

Pro.P.A.A. ZONA NORTE

Docentes: Profesor Juan Páez UE: 073

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo Ciclo

Título: Continuamos trabajando en casa

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática, Ciencias Naturales, Cs Sociales

!!! A seguir trabajando y en familia!!!!

Actividades Área Lengua

En casa hablamos con nuestros padres de las leyendas recordando el concepto de la misma.

Leo con atención la leyenda del pavo real. Leyenda del pavo real

Existe una leyenda muy curiosa con respecto al sonido que emite, pues a pesar de su belleza plumífera, su voz es estridente y no audible.

Los sonidos que origina el animal no son tan atractivos como su imagen: por lo general consisten en graznidos que pueden relacionarse con el maullido de un gato, y trompeteos asombrosamente graves.

En ocasiones emite chillidos que parecen los de un niño pidiendo socorro.

En los inicios de la vida, las aves no eran como ahora, unas tenían un canto muy hermoso y otras tenían un plumaje bello. Por esa razón el buen Dios, convocó a un concurso para elegir a aquella que sería el rey y gobernante de las aves. Todas las aves empezaron a hacer su mejor esfuerzo para adjudicarse tal título.

Xkokolch (el ruiseñor), con su hermosa voz dijo que sería el mejor por ser una caricia para el oído de todos, a ello contestó Cutz (el pavo montes), no necesitamos eso al contrario requerimos a alguien con carácter fuerte, para que gobierne poniendo orden.

Estoy de acuerdo, contestó Chac-dzibdzib (el cardenal), al momento que desplegaba sus alas decía no hay nadie que se compare con mis alas y con su color escarlata.

Dzul-Cutz, el Pavo Real, escuchaba a las aves que exaltaban sus características. Como él no tenía el bello plumaje que ahora ostenta, sino que por el contrario tenía una voz agradable, se inhibía por su escaso atractivo y se llenaba de envidia.

En un momento, le vino a la mente, la imagen del Puhuy, el mensajero de los caminos, quien estaba ausente y no se había enterado de dicho concurso.

Dzul-Cutz, fue a la casa del Puhuy y le comentó lo del concurso diciéndole yo no estoy apto para participar en este concurso.

Tú tienes un plumaje bello, pero eres muy pequeño para ser el rey de las aves. Yo poseo, elegancia y gracia, por eso te propongo que me prestes tu plumaje y si yo gano el concurso, comparto contigo todo lo ganado, el pájaro mensajero inicialmente desconfió.

Sin embargo, ante la insistencia le prestó sus plumas que al principio fueron pocas, pero al cubrir el cuerpo del pavo, se reprodujeron bellamente, pues su larga cola adquirió un hermoso color turquesa.

El día del evento Dzul-Cutz el Pavo Real se dirigió al edificio donde estaban reunidas las aves para elegir al rey de las aves, y entro contoneándose, con el cuello erguido, causando asombro y algunas aves bellas que soñaban con ganar lo miraron con incredulidad, mientras este ingresaba entonando un melodioso gorgojeo.

Dios al ver tanta belleza lo designó monarca de las aves y ordenó difundir la noticia. Al enterarse Puhuy, cubriéndose con unas hojas le encaró al pavo que le cumpliera lo prometido

, como el pavo no cumplió las otras aves le exigieron al supremo que el pavo cumpla con la promesa o si no que lo castigue. Por haber traicionado a su amigo.

Entonces como castigo desde ese día el pavo emite un graznido horrible, que causan risa en comparación con su bello plumaje.

Recordamos las características de la leyenda

Son relatos ficticios

Explican el origen de las cosas

Generalmente tienen origen en los pueblos antiguos Se contaban de padres a hijos

Están escritos en tiempo pasados

Los personajes sufren transformaciones No tiene un autor

Tienen trama narrativa Son textos literarios

Señala la secuencia narrativa.

Menciona que características de la leyenda están presentes. Escriba algunos ejemplos.

Investiga quienes fueron y donde habitaron los mayas

Descubrimos los verbos del decir.

Ejemplo: Opino, Dijo, Pensó etc.

Completamos,

Los sustantivos Propios:

Comunes:

Subrayamos de diferente color los sustantivos simples y los derivados

Pianista guitarra Pescadería arboleda. etc.

Buscamos en el texto ejemplos de cada uno.

Deriva del abstracto de:

Verbo adjetivo

pensar ----- bueno-----

Agrega la terminación para formar derivados

Conocer (abstracto).....duro (abstracto) malo

(Abstracto).....

Pelo (colectivo).....sol (diminutivo) golpe

(aumentativo).....

Rosa(colectivo).....árbol(colectivo)..... Pensar(abstracto).....alto (abstracto).....

Investiga y responde

¿Qué significa derivado?

¿Cuál es el sustantivo colectivo que nombra conjunto de: Peces montañas.....

Perros.....soldados.....

Cabras.....vacas.....

Cuadros.....voces.....

¿cuál es la terminación de los sustantivos Abstractos.....

Colectivos.....

Redacta oraciones con sustantivos abstractos y dos colectivos.

Aspecto morfológico del sustantivo

Recuerda género y número.

Trabajamos descubriéndola formación del plural (agrega s o es)

Ten en cuenta el plural de estas palabras Maní.....raíz.....

Pie.....luz.....

Ombú.....juez.....

Deduca el plural de las palabras terminadas en z

Conectores temporales

Antes, durante después, enseguida, inmediatamente, simultáneamente, poco tiempo, después, al rato, más tarde, al cabo de un tiempo, más tarde, al cabo de un tiempo, más tarde, cada, mañana, a toda hora, durante ese tiempo, siempre, todavía, con frecuencia, aun, nunca, casi nunca, jamás, justo, cuando, a

continuación, de pronto, de repente, por fin.

Redacta una leyenda empleando los conectores

Oración bimembre

Redacta oraciones de las leyendas trabajadas

Recuerda sujeto predicado.

Subrayas los núcleos.

Analiza oraciones simples señalando sujeto predicado y núcleo.

Área Matemática

Numeración

En la fábrica de juguetes

En esta planilla se registraron las cajas de ositos de peluches que fueron embaladas cada

1.000 unidades

1.000.000	1.001.000	1.002.000	1.003.000	1.004.000	1.005.000
2.000.000					
3.000.000					
4.000.000					
5.000.000					
6.000.000					

Descompone los números de distintas formas

- a) 2.300.000 b) 2.500.005
- c) 3.000.000

Formamos números

- a) $23.000+200+1.000=$
- b) $1.000.000+10=$
- c) $500.000+400+10=$

Situaciones problemáticas

Inventamos un problema sencillo

Escribí el número 5437 en la calculadora a. luego, haciendo dos restas, conseguí que aparezca en el visor 5007 ¿hay una única forma de lograrlo?

Escribí en el visor de la calculadora 22.222. Anticipa que aparecerá en el visor si sumas 2, cien veces. Luego verifícalo.

Un cajero automático tiene billetes de 100, de \$500 y de 1.000. Un día fue una persona y sacó 48.000.

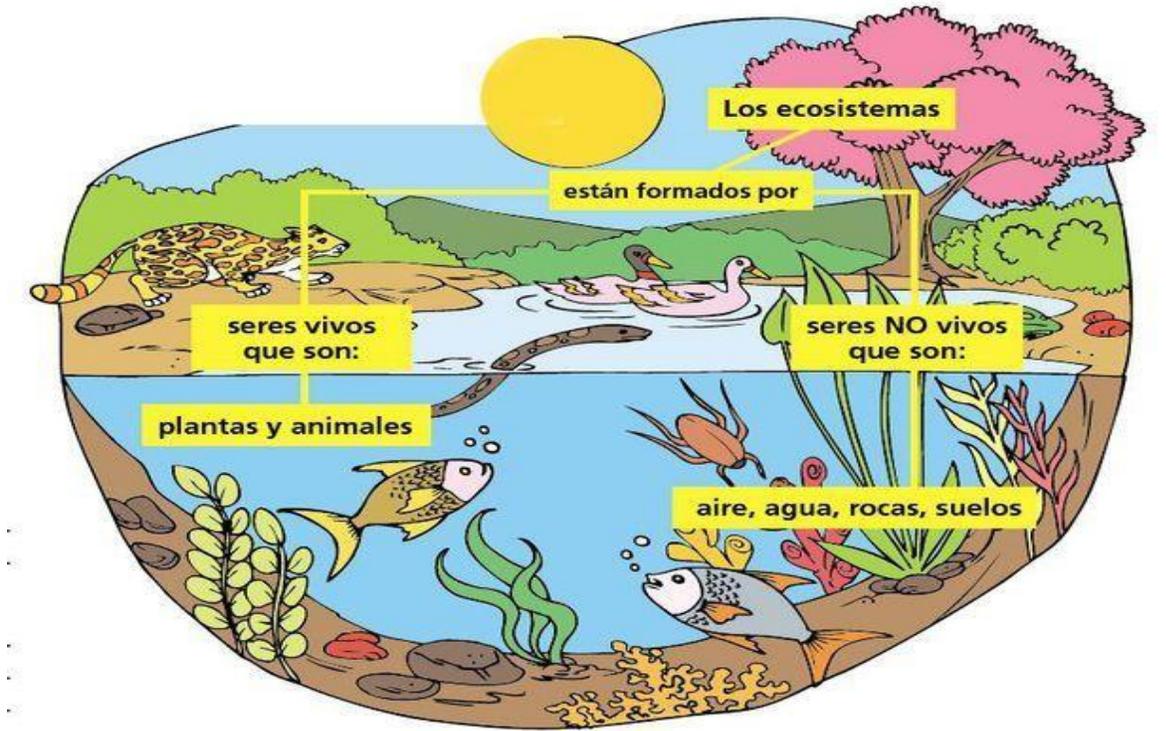
Cuántos billetes de cien necesito?

Área Ciencia Naturales

1) Ecosistema

EL ECOSISTEMA Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos (como los pájaros, insectos, plantas, etc.), el medio que lo rodea (agua, aire, suelo, etc.) y las relaciones que existen entre ellos

Observa las imágenes



Nombra los animales que viven en la tierra, el agua y aire.

Observa el esquema

Ecosistema

Terrestre acuáticos aeroterrestres

Tierra agua aire y tierra