GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1
Escuela: ENRIQUE LARRETA EMER CUE: 7000482-00
Docente: Claudia Corral
Residente de I.S.P.E: Carla Videla
Grado: 4°
Turno: Mañana y Tarde Modalidad: Jornada Completa
Áreas Integradas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana - Educación Agropecuaria – Artes Visuales – Tecnología.
Título: "Un cumpleaños saludable"
Contenidos: Lengua: Textos: El instructivo. Comprensión. Producción. Sustantivos, adjetivos, verbos. **Matemática:** Numeración- Operaciones- Uso de fracciones. Situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales**: Alimentación saludable. **Ciencias Sociales:** Costumbres, valores y traiciones. **Formación Ética y Ciudadana:** Trabajos colaborativos y valores. **Educación Agropecuaria:** Frutas: consumo en fresco, desecación e industrialización**. Artes Visuales:** Línea. Punto. Color. Valores. Figura humana. Paisaje. **Tecnología:** Análisis de los criterios de selección y las razones del uso de materiales diferentes y sus propiedades, en objetos tecnológicos. Ensayo de diferentes maneras de cambiar la resistencia de los materiales, modificando sus formas, por plegado, por agregado de mayor cantidad de material en la elaboración de algún producto.
Indicadores de evaluación para la nivelación:
Lengua: Identificar los textos leídos.
Matemática: Resolver problemas con números fraccionarios.
Ciencias Naturales: Identificar una alimentación saludable.
Ciencias Sociales: Reflexionar sobre la experiencia posible de participar en proyectos que estimulen y consoliden la convivencia y la solidaridad.
Formación Ética y Ciudadana: Usar adecuadamente nociones de libertad, paz, solidaridad, respeto como modo de participación en una situación.
Educación Agropecuaria: Trabaja en forma colaborativa con la familia en la elaboración y degustación de comidas para cumpleaños.
Artes Visuales: Diseña una imagen plástico-visual con diferentes elementos del lenguaje visual (punto, línea, color, valores, figuras náurales y/o geométricas) y diversos materiales y técnicas (Dibujo//Pintura o Dibujo/Collage o Collage/Pintura).
Tecnología: Reconoce materiales y sus propiedades en objetos de su entorno. Selecciona de manera reflexiva un material para elaborar un suvenirs.
Vamos a continuar con la organización del festejo de cumpleaños, pensando en preparar comidas saludables.

***Desafío:* Recolectar, escribir y compartir recetas saludables para preparar en una fiesta de cumpleaños.**

¡A trabajar!

1-Pensando en comer sano, algunas mamás quieren realizar una tarta de manzanas así utilizan fruta y preparan un alimento saludable para los chicos. La mamá de Andrés pasó la siguiente receta por el grupo de Whats App.

TARTA DE MANZANA

Ingredientes (8 personas):
4 manzanas grandes.
180 gr. de harina.
1/2 sobre de levadura fresca.
2 huevos medianos.
100 gr. de azúcar moreno.
175 ml. de leche.
Frutos rojos (frutillas, cerezas, arándanos, etc.), para adornar.
Mermelada de damasco.
Manteca y harina para el molde

Preparación:
Colocar la harina, la levadura, los huevos, el azúcar, 2 manzanas (peladas y cortadas en dados) y la leche en un recipiente. Mezclar hasta formar una masa.
Verter la mezcla en un molde untado de manteca y espolvoreado con harina.
Pelar las 2 manzanas restantes, córtalas en láminas y cubrir la superficie de la tarta.
Hornear la preparación en horno precalentado durante aproximadamente 45 minutos.
Una vez lista, retirar del horno y dejar enfriar.
Cubrir con la mermelada de damascos y adornar con los frutos rojos.

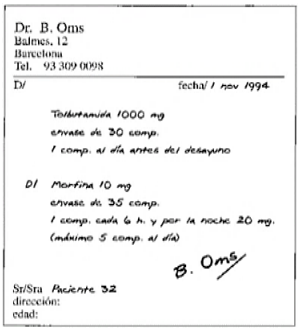
a) ¿Qué tipo de texto es el anterior? ¿Para qué nos sirven estos tipos de textos? ¿Cuáles son sus partes? c) Marca con una X las dos partes principales del texto instructivo:

- Ingredientes necesarios.
- Las frutas (manzanas, frutos rojos)
- Los huevos, la harina y el azúcar.
- El título.
- Preparación de la receta

2- Extrae del texto los sustantivos que encuentres.

3-Marca en la receta los adjetivos con una x.

4- Dana, Nasha y Jennifer encontraron estas imágenes y propusieron a los chicos que las observen y luego escriban qué clase de textos son y qué enseña a hacer cada uno.


Dr. B. Oms
Balmes, 12
Barcelona
Tel. 93 309 0098

D/ fecha/ 1 nov 1994

Tarbetamida 1000 mg
envase de 30 comp.
1 comp. al día antes del desayuno

D/ Morfina 10 mg
envase de 35 comp.
1 comp. cada 6 h. y por la noche 20 mg.
(máximo 5 comp. al día)

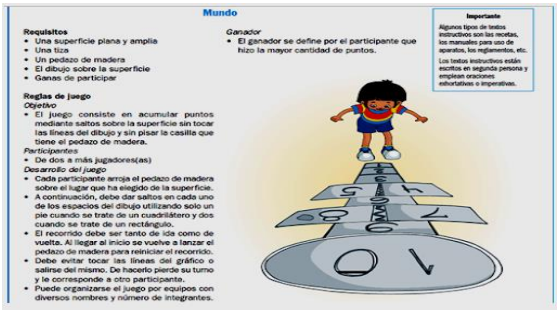
B. Oms

Sr/Sra Paciente 32
dirección:
edad:

NARANJAS CON SORPRESA
(para 4 personas)

INGREDIENTES
- 4 naranjas grandes
- 1 kiwi
- 1 plátano
- 1 pera
- 2 cucharadas de crema
- 2 cucharaditas de azúcar

PREPARACIÓN
1. Corta la parte superior de las naranjas (como si les sacaras un sombrerito) y guárdalo. Luego, con una cuchara, saca la pulpa cuidando de no romper la cáscara.
2. Pela el kiwi, el plátano y la pera.
3. Pica la fruta en trozos pequeños y échalos en una fuente, agrega el azúcar y revuélvelos bien.
4. Rellena las naranjas hasta el borde con la mezcla, adorna con crema y ponle los sombreros.
5. Guarda en el refrigerador hasta la hora de servir.


Mundo

Requisitos
- Una superficie plana y amplia
- Una tiza
- Un pedazo de madera
- El dibujo sobre la superficie
- Ganas de participar

Reglas de juego
Objetivo
- El juego consiste en acumular puntos mediante saltos sobre la superficie sin tocar las líneas del dibujo y sin pisar la casilla que tiene el pedazo de madera.

Participantes
- De dos a más jugadores(as)

Desarrollo del juego
- Cada participante arroja el pedazo de madera sobre el lugar que ha elegido de la superficie.
- A continuación, debe dar saltos en cada uno de los espacios del dibujo utilizando solo un pie cuando se trate de un cuadrilátero y dos cuando se trate de un rectángulo.
- El recorrido debe ser tanto de ida como de vuelta. Al llegar al inicio se vuelve a lanzar el pedazo de madera para reiniciar el recorrido.
- Debe evitar tocar las líneas del gráfico o salirse del mismo. De hacerlo pierde su turno y le corresponde a otro participante.
- Puede organizarse el juego por equipos con diversos nombres y número de integrantes.

Ganador
- El ganador se define por el participante que hizo la mayor cantidad de puntos.

Importante
Algunos tipos de textos instructivos son las recetas, los manuales para uso de aparatos, los reglamentos, etc. Los textos instructivos están escritos en segunda persona y emplean oraciones exhortativas o imperativas.

CÓMO HACER UN BARCO

Corta una de los lados de un envase plástico.
En un papel dibuja y pinta una bandera.
Después recórtala y asegúrala con un alambre.
También puedes dibujar unos botones para pegarlos a los lados del envase.
Coloca la bandera en tu barco (a) y listo!
Puedes empezar a navegar en una tina de agua, en un lago, en la playa...

5- Los chicos seguían entusiasmados en la organización de la fiesta, por eso un grupo propuso preparar bombones saludables que habían aprendido con la profesora de Educación Agropecuaria. Para ello miraron el cuaderno.
¡Atención! Dijeron Martín, Ignacio y Lucas. ¡Escuchen lo que dice sobre las frutas!

- ***Las frutas aportan gran variedad de vitaminas y minerales que necesitamos todos los días. Además ayudan a incorporar a nuestra dieta fibra alimentaria que es fundamental para el correcto funcionamiento del aparato digestivo.***

- Luego Macarena leyó los ingredientes y Nasha la preparación de la receta.

Bombones de frutas.

Ingredientes:

1 Naranja
1 Manzana
1 Banana
300cc de agua.
200 gramos de azúcar
300 gramos de chocolate de cobertura.

Elaboración:

1. Cortar las frutas en trozos y reservar.
2. Hervir el agua con el azúcar hasta crear un almíbar. Entonces añadir las frutas cortadas y seguir cociendo unos minutos.
3. Retirar las frutas del almíbar y escurrirlas. Reservar.
4. Trocear el chocolate y fundirlo en una olla. Una vez derretido removerlo bien y apartarlo del fuego.
5. Bañar las frutas en el chocolate, sacarlas y ponerlas sobre una rejilla a escurrir el exceso de chocolate.
6. Reservar los bombones hasta que solidifiquen.

*Elabora en familia bombones de frutas siguiendo la receta anterior. *Comparte en el grupo el registro fotográfico.

*Alejo y Thiago dicen que la receta de los bombones de fruta no es un texto instructivo porque dice ***elaboración*** en vez de preparación. ¿Qué les dirías?

6-Las mamás de Manuel y Nelson compraron vasos grandes para servir jugo de naranjas que prepararán porque es más saludable. Cada vaso puede contener ¼ litro y las mamás calculan que cada chico toma aproximadamente 2 vasos.

a) Si a la fiesta van 30 invitados. ¿Cuántos litros de jugo deberían preparar?

b) Para prepararlo van a usar 2 jarras de 1 ¼ litros cada una. ¿Cuántas veces deberían llenar las jarras para que tomen los 30 invitados?

7- Benjamín y Leonardo dicen que en sus cumpleaños van a jugar a las cartas. Y que quieren repartir las 40 cartas entre los jugadores de modo que todos tengan la misma cantidad. Leonardo dice que si hay 2 jugadores, se les puede dar 20 cartas a cada uno y no sobra ninguna.

a) Entonces - dijo Bautista-, si hay 3 jugadores; si hay 3 jugadores; ¿también se les podrá repartir entre ellos sin que sobre ninguna?

b) En este caso, ¿cuántas cartas les tocaría a cada uno? ¿Cuántas cartas sobran?

8- Dana y Nicolás van a repartir 9 alfajores que compraron para merendar mientras organizan la fiesta. Quieren que todos reciban la misma cantidad y no quede nada sin repartir.

a) Si son 3 los chicos, ¿cuántos alfajores come cada uno? ¿Y si hay 6 amigos?

c) ¿Cómo reparten los alfajores si son 4 los que van a comer?

Escribe o dibuja como hiciste el reparto de los alfajores entre los 4 chicos.

9- Pensando en lo que habían aprendido sobre alimentos saludables, a Brenda, Jennifer y Camila se les ocurrió que podían jugar en el cumpleaños al Tutti Frutti de alimentos saludables. Entre las tres explicarían a los invitados cómo jugarlo.

Para empezar, hicieron el siguiente cuadro. Completalo con la ayuda de mamá, anotando cinco alimentos en cada caso.

Alimentos saludables	Alimentos no saludables

Lautaro dice que las chicas al explicar cómo se juega, están diciendo el instructivo del juego. ¿Es verdad?

10- Los chicos cuentan que sus mamás siempre les aconsejan que para estar saludables es muy importante comer alimentos sanos y en una equilibrada proporción. Muy pocos dulces y casi nada de comida "chatarra".

Brenda y Andrés estuvieron jugando al "Semáforo de los alimentos saludables" y les mostraron a los chicos fichas para saber si saben reconocerlos.

¿Te animas a jugar?

Pinta la luz del semáforo:

- **Rojo** para los alimentos que afectan tu salud.
- **Amarillo** para los alimentos que NO debes consumir todos los días, pues afectaría tu salud.
- **Verde** para los alimentos que es saludable consumir diariamente.

11- Benjamín, Bianca y Maite miran un libro que les prestó la profesora de Plástica. Lo leen y luego realizan las tareas que allí propone para mostrárselas a los demás chicos. Opinan que será como una foto del festejo.

- ✓ Observá la imagen de los artistas Ignacio Iturria y Ceferino Zacarías, respectivamente, diferentes en cuánto a paleta y trazo pictóricos.

- Piensa y arma una imagen de "***festejo de cumpleaños***" siguiendo la propuesta de las reproducciones artísticas y, teniendo en cuenta cómo lo festejarías junto a tus compañeros/as y docente en situación escolar protocolizada (uso de barbijo, alcohol, distancia social).
- Toma en cuenta los siguientes ítems para elaborar tu imagen plástico – visual:
- Emplea elementos del lenguaje visual vistos durante el año en curso en las guías pedagógicas, o sea: punto, línea, colores, valores figuras (naturales y geométricas).
- Las gamas de colores que puedes usar (todas, algunas o una): **primarios** (rojo, amarillo, azul); **secundarios** (verde, violeta, naranja); **cálidos** (amarillo, naranja, rojo); **fríos** (verde, violeta, azul); **valores** (blanco, gris, negro).
- Busca los insumos que tengas: lápices, fibras, papel glacé, témperas o acuarelas, pincel.
- La imagen a lograr es una imagen que exprese la idea de agasajo, juegos, regalos y felicidad por la compañía; y donde se potencien 2 situaciones: el valor de la celebración con seres queridos y extrañados, y el cuidado por el otro (por los protocolos a cumplir).

12-Milagros, Nicolás, Bautista, Nelson y Nasha juegan al juego "Miro y aprendo". Si les resulta entretenido, van a proponerlo para jugar en el cumpleaños con sus invitados.

- Macarena dice que para responder pueden ayudarse con lo aprendido con la profesora de Tecnología. Entonces lee la primera tarjeta del juego:

*Observa en la imagen de un cumpleaños, muchos objetos tecnológicos para comer y divertirnos construidos con diversos materiales.

*Escribe el nombre de los productos que observas, luego completa el cuadro, con el material y la propiedad que posee cada uno.

OBJETO TECNOLÓGICO	MATERIAL	PROPIEDAD QUE POSEE

*Camila, Lautaro y Andrés leen las preguntas del juego y los otros chicos responden:

a) ¿El cartón es un material natural o artificial?

b) ¿La madera es un material natural o artificial?

c) ¿De dónde se obtiene el plástico?

d) ¿De dónde se obtiene el papel?

e) ¿Un globo puede ser construido de tela? ¿Por qué?

*Todos están divirtiéndose y pensando que van a pasarla bien realizando también estos juegos que les permiten repasar lo aprendido en clase.

13- A los chicos se les ocurrió la idea de realizar suvenirs para regalar a sus invitados .

Miran algunos ejemplos que les enseñó la profesora de Tecnología.

Nicolás, Maite y Milagros proponen:

*Buscar el material más apropiado para hacerlo teniendo en cuenta lo aprendido en la materia.

* Diseñar (dibujar) y escribir los materiales a utilizar.

*Colocar los bombones hechos con la receta que les enseñó la profesora de Educación Agropecuaria así los suvenirs quedan listos para entregar a los invitados.

* Realizar el registro fotográfico para compartir en el grupo del grado.

14- Al terminar la tarea de organizar el cumpleaños teniendo en cuenta alimentos saludables:

* Escribir con la ayuda de mamá una receta de una comida saludable que se pueda preparar para el festejo.

* Tener en cuenta qué clase de texto es y cuáles son sus partes. Puedes dibujar.

* Copiar la versión final en un afiche y compartir el registro en el grupo.

*Animarse y prepararla con la ayuda de mamá (en la medida de tus posibilidades).

*Realizar el registro fotográfico compartiéndolo en el grupo.

*Puedes hacer un pequeño video para que tus compañeros lo vean.