

C.E.N.S. N° 188

DOCENTE: ING. LORENA JOFRÉ

CURSO: 1 AÑO 2° DIV.

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HIGIENE LABORAL I

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RECURSOS NATURALES I.

Contenido TIC:

- **Texto 1** y **Texto 2**: Lectura enviadas en formato PDF por el docente al Grupo de WhatsApp.
- Investigación de conceptos por Internet.
- Consultas al docente vía WhatsApp o correo electrónico: lorenajofre@hotmail.com.ar

*“Lo hermoso de aprender es que
nadie puede quitártelo”
B.B. King.*

Desarrollo de actividades:

Instrucciones.

Completar el cuestionario que a continuación se presenta con los recursos facilitados por el docente, buscando la información necesaria por Internet y enviarlo mediante fotografías nítidas, legibles y ordenadas (colocar números a cada carilla de las hojas) sea por WhatsApp privado o por correo electrónico al docente de la asignatura.

Cuestionario de investigación.

1. En las siguientes fotografías observarás cuatro paisajes de diferentes lugares del mundo y en el centro nuestro planeta Tierra visto desde un satélite de la NASA; se pide responder a los ítems que a continuación se presentan:



Campesina en una aldea andina.



Desmote que linda la Reserva de Biosfera y TCO, Pilon Lajas, en Bolivia.



Science and Analysis Laboratory, NASA-Johnson Space Center



Lobería en Península Valdez, provincia de Chubut, Argentina.



Arrozal en la región del río Senegal, en África.

- a) Para cada uno de los paisajes que muestran las imágenes elabora una lista con los componentes naturales y artificiales o culturales que encuentres.

Paisajes	Componentes Naturales	Componentes Artificiales o Culturales
Paisaje 1		
Paisaje 2		
Paisaje 3		
Paisaje 4		

- b) Entre los paisajes que aparecen en cada fotografía, ¿cuáles representan recursos naturales y por qué?
- c) Entre los componentes naturales hay algunos que se repiten en todos los paisajes; indicar cuáles.

2. Lectura comprensiva: lee el **texto 1** y responde las consignas que aparecen a continuación.

- a) De la lista de componentes naturales de los paisajes que hiciste en la consigna a) de la actividad 1, indica a qué subsistema terrestre pertenece cada uno.
- b) Defina:
1. Atmósfera.
 2. Hidrósfera.
 3. Geosfera.

4. Biosfera.

- c) ¿Por qué se considera que la Tierra es un sistema y no sólo un conjunto de todos esos elementos?
- d) Elegí tres frases del texto que demuestren que la Tierra es un planeta cambiante y cópialas en tu cuaderno/carpeta. ¿Qué otros ejemplos de cambios en el planeta, puedes citar? (pueden ser cambios rápidos o a largo plazo).

Investigación y búsqueda de información.

3. Dibuja el esquema de la Tierra en corte (geosfera) y contesta:

- a) ¿Cuántas capas tiene? Nombra a cada una de ellas y explica brevemente (espesor y material constituyente).
- b) Cada capa tiene características únicas y distintivas, explique de manera sucinta estas diferencias.
- c) Indique la composición química de la geósfera (porcentajes aproximados de sus elementos constitutivos).

4. Responde brevemente:

- a) ¿Por qué la geosfera es importante?
- b) ¿A qué llamamos recursos naturales?
- c) Los recursos naturales suelen clasificarse por la posibilidad de su agotamiento o la capacidad de renovarse en el tiempo, en comparación con la duración de la vida humana. Defina recursos Agotable/no renovables y recursos Inagotables/renovables. Dar ejemplos de cada uno.
- d) ¿Por qué la sociedad actual tiene gran preocupación por los recursos naturales? (puedes ayudarte con recortes de diarios, revistas o dar tu opinión basado en documentos válidos de Internet).

5. Riesgos naturales: Sismos y medio ambiente. Responder a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Hay diferencia entre sismo y terremoto? Justifique su respuesta.
- b) ¿Qué es un sismógrafo? Y ¿para qué se utiliza?
- c) Defina los parámetros: magnitud e intensidad del sismo.
- d) Indique cuál de ellos se representa por la escala de Richter y cuál por la escala de Mercalli.
- e) ¿A qué denominamos contaminación del suelo?

- f) Indique la diferencia entre desertificación y erosión del suelo.
- g) Escriba las causas y efectos de la contaminación del suelo. (puedes ayudarte con recortes de diarios, revistas o documentos válidos de Internet).

6. Lectura comprensiva: lee el **texto 2**, allí hay información sobre los recursos que se obtienen de la corteza terrestre. Responde las consignas que aparecen a continuación.

- a) Completa la frase con las palabras que se encuentran en el box.

<i>Obtienen</i>	<i>Procesos</i>	<i>Minerales</i>
<i>Recursos</i>	<i>Fabricar</i>	<i>Utiliza</i>
<i>Productos</i>	<i>Emplea</i>	<i>Materiales</i>

Los _____ que se _____ de la corteza terrestre, también conocidos comúnmente como _____, son muy valiosos. Esto se debe a que se los _____ en innumerables _____ y _____ en todas las actividades humanas. En muchos casos, se los _____ tal cual se los extrae; en otros, sirven para _____ otros _____.

- b) Marcar con “x” la opción correcta (Verdadero – Falso).

Ítem	V	F
1. Las napas son depósitos subterráneos de agua.		
2. La sal de mesa y algunos metales se obtienen directamente del mar.		
3. La nafta es el principal componente de los detergentes.		
4. La arena es utilizado para la fabricación del vidrio.		
5. Las rocas no proporcionan minerales, materiales sólidos, como la tiza, el azufre, el mármol y los metales (cobre, hierro, aluminio, etc.).		
6. Los objetos de cerámica contienen en su composición arcilla, un material abundante en muchos suelos.		

DIRECTORA: SILVANA BROZINA