

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MARIA MONTESSORI.

1

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y jóvenes.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Integradas.

Título de la propuesta: “Creando”.

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- ❖ El texto instructivo.
- ❖ Interactuar con sus pares.
- ❖ Compresión de instrucciones simples.
- ❖ Habilidades manuales.

Desarrollo de actividades

DÍA1.

- Presta atención a la siguiente información.

## Texto instructivo

El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

Ejemplo

### Cómo preparar cereal con leche

- 1.Llene el tazón con cereal.
- 2.Vierta la leche.
- 3.Disfrute.



- Con ayuda de tu familia lee la información brindada.

- Con ayuda de tu familia responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.
  - ✓ ¿Qué es un texto instructivo?
  - ✓ ¿Cuáles son las características del texto instructivo?

### DÍA2.

- Presta atención al siguiente texto.

#### **Rosquitos sanjuaninos**

##### **Ingredientes**

1. 150 ml aceite vegetal
2. 200 gr azúcar blanquilla
3. 3 huevos
4. Ralladura de un
5. El jugo de dos 2 (limones) o (naranjas)
6. 1Kg de harina leudante

##### **Pasos**

- 1- Como primer pasó batir los huevos junto con el azúcar hasta que esté ligeramente blanqueado, se puede realizar con batidor a mano, sin necesidad de usar la eléctrica.
- 2- Una vez blanqueado los huevos junto con el azúcar agregar el aceite y la ralladura de la fruta que desean, sea limón o naranja y el jugo de cualquiera que también deseen. Es preferible que si usan ralladura de limón usen el jugo de las naranjas, o viceversa. Junto con el jugo también deberán agregar el aceite.
- 3- Una vez obtenida la mezcla de los líquidos, tamizar por último la harina y obtener una masa cómo está, por lo general ir midiendo la harina, ya que las naranjas o limones pueden ser chicos y tal vez no se llegue a utilizar el kilo de harina. Es necesario que estén atentos a la hora de hacer la masa.
- 4- Luego de tener la masa ya lista, hacer chorizos con la mano medianamente larguitos y unir ambas puntas para realizar una forma circular.
- 5- Ya listos los rosquitos, amasados y armados, colocar en una placa más bien separados porque crecen. En un horno medio y durante unos 30 minutos aproximadamente, deberán estar dorados por debajo y blancos por arriba.
- 6- Ya cocinados, estando tibios buscarán un pote donde poner leche y azúcar ambas separadas, así pasarlos primero por la leche y luego por el azúcar, como si pegaron el coco de un alfajor de Maicena.

- Conversamos con nuestra familia sobre:
  - ¿Qué tipo de texto es?
- Con ayuda de tu familia escribe en tu cuaderno el esquema sobre las características del texto instructivo.

### DÍA3.

- En el cuaderno escribimos con ayuda de un adulto los ingredientes y pasos que aparecen en la receta.

Área Curricular: Especialidad TEATRO

CONTENIDO: Objeto. Tipo de objeto: imaginario

- Deberán contar con una hoja de diario o cualquier papel que tengan en su casa. Van a crear diferentes objetos con la hoja, no deben romperla, arman el objeto y luego pueden tomarse una foto o dibujar el objeto recreado.
- ✓ Vestuario: tienes que crear algún tipo de vestimenta o accesorio.
- Retomamos la actividad anterior. Esta vez con el papel tendrán que realizar dos objetos más.

- ✓ Utilería: cualquier objeto que sirva como accesorio de una acción. Por ejemplo: una escoba para barrer, una lapicera para escribir.
- ✓ Cualquier objeto que se te ocurra.

#### DÍA4.

- Solicitamos a un adulto que nos relea nuevamente el texto instructivo.
- Con la ayuda de nuestra familia y en forma conjunta realizamos la receta de los rosquitos sanjuaninos.

#### DÍA5.

- Presta atención al siguiente texto.

## Maracas

### Materiales

- Tubos de cartón
- Cinta adhesiva
- Tapas de botellas
- Arroz
- Tijeras
- Rotuladores



### Pasos

1. Primero coge un tubo y tapa uno de sus extremos con una tapa, cúbrelo de cinta adhesiva.
2. Introduce por el otro orificio el arroz y repite el primer paso para que nuestro objeto quede cerrado. Asegúrate bien para que no se salga.
3. Con ayuda de rotuladores, citas o cualquier otro material que se te ocurra, crea tu propio diseño. ¡Muévela de arriba a abajo y disfruta del sonido!

#### DÍA 6.

- Presta atención a la siguiente información.



- Conversamos con nuestra familia sobre cuales son los diferentes textos instructivos.
- Copia en tu cuaderno con ayuda de un adulto el esquema.

DÍA7.

- Presta atención al siguiente texto.

## Masa Elástica

### Ingredientes

- 2 tazas de harina común.
- 1 taza de sal fina.
- agua suficiente para unir los dos elementos.
- adhesivo vinílico blanco.



### Preparación

Unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave.

Le agregamos el adhesivo vinílico blanco y mezclamos bien.

Obtendremos una masa elástica.

Imágenes Educativas.com

- Realizar en familia la masa elástica.
-  Sugerencia: para darle color usar temperas o cualquier tipo decolorante.

DÍA8.

- Continuamos trabajando con los diferentes textos instructivos y creando.
- Presta atención a la siguiente información y realiza la actividad que allí sale.

### OBJETIVO

Vamos a convertir un huevo normal y corriente en un huevo que parece de goma y es capaz de rebotar y saltar. Es un experimento muy divertido con el que los niños disfrutan de la acción de varios fenómenos físicos y químicos: difusión, ósmosis, desnaturalización de proteínas y reacciones químicas.

#### MATERIALES:

- Un huevo. 
- Una botella de vinagre blanco. 
- Un vaso o un tarro con tapa. 

### PROCEDIMIENTOS

**Paso 1:** Con cuidado, pon un huevo en el vaso o tarro y cubre con vinagre.

**Paso 2:** Observa la formación de burbujas. Es la reacción química que tiene lugar entre el vinagre y el carbonato de calcio de la cascara de huevo.

**Paso 3:** Espera 3 días, saca el huevo y lávalo suavemente. La cascara habrá desaparecido, su tamaño ha aumentado y además es elástico. ¿Por qué será?

**Paso 4:** Juega y manipula el huevo. Es tan elástico que dejándolo caer desde una altura pequeña rebota y da saltitos. **¡Que divertido!**



**Paso 5:** Rompe el huevo en la bandeja pinchándolo con un palillo, observa y toca.



**Paso 6:** El huevo estaba envuelto en una membrana. Además de la yema y la clara, se puede ver que hay un líquido que huele a vinagre. Al tocar la clara notas que es más consistente y elástica.

DÍA9.

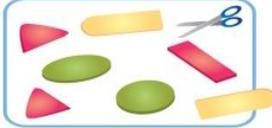
- Observa el siguiente texto y realiza con ayuda de tu familia el títere.

## Fiteres de dedo



### Materiales:

- \* Retales de fieltro de distintos colores
- \* Lana naranja
- \* Pegamento o cola
- \* Aguja e hilo
- \* Gomets
- \* Tijeras



1. Recorta el fieltro para darle las distintas formas que te enseñamos como ejemplo.



2. Para el cuerpo, deberás cortar dos piezas iguales con forma de dedo, y coserlas para unir las. Deja abierta la parte de abajo para poder meter uno de tus dedos.



3. Ve pegando las distintas partes del cuerpo del animal que quieras hacer o cóselas para fijarlas mejor.



4. La lana la puedes usar para hacer pelo, el copete de un pato, una cola...



5. Si no tienes gomets para los ojos, puedes poner fieltro de otro color distinto al del cuerpo o pintarlos con un rotulador.

### DÍA10.

- Observa los diferentes tipos de textos instructivos que aparecen en la planificación.
- Teniendo en cuenta los diferentes tipos de textos instructivos, elabora un registro clasificándolo según sea una receta de cocina, reglas de un juego, un experimento o un manual de uso.

Equipo directivo.

Directora: Vanesa, Díaz.

Vicedirectora: Verónica González