

GUIA PEDAGÓGICA N ° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Albergue Provincia de San Luis.

CUE:700019300.

Docente: Aballay, Victoria Graciela

Grado: 3° y 4° Turno: Mañana

Área: Lengua, Matemática, Cs Naturales y Formación Ética.

Título de la propuesta: “*Prosigue hasta la meta*”



Desafío: Confeccionar un calendario personalizado con ilustración y texto: leyenda, con ayuda de una adulto.

Contenidos: Lengua: Estrategias de lectura y escritura. Texto la leyenda y sus partes. Clases de palabras: verbos- tiempo verbal, sustantivos comunes propios.

Matemática: Numeración, escritura de números, valor posicional, multiplicaciones seguidas de 0, división, tablas del 7 y 6.

Ciencias sociales: Ubicación geográfica, puntos cardinales.

Ciencias naturales: seres vivos y su ambiente. Hábitos de salud, cuidado de la salud.

Formación ética y ciudadana: Valores y normas. Cuidado del medio ambiente.

Educación física: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas a través de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotoras y no locomotoras: Equilibrio. **Tecnología:** Materiales reciclados.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Describiremos los diferentes materiales que usaremos
- Mantener equilibrio (estático) por 3 segundos o más. Mantener el equilibrio (dinámico) por 4 metros. Poder reequilibrar el cuerpo en movimiento.
- Reconoce partes de un texto: leyenda, identifica la clases de palabras: verbos su tiempo verbal. Reconoce los sustantivos y adjetivos. Hace uso correcto de las clases de palabras. Diferencia y selecciona los tipos textuales según su propósito. Da opiniones y responde críticamente.

- Comprende el uso de las medidas de longitud, usa correctamente las medidas de longitud, participa en las actividades propuestas, desarrolla habilidades de cálculos. Reconoce el uso de las operaciones matemáticas.
- . Opina sobre la responsabilidad.
- Reconoce medidas de tiempo, lectura del calendario: día, mes y año. Reconoce los puntos cardinales y hace uso correcto. Conoce la ubicación geográfica de su departamento en el mapa. Diferencia y define la ubicación geográfica de su localidad- departamento provincia.
- Pone en práctica valores de solidaridad, trabajo y compromiso, respeto por el otro,

Actividades: Tarea N° 1 Área Lengua y Ciencias Sociales.

- Recordamos los meses del año: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.

1- Consultar en un calendario del año 2020 (en papel o del celular) en qué mes vivimos, en que semana estamos y en qué día .Completa la fichita.

Mes: _____

Numero de semana: _____

Día: _____

- 2- Averigua que estación es en la que estamos viviendo en este mes de noviembre y describe las características de cómo son las flores, plantas, arboles (flora) y que sucede con los animales (fauna) ¿Qué especie de animales observas en esta estación?
- 3- Dibuja el ambiente en el que viven esos animales (acuático- terrestre- aeroterrestre) y al lado coloca el nombre del ambiente.

Tarea N° 2 Área Matemática y Ciencias Naturales.(3RO Y 4TO)

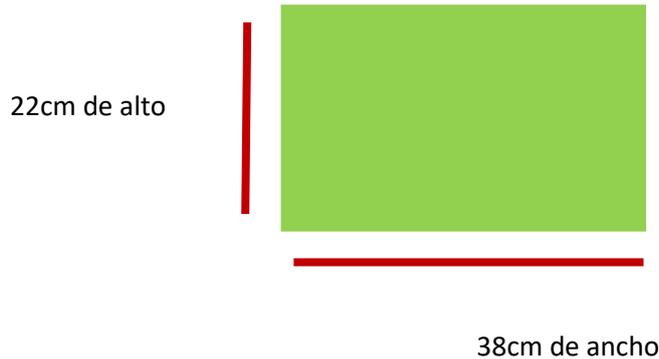
¡A trabajar! Seremos unos artistas en el día de hoy, ¡te animo a que vivamos juntos esta hermosa experiencia!

Con ayuda de un adulto realizar un calendario personalizado ¡como más te guste!

Para ello necesitaras:

GUIA DE RETROALIMENTACION N° 21- 3º Y 4º GRADO ESCUELA ALBERGUE PROVINCIA DE SAN LUIS.

- Cartón de 38 cm de largo y 22 cm de ancho que también es la medida de un cuaderno grande Avon o cualquier marca.
- Cartulina o algún papel del color (si tienes) de 38 cm de largo por 22 cm de ancho.
- 4 hojas de la misma medida para trazar los meses del año.
- 2 argollas o lana para sujetar las hojas.
- Lápices de colores, marcadores, crayones etc.
- Regla, lápiz, goma.



**Te puedes
ayudar y guiar
con ese modelito
de calendario.**

- 1- Busca los materiales y tene en cuenta el cuidado del medio ambiente.
 - Piensa y decide si las siguientes medidas acerca del cuidado del medioambiente y del cuerpo humano son verdaderas(V) o falsas (F):

Arrojar residuos en lugar públicos.

Antes de tirar algo a la basura, debo pensar si es posible reutilizar, repararlo o reciclarlo.

Lavar nuestros dientes manteniendo la canilla abierta.

Usar más las bicicletas y menos los autos.

utilizar alcohol en gel luego de entrar al baño y antes de entrar.

No llevar las manos a los ojos ni boca luego realiza alguna actividad, lavarse las manos con frecuencia.

Justifica con tus palabras porque marcaste como falsas.

- 2- Comienza trazando líneas rectas en el cartón de las medidas que te dio la seño, luego recortar con ayuda de un adulto. Encima del cartón pegar una hoja de color o cartulina y perforar en la orilla del cartón para colocar una lana o argollas así poder unir las hojas después. ¡Utiliza los materiales que tengas y decoralo como mas te guste!

GUIA DE RETROALIMENTACION N° 21- 3º Y 4º GRADO ESCUELA ALBERGUE PROVINCIA DE SAN LUIS.

Una hojita dividirla en 2 partes iguales , luego a esas dos partes dividilas en 2 tambien. Asi te quedara la hoja entera dividida en 4 partes iguales.

- A) a cada rectángulo escríbele el nombre del mes, comenzar desde ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL. Copia de un calendario y con mucha atención los días y sus números.

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Tarea N° 3 Area Lengua y Matematica.

- 1- Recuerda la definición de leyenda. Lee las siguientes afirmaciones y encierra la opción correcta.

LAS LEYENDAS SON RELATOS PROPIOS DE UN PUEBLO, QUE CUENTAN EL ORIGEN DE UN FENOMENO NATURAL O UNA COSTUMBRE. TRANSCURRE EN UN PASADO LEJANO Y SE TRANSMITEN DE GENERACION EN GENERACION. 

LAS LEYENDAS SON RELATOS PROPIOS DE UN PUEBLO , QUE CUENTAN EL ORIGEN DE UN FENOMENO NATURA, TRANSCURREN EN EL PRESENTE Y NO SE TRANSMITEN DE GENERACION EN GENERACION. 

- 2- Después de confeccionar el calendario responder:

- a)- ¿Qué figura geométrica es la que ocupaste para hacer el calendario?
b)- Señala en la figura sus lados y clasifícalo según sus ángulos:
Recto (90°), agudo(menos de 90°) u obtuso(mas de 90°)



- 3- Si necesitas saber en cuantas partes iguales se puede dividir el rectángulo.

- a- ¿Qué operación utilizarías? Subraya la opción que creas correcta. SUMA - RESTA - DIVISION.
b- Si sabes la medida del ancho el rectángulo ¿Cuánto mediría la mitad? Y la cuarta parte ¿Cuánto mide? Realiza las operaciones que necesitaste para poder responder las preguntas.

Tarea N° 4 Lengua y Matematica.

1- Recuerden las partes de una leyenda: situacion inicial- conflicto o problema - final o desenlace. Deberas escribir en un borrador una breve leyenda de no mas de 4 oraciones cada parrafo, con el titulo de “La leyenda del coronavirus”

- ✓ Luego que lo hayas corregido escribiras TU LEYENDA en el orden del cuadrito pero en la hoja que mediste, recortaste y decoraste para el CALENDARIO 2021.

El siguiente cuadrito es para que tengas en cuenta las partes de la leyenda que inventaras. No olvides usar sustantivos comunes, propios, adjetivos(cualidades) y verbos.

| |
|--|
| <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>Es la parte inicial de la historia donde presenta a los personajes. Describe el lugar y el tiempo donde ocurrieron los hechos.</p> |
| <p>NUDO O DESARROLLO</p> <p>Es la parte donde se presenta el conflicto o problema.</p> |
| <p>DESENLACE O FINAL</p> <p>Es la parte donde se soluciona el problema y finaliza la historia.</p> |

2- Una vez que hayas elaborado tu leyenda, extrae de la misma clases de palabras y completa el cuadrito.

| Sustantivos comunes | Sustantivos propios | Adjetivos(como son esos sustantivos) | Verbos(que acciones realizan) |
|---------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3- En tu calendario confeccionado

- ¿Cuántos meses caben por hojita 2, 4, o 6?
- Si caben 4 meses por hojas ¿que operacion realizarias para saber cuantos meses caben en 4 hojitas Multiplicacion o division? Realiza las cuentitas.
- Si en una semana entran 7 dias¿Cuántos dias habra en 4 semanas? ¿ y en 1 mes cuantos dias hay?
- Colorea en tu calendarios las fechas de cumpleaños de tu familia luego escribe esos numeros en una hojita que acompañara la guia.

- Completa las multiplicaciones seguidas de 0.

$$17 \times 10 = \quad 17 \times 100 = \quad 3 \times 1.000 = \quad 23 \times 10 = \quad 89 \times 100 \quad 41 \times 10 =$$

$$6 \times 1.000 =$$

Tarea N° 5 Area Ciencias Sociales - Educacion Fisica – Tecnologia y Formacion Etica y Ciudadana.

- 1- En la tarea de educación física ¿Dónde trazaste la línea de 4 mts? ¿En que parte de tu casa? Piensa y di hacia que punto cardinal (SUR-NORTE-ESTE-OESTE) mirabas cuando hiciste esa actividad física. Luego completa:

Mi cara mira hacia el _____, a mi espalda se encuentra el _____, a mi mano derecha el _____ y hacia mi mano izquierda el _____.

- 2- SUBRAYA la opción que es correcta y completa.

- 1) **Argentina es un: País / Provincia / Departamento.**
- 2) **San Juan limita con: Tres provincias / Cuatro provincias / Tres provincias y un país.**
- 3) **Mi departamento es: 25 de Mayo/ 9 de julio/ Sarmiento.**
- 4) **La localidad en la que vivo es:_____.**

- 3- Cuando trabajaste en familia para resolver el desafío y en área de **tecnología** tuviste en cuenta ciertas normas y valores.

- Escribe tres normas que hayan puesto en práctica en familia y que respetaron.
- Escribe y redacta en que situaciones utilizaron valores y cuales fueron.

Enviar a la docente viaWhatsApp o por e-mail foto de la elaboración del calendario. En dicho mensaje debe decir el nombre del alumno, grado y nombre de la escuela. Teléfono: 2644423206. E-mail: vikiaballay19@hotmail.com