAES PUESTO.

- 1) ¿TU PANTALÓN DE QUE MATERIAL ESTE HECHO?
- 2) ¿TU REMERA ES DE ALGODÓN?
- 3) ¿TUS ZAPATILLAS DE QUE MATERIAL ESTÁN HECHAS? ¿Y LOS CORDONES?

ACTIVIDAD 8: TEATRO: CONTENIDOS: OBJETOS. IMAGINACIÓN. TEXTO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: A TRAVÉS DE LAS SOMBRAS.

JUGAMOS CON SOMBRAS:

- 1) BUSCAMOS UNA PARED O SUPERFICIE (COMO UNA SÁBANA) QUE NOS PERMITA PROYECTAR NUESTRA SOMBRA. SI ES DE NOCHE PODÉS UTILIZAR UNA LÁMPARA PARA ILUMINAR.
- 2) UTILIZA OBJETOS DE TU CASA Y CONSTRUÍ PERSONAJES DE FANTASÍA, CUYA SILUETA NO SE PAREZCA A NADA QUE CONOZCAS. POR EJ.: EL CUERPO PUEDE SER UNA SILLA Y PALOS DE ESCOBA PUEDEN SER LOS BRAZOS.



DÍA 5: ACTIVIDAD 9: CIENCIAS SOCIALES: TE PROONGO QUE FESTEJEN EN CASA EL DÍA DE LA TRADICIÓN. PUEDEN PREPARAR UNA MERIENDA TRADICIONAL COMO ES EL MATE Y ACOMPAÑARLO CON ALGO RICO. CON AYUDA DE UN FAMILIAR PREPARA TODO LO NECESARIO, TENE CUIDADO QUE EL AGUA NO ESTE TAN CALIENTE. ¡A DISFRUTAR DE UNA TARDE TRADICIONAL!

ACTIVIDAD 10: LENGUA: CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRIBÍ LOS PASOS NECESARIOS PARA CEBAR Y/O TOMAR MATES.



DÍA 6: ACTIVIDAD 11: EDUCACIÓN FÍSICA:

SIGUIENDO CON LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR HACEMOS LO MISMO, SOLO QUE AHORA LANZO A UNA MARCA EN LA PARED, TIRO AL BLANCO, ¡A JUGAR!

ACTIVIDAD 12: MATEMÁTICA: ¡A PENSAR!

- ESTE DOMINGO MAMÁ PREPARÓ PARA LA FAMILIA EMPANADAS PARA ALMORZAR. HIZO 25 DE CARNE Y 22 DE JAMÓN Y QUESO. ¿CUÁNTAS EMPANADAS PREPARÓ EN TOTAL?
- SE COMIERON 33 EMPANADAS, ¿CUÁNTAS QUEDARON?



DÍA 7: ACTIVIDAD 13: CIENCIAS SOCIALES: CONVERSA EN FAMILIA SOBRE COMO SE VESTIAN LOS GAUCHOS Y LAS PAISANAS, INVESTIGA QUE PRENDAS USABAN.

- DIBUJATE COMO TE VESTIS VOS AHORA Y COMO SE VESTIAN TRADICIONALMENTE ANTES (DIBUJÁ UN GAUCHO SI SOS VARON O UNA PAISANA SI SOS NENA).

ACTIVIDAD 14: MÚSICA:

- RETOMANDO LO APRENDIDO EN LA CLASE ANTERIOR, ILUSTRA LO QUE MÁS TE HAYA GUSTADO DE ELLA.
- ACOMPAÑA CON PALMAS DICHA CANCIÓN.

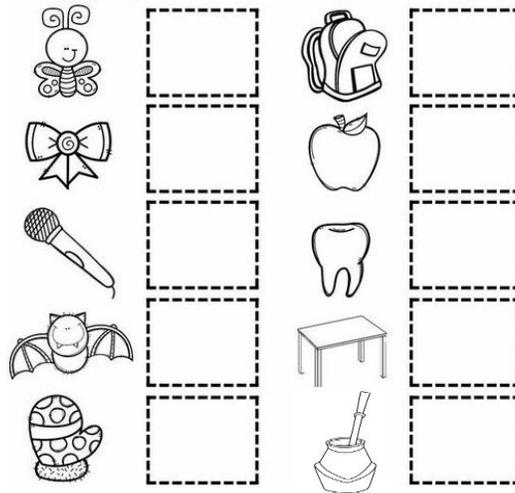
DÍA 8: ACTIVIDAD 15: PSICOMOTRICIDAD:

EN ESTA SEGUNDA ACTIVIDAD REALIZAREMOS ACCIONES RELACIONADAS CON LA RELAJACIÓN, EN ESTE CASO SERÁ EL JUEGO DE LA SEMILLA, EL MISMO CONSISTE EN LA **SIMULACIÓN DEL CRECIMIENTO DE UN ÁRBOL**. SE ACONSEJA PONER MÚSICA RELAJANTE Y UTILIZAR UN LUGAR EN EL QUE LA NIÑA O EL NIÑO SE SIENTA CÓMODO Y RELAJADO. ADEMÁS, SE RECOMIENDA REALIZAR EL EJERCICIO CON ELLOS PARA QUE LES RESULTE MÁS DIVERTIDO. AL COMIENZO, NOS PONDREMOS DE RODILLAS EN EL SUELO CON LA CABEZA AGACHADA Y LOS BRAZOS EXTENDIDOS HACIA ADELANTE. SIMULAREMOS QUE SOMOS UNA SEMILLA QUE, POCO A POCO, VA CRECIENDO Y CONVIRTIÉNDOSE EN UN ÁRBOL. PARA ELLO, IREMOS LEVANTÁNDONOS POCO A POCO DEL SUELO, HACIENDO CÓMO SI NUESTROS BRAZOS FUERAN LAS RAMAS DEL ÁRBOL Y EL RESTO DE

NUESTRO CUERPO EL TRONCO. DE ESTA FORMA, TENSAREMOS Y RELAJAREMOS LOS MÚSCULOS DE UNA FORMA MUY ATRACTIVA PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS.



ACTIVIDAD 16: LENGUA: RECORTO Y PEGO O ESCRIBO LAS SÍLABAS CON LAS QUE EMPIEZA CADA DIBUJO.



DÍA 9: ACTIVIDAD 17: TECNOLOGÍA:

1) DIBUJA EN TU CUADERNO UN PANTALÓN, UNA REMERA Y ZAPATILLAS.

2) UNE CON FLECHAS

ZAPATILLAS

ALGODÓN

PANTALÓN

CUERO

REMERA

MICROFIBRA

ACTIVIDAD 18: TEATRO:

1) DIBUJA EL PERSONAJE CREADO EN LA SOMBRA, AGREGA LAS EXPRESIONES QUE FALTAN: MIRADA, FORMA DE LA BOCA, ETC. PODES PENSAR EN LA TEXTURA DE LA PIEL, PLUMAJE O PELAJE.

