

- **Escuela: E.N.I N° 18 “Gladys Noemí Peralta”**

CUE: 7000858 00

Docentes Responsables: Prof.: Muro M. Alejandra - Prof.: Rodríguez Marisa
Prof.: Costa Claudia - Prof.: Botella Ariana - Prof.: Molina Fátima - Prof.: Villafañe Martín -
Prof.: Elizondo Adrián - Prof.: Guzmán Melina.

Nivel Inicial: Salas de 3 años **Turno:** Interturno

Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

CAPACIDADES GENERALES:

- Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- + Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.



ACTIVIDAD N°1 (08/06/2020)

DIMENSIÓN: “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

Contenido: Lados del cuerpo.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡DE LADO A LADO!

Con un familiar, construirán una tela de araña con soga u otro material similar, atando ésta entre 2 sillas. Colocarán 4 botellas, separadas una de otra. Habrá pelotas de media u otro material, a una distancia media y pondrán otros elementos que tengan en casa, distribuidos por todo el espacio.

El alumno pasará por la tela de araña de la forma que quiera: por ej. realizará zig-zag (viborita) por el costado de las botellas, luego tomará una de las pelotas y lanzará a alguno de los elementos, intentando golpearlo. Lanzarán con una mano y luego con la otra.

ACTIVIDAD N°2 (09/06/2020)

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”.

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: Indagación y comparación de las características de algunos objetos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: BÚSQUEDA DE TESOROS.

En compañía de la familia realizar la búsqueda del tesoro.

Un adulto debe nombrar un objeto y alguna de sus características. Por ejemplo: media rayada, taza roja, cuchara pequeña, etc. Los demás integrantes se encargarán de buscar en la casa el objeto nombrado. Luego pueden intercambiar los roles.

ACTIVIDAD N°3 (10/06/2020)**DIMENSIÓN:** “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”**ÁMBITO:** ARTES VISUALES: PLÁSTICA**CONTENIDO:** Tridimensión.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “BOWLING CASERO”

Buscarán 6 tarros vacíos de leche o botellas plásticas o cajas de té vacías y una pelota. Las decorarán cómo más les guste, pueden pintarlas o forrarlas con papeles de colores. Las ordenarán, en forma de triángulo invertido, empezando por colocar una primero, dos en la siguiente y tres en la última. ¡Listo, a jugar al Bowling!

**ACTIVIDAD N°4** (11/06/2020)**DIMENSIÓN:** “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”**ÁMBITO:** AMBIENTE NATURAL.**CONTENIDO:** Exploración de materiales, a través del tacto.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡ADIVINA ADIVINADOR!

En una caja, realizan un orificio de un lado y otro orificio del otro, por donde entre la mano y antebrazo. Los chicos pueden decorar la caja. Para jugar, el adulto se colocará delante de la caja (la parte de la abertura de la caja debe quedar mirando hacia el adulto). Los chicos se colocarán detrás de la caja. El adulto coloca un objeto dentro de la caja y los chicos meterán sus brazos por los orificios y sosteniendo y tocando el objeto que hay dentro deberán decir de que objeto se trata. Ya realizaron una actividad parecida, pero ahora las dos manos estarán dentro de la caja al mismo tiempo, ayudándose a descubrir el objeto.

ACTIVIDAD N°5 (12/06/2020)**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**ÁMBITO:** MÚSICA.**CONTENIDO:** Exploramos las cualidades sonoras.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Nos divertimos con música.

- Trabajaremos con la canción: “CON MI MARTILLO”

-Junto a nuestras familias escucharemos la canción, dos o tres veces.

-Luego cantaremos la canción y nos aprenderemos la letra.

-Una vez memorizada, acompañaremos con elementos que tengamos en casa. (por ej.

Para el martillo: cucharas de madera. Para el serrucho: Con un peine. Para el cepillo: Frotando dos hojas de papel).



ACTIVIDAD N°6 (16/06/2020)**DIMENSIÓN:** "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL"**ÁMBITO:** MATEMÁTICA.**CONTENIDO:** A través de acciones, establecer relaciones entre objetos.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ARMANDO LA FIGURA

Usarán dos rollos de papel de cocina. Uno de los tubos, lo pegan sobre un círculo de cartón. En el otro tubo, pegan un dibujo o recorte de revista. Cuando este seco, cortan este tubo en tres partes. Los chicos, encajarán las tres partes de cartón, en el soporte de cartón largo, armando el dibujo. Podrán hacer lo mismo con varios dibujos, usando el mismo soporte donde encajar las partes.

**ACTIVIDAD N°7** (17/06/2020)**DIMENSIÓN:** "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA".**ÁMBITO:** ARTES VISUALES: PLÁSTICA.**CONTENIDO:** Construcción y modelado.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡MASA MÁGICA!

Con la colaboración de algún adulto realizar masa mágica. Pueden agregar a la masa colorante o témpera de colores. Manipular la masa y observar lo que sucede con ella cuando realizan una figura.

MASA MÁGICA – INGREDIENTES:

- 1 taza de arena fina.
- 2 cucharadas de maicena.
- 1 cucharada de detergente o jabón líquido.
- Agua, cantidad necesaria.

**ACTIVIDAD N°8** (18/06/2020)**DIMENSIÓN:** "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL"**ÁMBITO:** AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: Indagación de algunas interacciones de los objetos en relación con el magnetismo.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PESCANDO TAPITAS

Buscarán la tapa de una caja, piola, cinta, un imán y tapitas de cerveza, de botellas de salsa o de frascos de dulce. Con la cinta, realizarán a los chicos una vincha, y de la vincha

colgará una piola, que en su extremo tendrá el imán. Colocarán la caja sobre la mesa y las tapitas dentro. Los chicos deberán, pescar tapitas con el imán, una por una.

ACTIVIDAD N°9 (19/06/2020)

DIMENSIÓN: “JUEGOS MOTORES”.

CONTENIDO: Creatividad y la imaginación.

Aceptación de pautas y límites.

TÍTULO DE LAPROPUESTA: EL PISO ES AGUA

En el patio o en alguna habitación de nuestra casa esparcimos hojas de diarios o revistas, trozos de tela, cojines, etc. formando un camino. Luego nos desplazamos por este sin tocar el suelo diciéndole que “el piso es agua y no podemos mojarnos los pies”. Podemos dificultar el juego trasladando objetos de un lado al otro o realizando diferentes acciones como: brazos extendidos, caminar de costado, etc.



**Detrás de cada niño que cree en
sí mismo, antes hubo un adulto
que creyó en ÉL**

DIRECTORA: Prof. Analía Del Valle Acosta

VICE-DIRECTORA: Prof. María Alejandra Guevara