

## **ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas**

Escuela: E.N.I N°55

Docentes: Andrea Femenias, Cecilia Becerra, María Alejandra Méndez,

Noelia Uliarte.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

TÍTULO: “BANDERA CELESTE Y BLANCA DE MI CORAZÓN”

Propósito: Iniciar el respeto de los símbolos patrios y los hechos sobresalientes de nuestra historia.

Área Curricular Dimensión: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito:

- Autonomía.
- Convivencia
- Educación física
- Lenguaje.
- Artes Visuales Plástica.
- Música.
- Ambiente Social.
- Juego transversal a todas las áreas.

Contenido:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el orden.
- Valoración y respeto por los símbolos patrios.
- Habla y escucha.
- Dibujo, Pintura y Collage.

## ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas

- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Canto individual y grupal
- La canción como recurso didáctico
- Nuestro cuerpo como medio de expresión.
- Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.

### Guía Pedagógica N°7

Semana del 8 de junio al 19 de junio de 2020

#### Propuesta de Actividades del día 1

Ámbito Autonomía: junto con mamá o papá preparamos un lugar como de nuestra casa podemos usar almohadones o alfombras para sentarnos, creamos un ambiente de tranquilidad ya que en este lugar observaremos un video muy importante.

Ámbito Ambiente social: nos ubicamos en el lugar preparado en la actividad anterior y en familia veremos el video “20 de junio” que será enviado a las familias por WhatsApp.

Charlamos entre todos sobre el contenido del video ¿Quién fue Manuel Belgrano?, ¿Qué hizo Manuel Belgrano? ¿Qué otra cosa importante realizó por nuestro país?, ¿Qué colores utilizó para crear nuestra bandera?, etc.

Buscamos en nuestra casa diferentes elementos que tengan los colores de nuestra bandera como por ejemplo camisetas de fútbol, telas, etc. y los guardamos en una caja o bolsa para una próxima actividad.

#### Propuesta de Actividades del día 2

Ámbito Autonomía: buscamos en nuestro hogar los elementos de higiene podemos utilizar la toalla del jardín y nos lavamos las manos teniendo en cuenta los pasos para que nos queden muy limpias para poder trabajar.

Ámbito Ambiente social: Mostramos imágenes de diferentes lugares donde podemos encontrar nuestra bandera como por ejemplo edificios públicos, canchas de fútbol y monumento a la bandera. Charlamos sobre estas imágenes y les explicamos a los chicos que nuestra bandera nos identifica como argentinos. Les proponemos dibujarnos en una hoja de dibujo blanca usando crayones negros y de color, el adulto nos ayuda a dibujar la bandera argentina y nosotros la pintamos.

#### Propuesta de actividades del día 3

## ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas

Ámbito lenguaje: mamá o papá nos lee la poesía “Celeste y blanco”. Luego charlamos sobre su contenido haciendo hincapié en los colores de nuestra bandera que son el celeste y el blanco y que también lleva un sol en el centro.

Ámbito Plástica: El adulto nos proporciona una hoja de dibujo blanca que estará dividida en tres partes. En la parte de arriba y de abajo pegaremos papelitos celestes, en la parte del medio pegaremos algodón y en un trozo de papel dibujamos un sol que lo recortamos y pegamos en la franja blanca. De esta manera formamos nuestra bandera. Guardamos la bandera que realizamos juntos con los elementos celestes y blancos de la actividad anterior.

### Propuesta de actividades del Día 4

Ámbito autonomía: Primero realizamos el lavado de manos y luego preparamos una rica merienda utilizando los elementos del jardín colocamos mantel servilleta, vaso, plato y mamá nos sirve una chocolatada con galletas o pan con mermelada. Por último, guardamos todos los elementos utilizados para trabajar en la clase de música.

Área música: Para comenzar haremos ejercicios de respiración y relajación para utilizar el cuerpo. Tomaremos aire lentamente por nuestra nariz levantando las manos y exhalaremos el aire por nuestra boca bajando las manos de forma conjunta con la respiración (hacerlos 4 o 5 veces).

Utilizamos nuestro cuerpo como un instrumento de percusión (como un tambor o un toco), separando los sonidos fuertes y suaves, lentos y rápidos. Para los golpes fuertes y lentos utilizaremos nuestras palmas chocando contra nuestros pechos (cuidando no dañarnos). Para los sonidos suaves y rápidos utilizaremos las palmas como aplausos. Luego de practicar los sonidos con nuestro cuerpo varias veces. Escucharemos la canción “Apu el Indiecito” para acompañar con los sonidos producidos por nuestro cuerpo, respetando los momentos lentos y rápidos, los momentos fuertes y suaves.

### Propuesta de Actividades del día 5

Área Educación Física: Elegimos un lugar de nuestra casa para que realizar la siguiente actividad:

Caminamos con pasos cortos, con pasos largos y por ultimo damos cinco saltos.

Jugamos al juego del espejo con mamá o papá: primero el adulto realiza un movimiento y tú lo imitas.

Buscamos en YouTube la canción del “Marinero Baila”, e imitamos sus movimientos:

## ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas

“Baila el marinero con el dedo, dedo, dedo, con el dedo, dedo, dedo, así baila el marinero.

Baila, baila, baila, baila el marinero, con la mano, mano, mano, con el dedo, dedo, dedo.

Así baila el marinero, baila, baila, baila, baila el marinero, con el codo, codo, codo, Con la mano, mano, mano, con el dedo, dedo, dedo, así baila el marinero.”  
Espero que te hayas divertido y bailado mucho con la canción del Marinero, poniendo en movimiento todas las partes de tu cuerpo.

Estira el cuerpo: parado con las piernas separadas, toma aire, lleva los brazos bien arriba y luego abajo tratando de tocar el piso, realízalo tres veces.

Ámbito Convivencia: jugamos en familia al juego de las escondidas mamá previamente esconderá en diferentes lugares de la casa los elementos que fuimos trabajando en las actividades anteriores (el dibujo realizado por los chicos, la bandera confeccionada en familia y los objetos celestes y blancos). Mamá comenzará el juego contando hasta diez. El juego termina cuando los participantes encuentren todos los elementos escondidos.

### Propuesta de Actividades del día 6

Ámbito Juego: jugamos con una caja de cartón primero les proporcionamos a los chicos la caja para que las exploren, luego les decimos que realicen las siguientes consignas: ponemos sobre nuestra cabeza la caja, caminamos a su alrededor, si podemos nos metemos dentro de ella, jugamos a que es un auto o un avión y por último la desarmamos.

Ámbito Plástica: les proponemos a los chicos que junto a un adulto recorten con los cartones de la caja de la actividad anterior un corazón, luego lo pintamos de celeste y blanco una vez seco nos dibujamos en él y en familia escribimos un deseo para nuestro país. Guardamos nuestro corazón para la actividad final.

### Propuesta de Actividades del día 7

Ámbito lenguaje: mamá o papá nos escribe en imprenta mayúscula nuestro nombre y el de los integrantes de la familia recortamos letra por letra para que los armemos en el corazón realizado en la actividad anterior.

Área educación Física: Con la ayuda de tu mamá o papá recortamos tres tiras de cartulina o papel, dos de color celeste y una de color blanca. El propósito de las tiras es formar la bandera argentina. En las tiras de papel coloca una cinta adhesiva por detrás.

Elegimos un lugar donde podamos pegar las tiras, por ejemplo, una pared, puerta, etc. Dibujamos con tiza en el piso una hilera de ocho círculos para que podamos saltarla, uno

## ENI N° 55 - salas de 4 años - Áreas Integradas

seguido de otro, y que al final de la hilera esté la pared elegida donde pegaremos las cintas. En la hilera que dibujamos, saltamos con los dos pies juntos, para llevar de a uno los colores de la bandera. Realizamos tres pasadas y la bandera quedará armada, con sus hermosos colores.

Descansamos, tomamos aire profundamente. Nos sentamos e intentamos tocar las puntas de los pies con tus manos, volvemos a tomar aire y lo hacemos otras tres veces.

### Propuesta de Actividades del día 8

Ámbito Convivencia: Hablamos en familia sobre el respeto a nuestra bandera y como nos tenemos que comportar cuando se canta el Himno Nacional Argentino. Mandamos por WhatsApp la canción de la bandera que cantamos en el jardín para que los chicos la escuchen y canten en familia.

Área Música: Empezaremos la actividad vocalizando y para calentar la voz y usarla de forma correcta. Respirando por la nariz profundamente y exhalando por la boca lentamente hasta que salga todo el aire (haciéndolo 3 o 4 veces), y cantaremos el "feliz cumpleaños" con la boca cerrada produciendo el sonido con la garganta de forma suave. Después escuchar la canción "Banderita" prestando mucha atención al contenido de la letra para reflexionar y entender la importancia de la bandera de nuestra patria, y el significado de cada uno de sus colores. Escuchar la canción varias veces durante la semana para aprender y memorizar la letra.

### Propuesta de Actividades del día 9

Ámbito juego: "jugamos a las estatuas" cuando mamá pone la música bailamos por todo el espacio, cuando la música se detiene nos quedamos quietos, podemos variar el juego agregando elemento como telas pompones, etc.

Ámbito Plástica: Buscamos todos los elementos trabajados en las actividades anteriores y que fueron guardados en una caja (collage de la bandera, el corazón con el mensaje y los elementos celeste y blancos que encontramos en casa) y decoramos la puerta de nuestro hogar también nos podemos poner camisetas, gorros o bufandas celestes y blancos.

Les proponemos a las familias que tomemos fotografías o videos de los chicos con los elementos trabajados o cantando la canción de la banderita que cantábamos en el jardín para ser compartidos con las familias y de esta manera hacer un homenaje a nuestra bandera en su día.



NOMBRE y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO