

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a

la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

## **ENI N° 21 “HUEPIL”**

**Docentes Responsables: Bilvao María Fernanda, Ortiz Karina, Torres Daiana**

**Áreas Integradas: Prof. de Música: Haydee Cortez**

**Prof. de Plástica: Patricia Accoroni**

**Nivel inicial: Sala de 3 años**

**Interturno**

**GUÍA PEDAGOGICA N°3:**

**Título de la Propuesta: “JUGAMOS Y APRENDEMOS CON LA FAMILIA”**

**Dimensión personal y social:**

- **Ámbito Autonomía**
- **Ámbito Convivencia**

**Dimensión Comunicativa y Artística:**

- **Ámbito Música**
- **Ámbito Plástica**
- **Ámbito Lenguaje**
- **Ámbito Expresión Corporal**

Como parte de las propuestas, se invitará a las familias a realizar registro de las actividades que realizaran en la casa, las que le servirá a la docente para continuar con las actividades áulicas en el regreso de los niños al jardín.

**Actividad N°1**

- Lavado de manos:  
Lavarse las manos frecuente ante de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene y prevención del coronavirus. Practicamos el lavado de manos el mismo se encuentra en el link <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda
- Colocamos con ayuda de algún adulto nuestros utensilios del jardín para merendar (mantel, servilleta, vaso, alimento), recordamos que los papeles van dentro del tacho de basura.

- Orden: finalizada la merienda , nos disponemos a guardar cantando la canción que se encuentra en el link <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Buscamos tubitos de papel de servilleta y los pintamos con materiales que tengamos en casa como polluelo, colorante de torta, entre otros. Posteriormente lo dejaremos secar para utilizarlos en la siguiente actividad.
- Con ayuda de mamá o un adulto escuchamos cualquier estilo de música (preferentemente infantil) y realizaremos el juego de la estatua, el mismo consiste en bailar mientras la música suene y cuando el adulto la detiene nos quedamos quietos. (Registramos el momento para mostrarle a la seño).
- Descanso: Con ayuda de mamá realizamos un momento de relajación, para ello escuchamos una canción de cuna cantada por mamá.

### Actividad N°2

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda
- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Buscamos papel de diario o revistas, como así también lana de diferentes colores, botones, entre otras cositas que tengamos en casa para disponernos a decorar nuestros tubitos ya pintados en la actividad anterior, los dejamos secar para utilizarlos en la siguiente actividad.
- Luego jugamos en nuestra casa o patio libremente a lo que más nos guste. Registramos el momento para contarle a la seño a que jugamos.
- Descanso: Con ayuda de mamá nos disponemos a relajarnos escuchando la canción: “Para dormir a un Elefante” en el link <https://youtu.be/2xloTBrDf6Y>

### Actividad N°3

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda:
- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Junto a la familia escuchamos la canción mandada por la seño Haydee, el mismo la encontrará en el link: <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>, trata de la prevención del coronavirus.
- Jugamos con la familia a las pulgas saltarinas, la misma consiste en que el niño va saltando con la piernas juntas por todo el espacio y el adulto va marcando diferentes consignas como por ejemplo: saltamos hacia atrás

con las dos piernas juntas, saltamos con las piernas junta, quien puede con una pierna, saltar muy lejos; saltos muy cercar, entre otros.

- Descanso: Con ayuda de mamá nos disponemos a relajarnos escuchando la canción: “Para dormir a un Elefante” en el link <https://youtu.be/2xloTBrDf6Y>.

#### Actividad N°4

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda
- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Realizamos la actividad “Papeles traviesos” enviada por la seño Patricia de Plástica. Utilizaremos papeles de diferentes colores y textura, diario, revistas, cartones, golosinas, cajas de té, papel de yerba, entre otros. Luego lo hacemos de la siguiente manera: En una hoja de papel (la que tengamos en casa). Trozamos los diferentes papeles que conseguimos en casa. Luego le colocamos plasticola con el dedo y creamos un lindo collage con la ayuda de mamá.



- Jugamos a realizar nuestra propia casita la misma la podremos realizar con cortinas de papel, debajo de una mesa, en el patio de nuestra casa o en algún lugarcito de nuestra casa que más nos guste. Para la misma le pediremos a mamá que nos colabore con algunos utensilios que haya en la casa que no sean peligrosos por ejemplo: taper, ollas, tazas o vasos de plástico, entre otros, también podemos colocar dentro de ellas nuestros juguetes preferidos. Registramos el momento para mostrarle a la seño.
- Descanso: Con ayuda de mamá nos disponemos a relajarnos escuchando la canción: “Para dormir a un Elefante” en el link <https://youtu.be/2xloTBrDf6Y>

#### Actividad N°5

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda

- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Buscamos los tubitos ya decorados en la actividad anterior y realizamos con los mismos collares o binoculares para recorrer nuestra casa o patio con los mismo.
- Jugamos al tejo de manos y pies. Para comenzar colocar en el piso imagen de pies y manos, puede ser en una cartulina o en una hoja. El juego consiste en que el niño recorra el circuito hasta llegar al final.



- Descanso: Con ayuda de mamá nos disponemos a relajarnos escuchando la canción: “Para dormir a un Elefante” en el link <https://youtu.be/2xloTBrDf6Y>, escuchada anteriormente.

#### Actividad N°6

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda
- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Buscamos cajas y se les incentivara a que se exploren libremente. Mediante la exploración mamá o algún adulto dará consignas como: apilamos las cajas, hacemos un tren, una torre alta, un camino, entre otras. Las guardamos para la siguiente actividad.
- Junto a la familia escuchamos el cuento tradicional “Los tres cerditos” en el siguiente link <https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc> . Finalizando el cuento conversamos sobre lo leído y realizaremos las tres casitas con lo que tengamos en casa.
- Descanso: escuchamos la canción del “Pollito Lito” en el link <https://getsnap.link/B1kbUpz2B4K>

#### Actividad N°7

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda
- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>

- Buscamos las cajas utilizadas anteriormente y con ayuda de mamá decoramos las mismas, para ello les podremos colocar papeles de colores cortados en cuadrado, triángulos, círculos, tapitas, entre otros. Finalizada la decoración dejaremos secar para la siguiente actividad.
- Junto a la familia jugamos a “La rueda de la batata”, mientras se realiza la ronda y se gira se cantara la canción correspondiente, la misma se encuentra en el siguiente link [https://youtu.be/\\_UbFLjuAdno](https://youtu.be/_UbFLjuAdno) ,repetirá hasta que decaiga el interés del niño.
- Descanso: Escuchamos la canción del “Pollito Lito” en el link <https://getsnap.link/B1kbUpz2B4K,la> misma nos invita a relajarnos.

### Actividad N°8

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda
- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Realizamos la actividad de la seño Haydee, la misma consiste en que con los instrumentos cotidiáfonos realizados anteriormente cantamos la canción arroz con leche u otra canción tradicional y con ellos realizaran el ritmo de la canción. Registrar el momento para mostrarle a la seño.
- Jugamos con las cajas que decoramos. Mamá o algún adulto algunas consignas como que se metan dentro de ella, que se coloquen la caja sobre la cabeza, jugamos a la escondiditas junto a la familia.
- Descanso: Escuchamos la canción del “Pollito Lito” en el link <https://getsnap.link/B1kbUpz2B4K>

### Actividad N° 9

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda
- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Realizar la actividad “Masa expresiva” enviada por la seño Patricia. Utilizaremos ½ kg de harina, ¼ kg de sal fina, témperas (las que tenga en casa) y Agua. Luego preparo medio vaso de agua con témpera del color que tengamos, y la diluyo bien. A medio kilo de harina común, lo coloco en un recipiente y le agrego aproximadamente un pocillo de sal fina y la mezclo bien. Luego agrego de a poco el agua coloreada con témpera y lo mezclo y amaso hasta lograr una masa que no se pegotee (como la del pan). Juego con las masas y modelo cara, personas, objetos, etc. Para finalizar dejo secar en una superficie dura.



- Jugamos a las carreritas con familia. Deben jugar carreras con el adulto trasladando un cuaderno, libro o algún objeto no peligrosos, en la cabeza sin que se caiga.
- Descanso: Escuchamos la canción del “Pollito Lito” en el link <https://getsnap.link/B1kbUpz2B4K>

### Actividad N° 10

- Lavado de manos <https://getsnap.link/bkMz9f7dbzF>
- Merienda
- Orden <https://getsnap.link/PvwiTXQnuR9>
- Se buscará las cajas usadas anteriormente y los muñecos usados en los días anterior. Se los invitara a hacer un recorrido con los muñecos (pasear también por el patio).

A continuación se les propondrá meterse en las cajas y que mamá o algún adulto los empujen. Registramos los momentos para mostrarle a la seño.

Escuchamos el cuento el Patito Feo en el siguiente link <https://youtu.be/xiyDzMH13o4> junto a la familia. Finalizado el cuento conversamos sobre lo leído y confeccionamos zapatone de pato para esto utilizaremos cartulina o tela, lana o elástico.



- Descanso: Escuchamos la canción del “Pollito Lito” en el link <https://getsnap.link/B1kbUpz2B4K>

Directora: Olivera Fanny

Docentes: Bilvao María Fernanda, Ortiz Karina, Torres Daiana