



CUE 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Atención a la primera infancia

Guía N° 5

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Docente: Chavez Anabel

Contenidos:

- Rutina: escucha de canciones
- Estimulación multisensorial
- Comunicación y Expresión
- Exploración del ambiente natural y social
- Juego
- Desarrollo motor: motricidad fina

Título: “Sensaciones de Mayo”

Desarrollo de Actividades

Actividad de rutina: -Escucha de Música: canciones infantiles, mientras se realizan las actividades.

Sugerencia: La Granja de Zenón/canciones de mayo para niños

-“Mi primer escarapela”

Realizar escarapelas con los papás, para colocar en el libro viajero al regresar a clases, el fin de esta actividad es que sea un recordatorio de la Semana de Mayo, para ello se puede utilizar los siguientes materiales:

-Blondas blancas y celestes, temperas celestes y blancas, papel crepé, diario y pintarlo o teñirlo con colorante vegetal, teñir arroz y armar, o lo que tengan en casa, entre otros

-Pegar en una hoja de color blanco o negro

Docente: Chavez Anabel
Directivo: Marisa Pelletant

E.E.E "LUIS BRAILLE"



- Juego con pañuelos celestes y blancos

Cuento infantil para jugar con pañuelos

Un día andando, yo me encontré...

Este pañuelo...

Que hoy les enseñare...

Yo lo muevo y acelero...



(Sonidos realizados por mamá o papá: por ejemplo: de un auto que acelera)

Me lo pongo de sombrero...

Yo lo escondo...

¿Dónde está? Y desciende el pañuelo...

Y así se acaba el cuento...

-Realizar las acciones que dice el cuento: mover, acelerar, poner de sombrero, esconderlo.



- ¡A bailar con pañuelos!

Los papas con sus bebés, bailaran alguna canción folclórica, puede ser un gato cuyano, chacarera, chámame, usando los pañuelos celestes y blancos, moviéndolos de un lado al otro, por arriba, por abajo, a la izquierda, a la derecha, rozándolo por las manos, por los pies, por todo el cuerpo del bebé.

- Introducir y Sacar pelotitas: Materiales

- Cajas y vasos descartables (también pueden cortar a la mitad botellas plásticas y colocar en el borde cinta de papel o adhesiva por el filo) con pelotas de distintos tamaños (grande-mediano-pequeño) y colores (celeste-blanco en lo posible sino negro, blanco), las pelotitas pueden ser realizadas con papel de diario.

1°- Guiar (si es necesario) ambas manos del niño/a hacia el vaso o caja de cartón, para que introduzca las pelotitas de distintos tamaños. La mano derecha y luego la izquierda

2°- Volver a guiar las manos del niño/ para que saque las pelotitas

3°- Variante: el/la niño/a puede embocar pelotas en la caja o vasos (de 2 a 3 años)

-Caja del tesoro: elementos escondidos

Para ello se puede utilizar: sémola, sal, azúcar, y esconder fichas de colores celestes y blancos (círculos o cuadrados de cartón o goma eva) o elementos que tengan en casa, dentro de un taper transparente, permitir que los alumnos, busquen los elementos escondidos con ayuda de los padres.

-Estimulación visual con Cd, círculos celestes y blancos; linterna y sonajeros

Buscar en casa Cd en desuso (en la medida posible 5), copiar y recortar 4 círculos de cartulina, goma eva, cartón, etc. Y una linterna o lámpara para alumbrar.

La actividad consiste en:

1°- Colocar/pegar, los Cd sobre la pared en distintas direcciones arriba-abajo/izquierda-derecha, en el centro, a su vez también los círculos distribuidos, con la linterna iluminar/alumbrar cada uno de los Cd y círculos.

2°- Acompañar con sonidos la actividad, usando sonajero o una botella plástica de ½ litro con semillas o piedritas