

## **Escuela de Educación Especial Cura Brochero\_Habilidades A\_Areas Integradas.**

---

E.E.E. Cura Brochero.

Docentes: Mariela Diaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes.

Grado: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Matemática; Lengua; Ed. Física; Plástica; Teatro; Música; Agropecuaria. Psicomotricidad.

Título de la Propuesta: "Aprendo a través del juego".

Contenidos curriculares:

Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (hasta 30).

-Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados). El calendario. -Operaciones: Suma.

Lengua: -La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

Psicomotricidad: Coordinación dinámica general.

Teatro: Entorno – Imaginación.

Educación Física: Juegos.

Agropecuaria: Cultivo de melón, cultivos de la Provincia de San Juan y del departamento Sarmiento, vitivinicultura, alimentos saludables.

Música: -Los modos y medios expresivos: la voz (hablada y cantada).

-Cualidades o atributos del sonido: fuertes y suaves.

Plástica: Color. Colores primarios. Límite y contorno.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DIA 1: LENGUA.

**¡Bienvenidos a esta segunda etapa del año escolar!! Seguimos trabajando en casa junto a la familia...**

## Escuela de Educación Especial Cura Brochero\_Habilidades A\_Areas Integradas.

1-En pocas palabras y con la ayuda de un adulto, escribir en una oración lo que más te gusta de las vacaciones de invierno y plasmarlo en un dibujo.

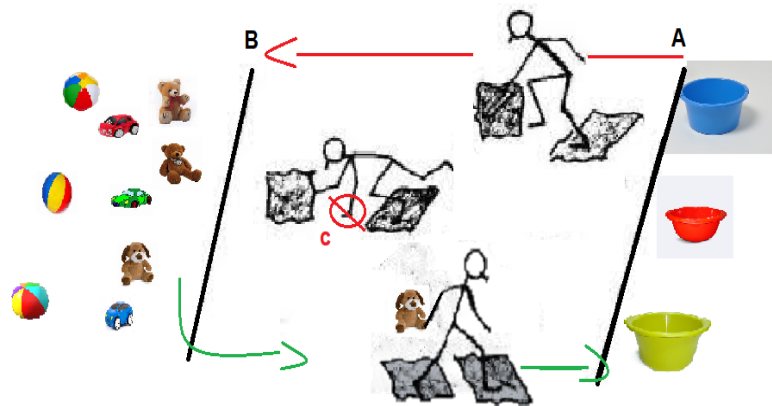
### EDUCACION FISICA.

2-Jugamos en familia, cada integrante de la familia tendrá dos papeles de diario o trapo de piso y un cesto asignado (balde o fuentón).

Saldrá detrás de la línea "A", colocando en el piso los papeles y así avanzar hasta la línea "B", donde tomará un objeto, (según el orden establecido) y regresará de la misma forma, para luego colocar el objeto en el cesto. No se puede tocar el piso ("c"). ¿Cuánto tiempo nos toma juntar los objetos?

Objetos y su orden:

1. Peluche
2. Autito
3. Pelota



### DIA 2: MATEMATICA – LENGUA.

3- Observar el cuadro que representa el mes de agosto, podrás ver que está incompleto.

### MES DE AGOSTO.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
					1	2

-Consigna: Dibujar en el cuaderno el cuadro y completar con los números que faltan. Preguntar a mamá o papá, cuantos días trae el mes de agosto, así puedas realizar la tarea correctamente. Colorear los días feriados y el día del NIÑO.

### AGROPECUARIA.

4- En esta actividad te invito a repasar las guías anteriores del área Agropecuaria:

1) Dibujar alimentos saludables. 2) Completar la ficha técnica del cultivo de melón: Nombre común:..... Fecha de siembra:..... Fecha de cosecha:.....

DIA 3: MATEMATICA.

5- ¡Jugando con cartas!!

-Vamos a necesitar un mazo de cartas.

-La actividad consiste en repartir las cartas entre dos o tres jugadores, colocar las cartas boca abajo en el medio de la mesa.

-Cada jugador saca una carta del mazo y la da vuelta.

-El que tiene el número de carta más alto se lleva las cartas de sus compañeros.

-Si en una jugada hay empate, vuelven a sacar otra carta del mazo.

-Gana el jugador que junto la mayor cantidad de cartas. Repetir el juego.

TEATRO.

¿A QUE PISO VAMOS?

6- Para realizar este ejercicio es necesario contar con una cortina, si no, puedes colgar una sábana:

- 1) El niño junto a un adulto, “entrará en un ascensor imaginario” que se encuentra justamente detrás de la tela. Al ingresar el adulto dirá: “Bienvenido al ascensor de los viajes mágicos” ¿A qué piso queremos ir? Se elige un número y juntos apretarán un botón.
- 2) Al llegar al piso seleccionado las puertas se abrirán y el adulto dirá: ¡Hemos llegado! ¡¡Este es el piso de las vacaciones en la playa!! Ambos saldrán del ascensor y harán un recorrido por el lugar describiéndolo (podemos utilizar la alfombra que hicimos algunas semanas atrás y aprovechar las texturas mientras describimos el lugar).
- 3) Volvemos al ascensor y viajamos a otro lugar siempre repitiendo: “Bienvenido al ascensor de los viajes mágicos, ¿A qué piso queremos ir? Y así visitaremos diferentes lugares (Una plaza, una montaña, una biblioteca, ¡la casa de Peter Pan!, el lugar que se te ocurra).

DIA 4: CIENCIAS SOCIALES.

7-El 17 de Agosto, conmemoramos un aniversario más del fallecimiento del General San Martín.

-En familia observar y escuchar el PowerPoint de San Martín que será enviado a través de whatsapp.

-Responder oralmente:

¿De quién habla la canción? ¿De qué color era el caballo de San Martín? ¿De qué provincia era San Martín? ¿Cuántos pueblos libertó? ¿Según la canción como se llamaba la hija?

-Buscar junto a un adulto una imagen de San Martín, recortar y pegar.

MUSICA.

8- Observar el video (tutorial) en familia: [https://www.youtube.com/watch?v=iho\\_nuztdvk](https://www.youtube.com/watch?v=iho_nuztdvk)

-Escuchar y aprender la canción y el juego: “vale, pata, zum”.

DIA 5: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

9- Un adulto debe leer el texto, “Máximas de San Martín a su hija Mercedes”, escuchar con mucha atención.

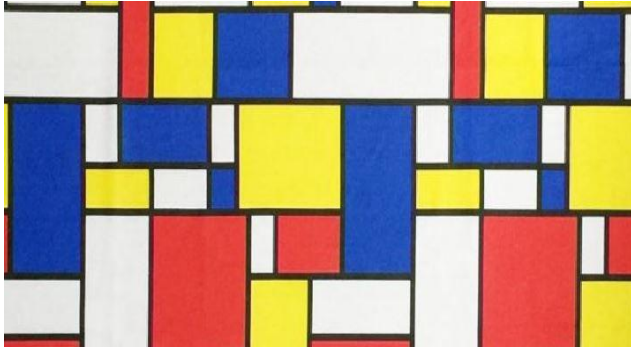


-Reflexionar en familia sobre la importancia de estos consejos que San Martín le dio a su hija Mercedes.

-Elegir tres consejos y escribirlos en el cuaderno.

PLASTICA:

10- Recortar y pegar cuadrados y rectángulos de color Rojo, Azul y Amarillo en una hoja N° 5. Observar la imagen de la obra de PIET MONDRIAN para realizar tu trabajo. Finalizar tu trabajo remarcando las líneas de contorno de color Negro.



DIA 6: MATEMATICA.

11-Continuar jugando con las cartas. Seguir la consigna que muestra la imagen.

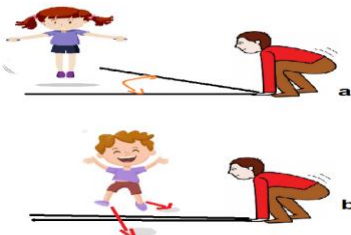


-Después de haber jugado con las cartas, escribir en el cuaderno los números mayores al 6 y al 8, y los números menores al 4 y 5, como lo indica la imagen.

EDUCACION FISICA.

12- Jugamos en familia.

-Un integrante de la familia, sujeta dos palos (de escoba o secador) y deberá separar o juntar, al mismo tiempo otro integrante (niño), saltará abriendo y cerrando piernas.



DIA 7: AGROPECUARIA.

14- Completar con las palabras que faltan en el texto: **uvas- dulce- racimos- vid- vino- fruta fresca- San Juan- cultivo.**

Las..... son frutas muy pequeñas y..... que crecen en..... de la planta de la .....Se utilizan para producir....., y para consumir como..... Y en la provincia de..... es su principal.....

CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

13-Observar y leer en familia la imagen sobre los derechos de los niños.



-Escribir en el cuaderno con la ayuda de un adulto, los derechos que menciona la imagen.

PSICOMOTRICIDAD.

15-Juego de manos y pies.

-Dibujar las manos y los pies en cartulinas de diferentes colores (diarios, revistas o dibujarlo con tizas) y realizar un circuito, caminar en cuadrupedia (apoyando manos y pies), apoyando la mano y el pie en el lugar que corresponda.

-Ubicar los pies y manos de manera según indique



DIA 8: MATEMATICA.

16- Resolver mentalmente a través del juego. Reglas del juego:

-2 participantes, -un mazo de cartas. -Repartir las cartas entre los dos jugadores, ambos deben tener la misma cantidad de cartas.

-Cada jugador colocara sus cartas boca abajo, de manera que ni él ni su compañero pueda verlas. Simultáneamente (los dos a la misma vez) darán vuelta dos cartas y las sumara mentalmente. Aquel que obtenga el resultado mayor se quedara con sus cartas y las de su compañero. Gana el jugador que acumule más cartas al finalizar el juego.

TEATRO.

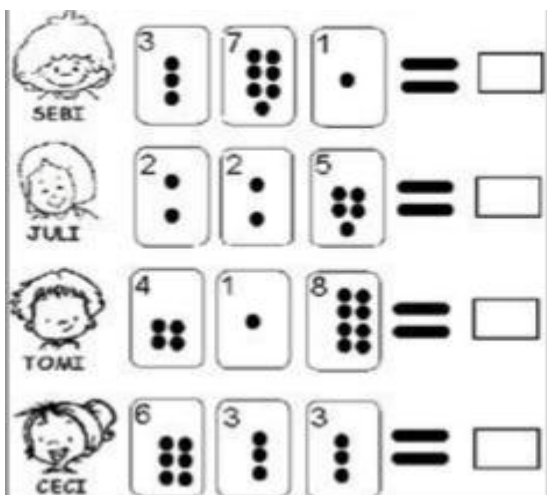
17- Una vez que el niño haya comprendido la dinámica podemos intentar cambiar los roles o invitar a alguien más a este ascensor mágico.

-Se puede acompañar el juego con música de fondo, crear diferentes climas, jugar con las luces (usando veladores o linternas)

-Registrar el juego con una foto, dibujo o frases.

DIA 9: MATEMATICA.

18-Sumar los elementos de las cartas y escribir en el cuadro el resultado.



MUSICA.

19- Trabajar con la canción de la semana pasada (“vale, pata, zum”), cuando la canción repita **vale, vale, vale** canta fuerte y cuando la canción repita **zum, zum, zum** canta suave.

DIA 10: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Docentes: Mariela Diaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes.

-Observar junto a mi familia las siguientes imágenes.



-Comentar con ellos lo que indica cada imagen y recuerda que cada una de estas acciones son necesarias para mantener una óptima salud.

-Colorear solamente las que estén relacionadas con el aseo personal.

-Buscar, recortar y pegar imágenes de elementos necesarios para realizar la higiene personal, o dibuja y luego colorea.

### PSICOMOTRICIDAD.

20- Proponer al niño observar las diferentes imágenes e indagar sobre sus saberes previos: ¿Qué están haciendo estos niños? ¿Qué parte del cuerpo utilizan para poder realizar estas acciones?



-Realizar la muestra de todas estas acciones en el fondo de sus casas, y si es posible que la compartan con otros niños, como algún hermano o vecino.

Directora: Analia Cáceres.