

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.
GRUPO N°1



ESCUELA: ARTURO CAPDEVILA

CUE: 700035400

DOCENTE: AYELÉN PIZARRO.

GRADO: SEGUNDO

TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS A LA OCA.

CONTENIDOS: **LENGUA:** ESCUCHA, LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

CIENCIAS SOCIALES: LAS DISTINTAS INSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD QUE DAN RESPUESTA A LAS NECESIDADES Y A LOS INTERESES DE LA VIDA EN COMÚN.

FORMACIÓN ÉTICA: DEBERES Y DERECHOS DE LOS SUJETOS, ESPECIALMENTE LOS NIÑOS; NORMATIVA QUE LOS AMPARA. **ED.MUSICAL:** MELODÍA: MOTIVO MELÓDICO REPETIDO O ALTERNADO, POR GRADO CONJUNTO DISJUNTO. RITMO: RITMO, PULSO. **ED. FÍSICA:** EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO. RECONOCIMIENTO Y EXPERIMENTACIÓN DE LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y SU DOMINACIÓN LATERAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **LENGUA:** ESCUCHA, LEE Y COMPRENDE TEXTOS. **CIENCIAS SOCIALES:** CONOCE LAS DISTINTAS INSTITUCIONES Y SUS FUNCIONES. **FORMACIÓN ÉTICA:** RECONOCER DERECHOS QUE TIENEN LOS NIÑOS. RECONOCER DÓNDE Y CÓMO SE GARANTIZAN LOS DERECHOS DEL NIÑO. **ED. MUSICAL:** CANTA CANCIONES DE DIFERENTES GÉNEROS MUSICALES. IDENTIFICA EN FORMA AUDITIVA EL TIEMPO DE UNA CANCIÓN. **ED. FÍSICA:** RECONOCE LA UBICACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS EN EL ESPACIO. IDENTIFICA Y RECONOCE LA LATERALIDAD DERECHA E IZQUIERDA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

DESAFÍO: **CONFECCIONAR EL JUEGO DE LA OCA.**

ACTIVIDAD 1

ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/S6o-jNGO5fE> ,SE ENVIARÁ AL GRUPO. **ZAMBA PREGUNTA:** ¿QUÉ SON LOS DERECHOS DEL NIÑO?

A-OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y LEE EL TÍTULO ¿VISTE ESTE VIDEO ANTES? SI LEES EL TÍTULO ¿DE QUÉ CREES QUE SE TRATA?

B-LUEGO OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO CON LA COMPAÑÍA DE UN ADULTO.

C-COMENTA ORALMENTE:

- ¿TUS ANTICIPACIONES FUERON CORRECTAS? ¿POR QUÉ?

D-¿QUÉ PARTE DEL VIDEO TE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?

E-RESPONDE EN TU CUADERNO :

- 1) ¿SOBRE QUÉ TRATA EL VIDEO? ¿LOS CONOCÍAS?
- 2) ¿CÓMO SE LLAMA EL TRATADO DÓNDE FUERON ESCRITOS?
- 3) NOMBRA LOS DERECHOS QUE TIENEN LOS NIÑOS. ILUSTRA EL QUE MÁS TE GUSTE.

ACTIVIDAD 2 **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

LAS INSTITUCIONES QUE SE ENCARGAN DE HACER RESPETAR CADA UNO DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

1) RESPONDE.

A-EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LO CUMPLIMOS EN LA ESCUELA,¿CUÁLES SON LAS INSTITUCIONES DONDE ACUDIMOS PARA ACCEDER AL DERECHO DE LA SALUD?

B-¿A QUÉ DERECHO PODEMOS ACCEDER EN LOS CLUBES DEL BARRIO?

C-¿DÓNDE PODEMOS ACUDIR SI NO SE RESPETA EL DERECHO DE PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA?

D-ELIGE UNA DE LAS INSTITUCIONES NOMBRADAS ANTERIORMENTE E ILUSTRALA.

ACTIVIDAD 3

EDUCACIÓN FÍSICA

TIENES DERECHO A LA RECREACIÓN Y ESPARCIMIENTO, AHORA A JUGAR, TIENE QUE HACER LO QUE DIGA MAMÁ (O ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA), PARADITO ADENTRO DEL ARO ES EL INICIO, Y MAMÁ VA A DECIR:

1-METERSE ADENTRO DEL ARO.

2-CORRER ALREDEDOR Y LUEGO DESPACIO.

3-COLOCARLO ARRIBA DE LA CABEZA, AL LADO DERECHO Y LUEGO AL IZQUIERDO.

4- HACER GIRAR EL ARO Y CORRER ALREDEDOR Y LUEGO HACERLO RODAR CON FUERZA, SOLTARLO Y CORRER AL LADO DE ESTE.

5- SALTAR CON DOS PIES, ADELANTE, AL MEDIO, ATRÁS, A UN COSTADO, AL OTRO, LUEGO CON UN PIE.

TIENES DERECHO A TOMAR AGUA, ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD, CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA VA A JUGAR:

1- VA A REALIZAR PASE CON LA MANO DERECHA Y LUEGO CON LA IZQUIERDA, DE MANERA ALTERNADA.

2- VA A REALIZAR PASE CON EL PIE DERECHO Y LUEGO CON EL IZQUIERDO, DE MANERA ALTERNADA.

*AL MOMENTO DE PASAR LA PELOTA DEBE DECIR QUE LADO ES EL QUE ESTÁ UTILIZANDO.

* ENVIAR UN VIDEO CORTO DE 2 MINUTOS.SUERTE!!

ACTIVIDAD 4

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA.

1) COMPLETA CADA IMAGEN CON EL DERECHO QUE CORRESPONDA.



DERECHO A _____



DERECHO A _____



DERECHO A _____



DERECHO A _____



DERECHO A _____



DERECHO A _____



DERECHO A _____

ACTIVIDAD 5

ÁREA ED. MUSICAL

ESCUCHA LA CANCIÓN “QUIERO PARA MI” <https://youtu.be/5bWM2gGB-Fs>, SE ENVIARÁ AL GRUPO.

*CONVERSA CON TÚ FAMILIA SOBRE LA LETRA DE LA CANCIÓN LUEGO APRENDE SU LETRA. LO DEBES HACER POR PARTE Y REPITIENDO VARIAS VECES CADA PARTE.

MUEVE TU CUERPO AL RITMO DE LA CANCIÓN.(VUELVE A OBSERVAR EL VIDEO)

*ACOMPaña LA CANCIÓN CON PALMAS.

*BUSCA EN CASA ALGÚN OBJETO QUE TE SIRVA PARA MARCAR EL PULSO DE LA CANCIÓN EJ. ENVASE PLÁSTICO, VASITO DE PLÁSTICO O METAL, TAPA DE OLLA, ETC.

*INTENTA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN MARCANDO EL PULSO (CUANDO SUENA LA MÚSICA CAMINA Y REALIZA PALMAS); LUEGO REEMPLAZA LAS PALMAS POR EL SONIDO DEL OBJETO SONORO QUE ELEGISTE

* PRACTÍCALO VARIAS VECES, PUEDES GRABAR UN VIDEO DE TU TRABAJO (CORTO NO MÁS DE 2 MINUTOS) ME LO ENVÍAS PARA PODER OBSERVAR TU PRODUCCIÓN MUSICAL ¡¡TÚ PUEDES HACERLO!!

LO IMPORTANTE ES QUE TE DIVIERTAS CON ESTA HERMOSA CANCIÓN.

ACTIVIDAD 6

ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1) ENCUENTRA LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LA SOPA DE LETRAS Y COLOREALOS DE DIFERENTES COLORES.

(IMAGEN A MODO DE REFERENCIA)

Actividad libre No.20

SOPA DE LETRAS
¡Participa buscando tus derechos!

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

ACTIVIDAD 7 LENGUA-CS SOCIALES-ED. MUSICAL Y ED. FÍSICA.

AHORA TE PROPONEMOS CONFECCIONAR EL JUEGO DE LA OCA PARA DIVERTIRSE APRENDIENDO EN FAMILIA.

- 1) CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA REALIZA RECTÁNGULOS PARA CONFECCIONAR EL TABLERO DEL JUEGO. LUEGO MARCA EN ELLOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 30 Y EN OTROS DOS ESCRIBE “LLEGADA” Y “SALIDA”. TAMBIÉN TIENES LA OPCIÓN DE IMPRIMIR EL TABLERO. (LA SEÑO LO ADJUNTARÁ JUNTO A LA GUÍA).NECESITAS UN DADO.
- (IMAGEN A MODO DE REFERENCIA)



ESTOS SON ALGUNAS DE LAS CONSIGNAS. EL RESTO SERÁN ENVIADAS AL GRUPO.

1-TÚ FAMILIA TE LLENA DE AMOR Y AVANZAS AL CASILLERO 3.

2- ADIVINA EL NOMBRE DE LA CANCIÓN ENVIADA EN ESTA GUÍA.

3- ES HORA DE CORRER 5 VUELTAS Y LUEGO 3 DESPACIO, ALREDEDOR DEL ARO.

4- -EN LA ESCUELA TAMBIEN HAY RECREOS... PIERDES UN TURNO.

6- HASTA QUE EL ARO CAIGA, PRIMERO DEBES HACERLO GIRAR Y CORRER ALREDEDOR DE ÉL, LUEGO HACERLO RODAR EN LÍNEA RECTA Y DEBES ACOMPAÑARLO AL LADO, ¡¡TÚ PUEDES!!

7- EL DR TE FELICITA. TIRAS DOS VECES EL DADO.

8-¡LLEGÓ LA HORA DE CANTAR! CANTA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTE DE LA CANCIÓN!

10- ¡TIENES DERECHO A LA LIBRE EXPRESIÓN! CUENTA QUE TE GUSTÓ MÁS DE ESTA GUÍA.

¡¡TÚ PUEDES HACERLO SUERTE!!

DIRECTORA: CECILIA CASTRO

VICEDIRECTORA: ANALÍA BORDÓN