

GUÍA PEDAGÓGICA N°21

DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Presidente Mitre con Anexo Cacique Pismanta.

CUE: 7000080-00

DOCENTE: Campanello, Carolina.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Parada, Maximiliano y Molina, Lucía.

GRADO: 4^{TO}

TURNO: Único.

FECHA: 09 al 13 de noviembre de 2020.

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física

FECHA: 09 AL 13 de noviembre

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Plástica.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CUIDEMOS ENTRE TODOS EL MEDIO AMBIENTE**”

CAPACIDADES:

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas y/o teorías, del contexto de la realidad mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas y de cálculo) en los diferentes niveles de retroalimentación.

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** Números y operaciones. Argumentar sobre el resultado de comparaciones entre números y sobre procedimientos de cálculo utilizando el valor posicional de las cifras. Situaciones problemáticas utilizando suma, resta y multiplicación. Tablas de multiplicar. El reconocimiento y uso de operaciones en situaciones problemáticas que lo requieran suma, resta y multiplicación. **CIENCIAS NATURALES:** En relación con los materiales y sus cambios: la identificación de las propiedades de los materiales, estableciendo relaciones con sus usos y sus estados de agregación. Reconocimiento de los problemas ambientales a escala local. Hábitos saludables. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades condicionales, coordinativas que involucren habilidades motrices locomotrices, no locomotrices, y manipulativas. Articulado con matemática y ciencias naturales. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** La Textura.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- ✓ Lee y escribe números naturales mayores que 0 y menores de 100.000.
- ✓ Descompone números naturales en 1, 10, 100, 1.000, 10.000 y 100.000.
- ✓ Conoce las tablas de multiplicar hasta el 9.
- ✓ Resuelve operaciones básicas de suma, resta, y multiplicación.
- ✓ Interpreta y resuelve situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales:

- ✓ Reconoce y clasifica los materiales y sus cambios.
- ✓ Identifica los problemas ambientales de su provincia y departamento.
- ✓ Incorpora hábitos saludables, en su vida cotidiana.

Educación Física:

- ✓ Resuelve situaciones problemáticas con implementación y ajuste de habilidades locomotrices, no locomotrices y manipulativas y capacidades condicionantes.

Educación Plástica:

- ✓ Identifica las diferentes texturas que se encuentran a través de diferentes elementos.

Desafío: “Realizar un folleto sobre el cuidado del medio ambiente”

AREA MATEMÁTICA.

1-Lee la información y responde las consignas

Sabías qué... La mitad de la basura que generamos corresponde a residuos inorgánicos, cartones, aluminios, cobres y otros metales, vidrios, papel etc. Cada habitante bota a diario poco más de un kilo y medio de residuos, o sea, entre todos producimos aproximadamente unos 27.000 kilos en un año de los cuales más de la mitad se deposita en rellenos sanitarios, que son los lugares donde se tratan los residuos comunes o domiciliarios.

Sabías qué.....para fabricar una tonelada de papel nuevo se requieren 17 árboles, dos mil trescientos ochenta y cinco kilos de madera, 440 litros de agua, 7.600 kilowatts, 42 kilos de contaminante atmosférico, 18 kilos de contaminante de agua y 88 desechos sólidos. Para hacer una tonelada de papel **reciclado** no se corta ningún árbol y se requieren 62 litros de agua, dos mil ochocientos cincuenta kilowatts y 4 kilos de contaminantes atmosféricos. Para ello es muy importante **La Regla de las 3 R: Reducir, Reutilizar, Reciclar**, la cantidad de basura que botamos. Si tienes imaginación e interés se puede reutilizar. Ya sabes en que consiste reciclar.

2-Extrae del texto los números que están escritos en letras y en cifras, transcríbelos, y ordénalos de mayor a menor.

.....

.....

.....

.....

3- a-¿Para fabricar una tonelada de papel cuántos kilowatts se necesitan?

.....

b-¿Cuántos miles debo agregar para llegar hasta el 17.600? Completa la serie.

- - - - - - - - -

.....

c-Si sumas la cantidad de contaminantes atmosféricos, de agua y de desechos sólidos ¿Cuál es el resultado final?

.....

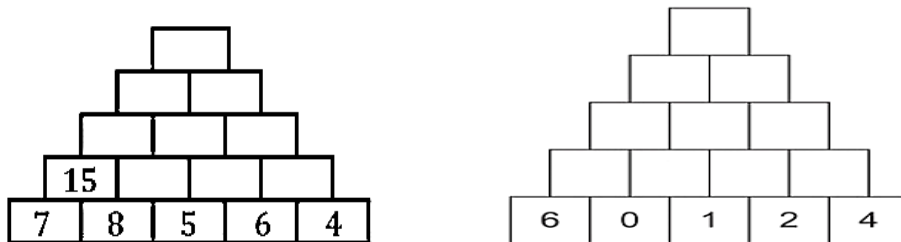
d- El resultado que has obtenido: ¿Pertenece a los dieces, los cienes o los miles?

.....

e- ¿Te parece que en nuestro departamento de Iglesia la basura sea un problema? ¿Por qué?

.....

4- Completa las pirámides secretas. Presta atención: el número en cada cuadro es la suma de los dos números de abajo, ¡Manos a la obra!

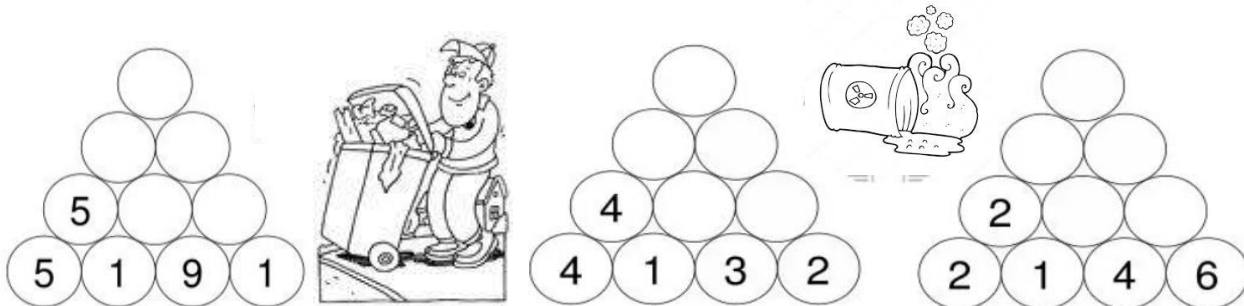


5- Escribe los números que se forman en cada escalón comenzando desde abajo hacia arriba, luego descomponlos en 1, 10, 100, 1000, 10000.

Setenta y ocho mil quinientos sesenta y cuatro.

.....

6- El desecho permanente de basura provoca que se formen montículos con toneladas de basura. Descubre que cantidad de basura hay en estos montículos. Para resolver el enigma debes multiplicar los dos números de abajo y así sucesivamente.



7-Coloca si es verdadero o falso el resultado.

- Ten en cuenta el punto 4.

En la primera pirámide, el resultado en la cúspide es 100.....

En la segunda pirámide, el resultado en la cúspide es 89.....

- Ten en cuenta el punto 6. Justifica tu respuesta.

El resultado del montículo 1, es menor que 3.645.....

El resultado del montículo 2, es igual a 216.....

El resultado del montículo 3, es mayor que 576.....

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Según lo propuesto por la seño sobre hábitos saludables, vamos armar un circuito de 3 estaciones donde nos basaremos en 3 aspectos fundamentales para la salud del ser humano como lo son, el ejercicio, la alimentación y la higiene.
- Primera Estación (habito saludable el ejercicio) habilidades locomotrices: el ejercicio nos permite un bienestar físico y emocional.

Con una soga o cuerda, vamos a realizar 10 de soga en el lugar y 5 saltos con desplazamiento por el lugar. Luego extendemos la soga en el piso y realizamos saltos laterales.

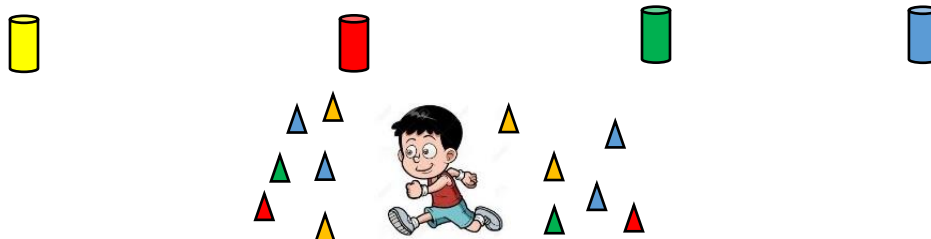


- Segunda estación (hábitos alimentarios), habilidades coordinativas: La buena alimentación nos permite crecer con energía y previene enfermedades.

Con una pelota de media nos ubicamos en un extremo del lugar y a una distancia de 4 metros colocamos 5 botellas en una misma línea separadas entre sí, a dos rotulamos como frutas y verduras, 2 serán proteínas y una será la grasa, deberán pararse sobre un pie y realizar lanzamientos como si fuera bowling tratando de derribar las botellas evitando derribar la grasa. Los Puntos: Las frutas y verduras suman 2, las proteínas 1 y la grasa resta 1 punto. Realizamos 3 lanzamientos.

- tercera estación (hábitos de higiene) capacidades condicionantes: cuidar la higiene personal y del medioambiente nos permite mejor calidad de vida.

En un espacio amplio de casa, colocamos cuatro recipientes en forma de estrella separados a 4 metros entre sí. En el centro pondrán 12 papeles de 4 colores diferentes dispersos en el piso. 3 verdes, 3 rojos, 3 amarillos y 3 azul. En el menor tiempo posible deberán levantar un papel y llevarlo a un recipiente, así, hasta agrupar cada color en su recipiente correspondiente.



- **Hacer un video realizando las actividades y enviárselo al profesor.**

AREA CIENCIAS NATURALES.

8-Hábitos saludables...

-Observa las imágenes y explica a que hábitos saludables corresponde cada una de ellas



9- El problema de nuestro planeta es un tema que debemos reflexionar a diario. Te doy veinte palabras que te ayudaran a realizar este proceso.

-Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.

-Marca con una cruz las que NO están en la sopa de letras.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü										
A	N	I	M	A	L	E	S	Z										
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I										
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K										
O	I	E	N	E	R	G	Í	A										
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B										
O	I	P	L	A	N	E	T	A										
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D		I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S		E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R		N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U	
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C	
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I	
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R	

AREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

Actividades:

- Dibujarán en la hoja los cestos de basura de reciclado.

-Los decoraremos con elementos que tengan en casa que pueden ser papelitos, lana de colores, o pintura.

-Luego por encima de cada cesto le pega figuritas o dibuja desechos que corresponde en cada cesto.



AREA MATEMÁTICA.

10- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- En la provincia de Buenos Aires, un cartonero gana con la venta de material unos 15.700 y a eso se agrega un salario, mínimo, vital y móvil de unos 12.500 pesos. Haciendo un sueldo de.....Si, en una villa 15 personas desempeñan el trabajo de cartonero ¿Cuál es la cifra total de dinero que ganan entre todos ellos?

.....

-Juan lleva al cesto de basura, en sus manos lleva una bolsa de residuos orgánicos que son desperdicios de restos de comida, y en la otra bolsa lleva cuadernos y diarios viejos. ¿En qué cesto crees que debe colocar las bolsas?

.....

-Cada ciclo de lavado que realiza un lavarropas gasta 62 litros de agua. ¿Cuánto gastare por día de agua si lavo 4 veces? ¿Y por semana cuánta agua se gasta?

.....

AREA CIENCIAS NATURALES:

¡MANOS A LA OBRA: VAMOS A REALIZAR NUESTRO FOLLETO!

DATOS A TENES EN CUENTA:

-Debes colocar un título entusiasta, colores llamativos, recortes de revistas o ilustrar el folleto, usa todo lo que puedas reciclar en su confección.

-Escribe algunos consejos útiles para ahorrar el agua en nuestro planeta, ten en cuenta nuestros hábitos saludables de higiene.

-No te olvides de colocar las 3 R, y su significado.



“YO AMO MI PLANETA POR ESO CUIDO EL MEDIO AMBIENTE”

DIRECTORA: LIC. CÁCERES, GRACIELA MABEL