

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Virginia Moreno De Parkes **CUE:** 700056000

Docentes: Beatriz Isabel García, Sonia Garrido

Grado: 2º **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Jornada Completa

ÁREAS: Lengua - Ciencias Sociales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEL CAMPO A LA MESA”

CONTENIDOS:

Lengua

- La comprensión de textos literarios.
- La escritura de textos (descripciones, cuentos).
- La escritura de palabras y oraciones que conforman textos (respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.)
- El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es?) o califican (¿cómo es?)
- El uso de signos de puntuación para la escritura de textos: el punto.

Ciencias Sociales

- El reconocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos urbanos y rurales.
- Reconocimiento del circuito productivo.

INDICADORES

Lengua:

- Identifica la información de manera literal.
- Interpreta de forma inferencial la información escrita.
- Clasifica palabras en sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos.
- Escribe palabras correctamente.
- Escribe oraciones con sentido.
- Produce textos cortos con coherencia.

Ciencias Sociales

- Reconoce y diferencia características del campo y la ciudad.
- Ordena el circuito productivo de un producto.

DESAFÍO: “ELABORAR UN PAN PARA DISFRUTAR EN FAMILIA”

ACTIVIDADES

LUNES 16 DE NOVIEMBRE: LENGUA.

- LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL CUENTO:

“LA GALLINITA COLORADA”

HABÍA UNA VEZ, UNA GALLINITA COLORADA QUE ENCONTRÓ UN GRANO DE TRIGO. “¿QUIÉN SEMBRARÁ ESTE TRIGO?”, PREGUNTÓ. “YO NO”, DIJO EL CERDO. “YO NO”, DIJO EL GATO. “YO NO”, DIJO EL PERRO. “YO NO”, DIJO EL GANZO.

“PUES ENTONCES”, DIJO LA GALLINITA COLORADA, “LO HARÉ YO. ¡CLO-CLO!”.

Y ELLA SEMBRÓ EL GRANITO DE TRIGO.

MUY PRONTO EL TRIGO EMPEZÓ A CRECER ASOMANDO POR ENCIMA DE LA TIERRA. SOBRE ÉL BRILLÓ EL SOL Y CAYÓ LA LLUVIA, Y EL TRIGO SIGUIÓ CRECIENDO Y CRECIENDO HASTA QUE ESTUVO MUY ALTO Y MADURO.

“¿QUIÉN CORTARÁ ESTE TRIGO?”, PREGUNTÓ LA GALLINITA. “YO NO”, DIJO EL CERDO. “YO NO”, DIJO EL GATO. “YO NO”, DIJO EL PERRO. “YO NO”, DIJO EL GANZO.

“PUES ENTONCES”, DIJO LA GALLINITA COLORADA, “LO HARÉ YO. ¡CLO-CLO!”. Y ELLA CORTÓ EL TRIGO.

“¿QUIÉN LLEVARÁ ESTE TRIGO AL MOLINO PARA QUE LO CONVIERTAN EN HARINA?”, PREGUNTÓ LA GALLINITA. “YO NO”, DIJO EL CERDO. “YO NO”, DIJO EL GATO. “YO NO”, DIJO EL PERRO. “YO NO”, DIJO EL GANZO.

“PUES ENTONCES”, DIJO LA GALLINITA COLORADA, “LO HARÉ YO. ¡CLO-CLO!”. Y ELLA LLEVÓ EL TRIGO AL MOLINO Y MUY PRONTO VOLVIÓ CON UNA BOLSA DE HARINA.

“¿QUIÉN HARÁ UN DELICIOSO PAN CON ESTA HARINA?”, PREGUNTÓ LA GALLINITA. “YO NO”, DIJO EL CERDO. “YO NO”, DIJO EL GATO. “YO NO”, DIJO EL PERRO. “YO NO”, DIJO EL GANZO.

“PUES ENTONCES”, DIJO LA GALLINITA COLORADA, “LO HARÉ YO. ¡CLO-CLO!” Y ELLA COLOCÓ UN KILOGRAMO DE HARINA, DOS TAZA DE AGUA, UN POCO DE LEVADURA, TRES CUCHARADITAS DE SAL Y CUATRO CUCHARADAS DE GRASA, AMASÓ TODOS LOS INGREDIENTES, ESPERÓ QUE LA MASA LEUDARA Y HORNEÓ UN RICO PAN.

“¿QUIÉN COMERÁ ESTE PAN?”, PREGUNTÓ LA GALLINITA. “YO”, DIJO EL CERDO. “YO”, DIJO EL GATO. “YO”, DIJO EL PERRO. “YO”, DIJO EL GANZO. “PUES NO”, DIJO LA GALLINITA COLORADA. “LO COMERÉ YO. ¡CLO- CLO!”. Y ELLA SE COMIÓ EL PAN CON SUS POLLITOS.

• LUEGO DE LEER RESPONDE:

- ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DEL CUENTO?
- ¿QUÉ ENCONTRÓ?
- ¿QUÉ OTROS PERSONAJES APARECEN?
- ¿DÓNDE TRANSCURRE LA HISTORIA?



- ¿QUÉ QUERÍA HACER LA GALLINITA CON EL GRANO DE TRIGO? ¿PARA QUÉ?
- ¿LE AYUDARON SUS AMIGOS? ¿POR QUÉ?
- ¿CON QUIÉN COMPARTIÓ EL PAN?
- ¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJA EL CUENTO? LEE Y RODEA LA ORACIÓN QUE CREAS CORRETA:
- LA AMISTAD ES VALIOSA.
- LA MENTIRA SIEMPRE HACE DAÑO.
- NO ESPERES RECOMPENSA SI NO COLABORAS CON TU TRABAJO.
- DIBUJA LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ Y ESCRIBELE UNA ORACIÓN.

MARTES 17 DE NOVIEMBRE: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- ESTOS SON LOS AMIGOS DE LA GALLINITA COLORADA. ESCRÍBELE UN NOMBRE A CADA UNO DE ELLOS.



.....

- ESCRIBE LAS ACCIONES (VERBOS) QUE REALIZABA LA GALLINITA.

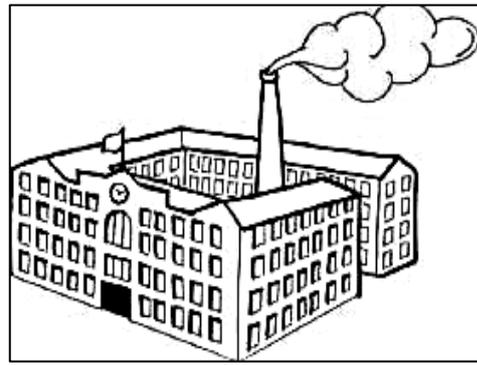
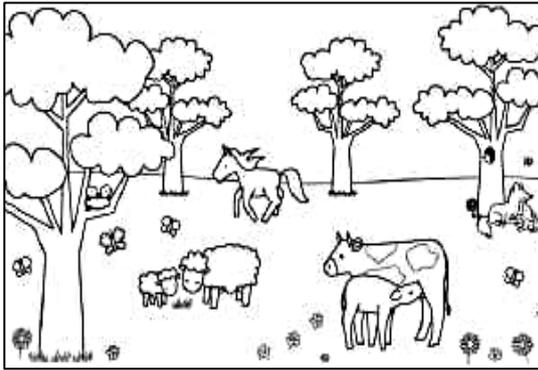


..... Y

- ELIGE TU PERSONAJE PREFERIDO, DIBÚJALO Y ESCRÍBELE ADJETIVOS QUE LO DESCRIBAN.
- OBSERVA ESTOS PAISAJES Y DIBUJA A LA GALLINITA DONDE VIVE.

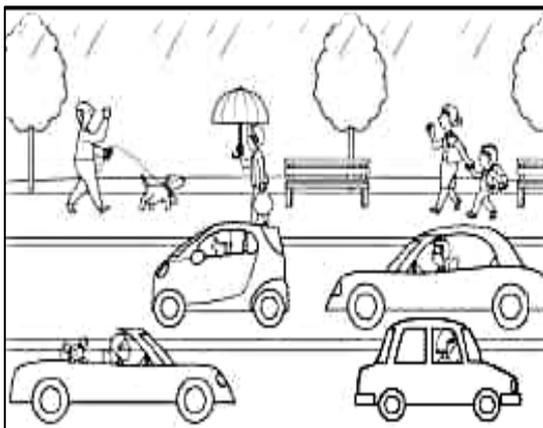


- COLOREA Y ESCRIBE CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA.



.....

.....



.....

.....

- RESPONDE:
- ¿DÓNDE VIVES TÚ EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD?
- ¿CUÁL DE ESTOS PAISAJES TE GUSTA MÁS? ¿POR QUÉ?

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- UNE CON FLECHAS CADA CARACTERÍSTICA CON EL ESPACIO QUE CORRESPONDE:

- ❖ CIRCULAN MUCHOS TRANSPORTES.
- ❖ CASAS BAJAS Y DISTANCIADAS.
- ❖ HAY TRACTORES, COSECHADORAS Y CAMIONES.
- ❖ VIVE MUCHA GENTE.
- ❖ SE TRABAJA LA TIERRA Y SE CRIAN ANIMALES.
- ❖ VARIEDAD DE NEGOCIOS.

CAMPO

CIUDAD

- ESCRIBE DOS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE CADA UNO DE LOS PAISAJES.

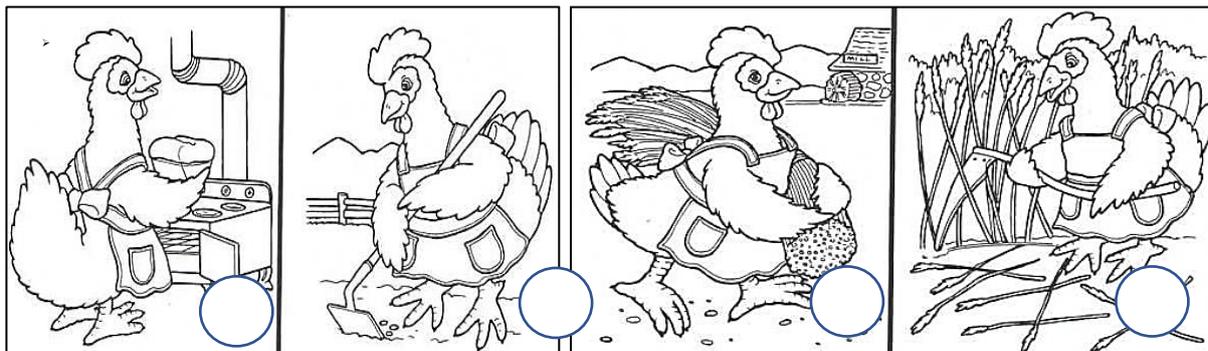
CAMPO		CIUDAD	
VENTAJAS	DESVENTAJAS	VENTAJAS	VENTAJAS

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- RESPONDE:
 - ¿CON QUÉ ELABORÓ EL PAN LA GALLINITA?
 - ¿DE DÓNDE LA OBTUVO LA HARINA?
 - ¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR DONDE SE MUELE EL TRIGO?
- OBSERVA Y ENUMERA CIRCUITO PRODUCTIVO DEL TRIGO.



- OBSERVA LAS ACCIONES QUE REALIZA LA GALLINITA COLORADA, ORDÉNALAS Y LUEGO ESCRIBE LA HISTORIA.



HABÍA UNA VEZ

.....

LUEGO.....

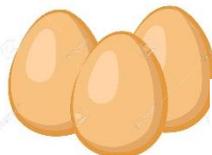
.....

FINALMENTE.....

.....

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

- RESPONDE:
 - ¿EN CASA REALIZAN PAN?
 - ¿QUÉ OTROS PRODUCTOS SE PUEDEN REALIZAR CON HARINA?
 - ¿AYUDASTE A MAMÁ A ELABORAR ALGUNOS DE ELLOS?
 - MARCA CON X LOS INGREDIENTES QUE UTILIZÓ LA GALLINA PARA ELABORAR EL PAN. (RELEE EL CUENTO SI ES NECESARIO)



- FALTA UN INGREDIENTE ¿CUÁL ES? DIBÚJALO Y ESCRIBE SU NOMBRE.
 - PREGUNTALE A MAMÁ CÓMO REALIZA ELLA EL PAN.
 - LLEGÓ EL MOMENTO DE PONER LAS MANOS EN LA HARINA ¡HOY VAS A AMASAR! Y A CUMPLIR CON EL DESAFÍO PROPUESTO.
- SACA UNA FOTO COMPARTIENDO EL PAN CON TU FAMILIA.
- ¡FELICITACIONES POR TODO TU ESFUERZO!**

DIRECTORA: ESTELA FLAQUÉ