

**“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
1\* GRADO. ÁREAS INTEGRADAS**

**ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

**DOCENTE:** STELLA MARIS MARTIN

**SECCIÓN:** 1° GRADO

**TURNO:** TARDE

➤ **ÁREA CURRICULAR:**

LENGUA - CIENCIAS SOCIALES - HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA - DIMENSIÓN  
TRANSVERSAL: EL JUEGO - PSICOMOTRICIDAD - TECNOLOGÍA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡EN FAMILIA TODO ES DIVERTIDO!!!

**ÁREAS Y CONTENIDOS:**

➤ **LENGUA:**

- \_ LAS VOCALES
- \_ TEXTO INSTRUCTIVO: LA RECETA
- \_ PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ACERCA DE LECTURAS.
- \_ ESCUCHA COMPRENSIVA.

➤ **CIENCIAS SOCIALES:**

- \_ LAS DISTINTAS FORMAS EN QUE LA FAMILIA SE INTEGRA.

➤ **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:**

- \_ HABILIDADES PARA EL MANEJO ADECUADO DE OBJETOS CORTO-PUNZANTES: TIJERA, CUCHILLO, CUCHARA, ENTRE OTROS.
- \_ HABILIDADES EN HÁBITOS ALIMENTICIOS: UTILIZACIÓN PROGRESIVA DE LOS ELEMENTOS PARA COMER (TENEDOR, CUCHARA, VASO Y SERVILLETA).
- \_ ADQUISICIÓN Y USO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS: AYUDAR EN LA COCINA, PREPARAR, REVOLVER SIN TIRAR.
- \_ REALIZACIÓN DE UNA RECETA SENCILLA CON AYUDA VISUAL Y SIGUIENDO ÓRDENES VERBALES.
- \_ CUIDADO DE LAS PLANTAS EN EL HOGAR: REGAR, QUITAR HOJAS SECAS.

➤ **DIMENSIÓN TRANSVERSAL:** “EL JUEGO”

- \_ ACEPTACIÓN DE NORMAS, PAUTAS Y LÍMITES.
- \_ DISFRUTE Y PLACER POR LOS JUEGOS.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### RUTINA DIARIA:

- INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:
  - ¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)
  - ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
  - ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?
- TRABAJAR: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y D.N.I.

### DÍA 1: ÁREA: LENGUA – TECNOLOGÍA

- 1- COPIAR EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PALABRAS (CON AYUDA DE UN FAMILIAR) Y COMPLETAR CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

M \_ M \_    P \_ P \_    H \_ J \_ S    \_ B \_ \_ L \_ S    T \_ \_ S

### ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

#### TEMA: RECICLANDO CON LA FAMILIA

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO CON BOTELLAS DE PLÁSTICO Y LATAS.

ACTIVIDAD: MACETA PARA EL JARDÍN FAMILIAR.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### MATERIALES:

- BOTELLA
- TIJERA, LÁPIZ
- PEGAMENTO
- PINTURA Y PINCEL
- TIERRA Y PLANTA



### PASOS A REALIZAR:

EN FAMILIA UTILIZARÁN LOS MATERIALES Y UN INTEGRANTE SE VA A ENCARGAR DE REPARTIR LAS ACTIVIDADES, UNO RECORTARÁ LA BOTELLA A LA MITAD Y OTRO MARCARÁ LA FORMA PARA DARLE A LA MACETA.

PEGAR CON PEGAMENTO LA PARTE DEL PICO CON EL FONDO DE LA BOTELLA Y

**“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”**  
**1\* GRADO. ÁREAS INTEGRADAS**

PINTAR DÁNDOLE LA FORMA DEL DIBUJO QUE SALE EN LA FOTO.

BUSCAR Y PREPARAR LA TIERRA PARA PODER RELLENAR LA MACETA Y COLOCAR UNA PLANTA PARA EL JARDÍN FAMILIAR.

**DÍA 2:** ÁREA: LENGUA – PSICOMOTRICIDAD

- ❖ INVITAR A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE NOS NARRE UN CUENTO O UNA HISTORIA FAMILIAR.



**ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

**TÍTULO:** EN CASA NOS DIVERTIMOS Y ENTRETENEMOS EN FAMILIA

**CONTENIDO:** COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

(CON LOS AROS REALIZADOS EN LA CLASE ANTERIOR)

- \*FORMAMOS UN CÍRCULO CON LOS AROS Y SALTAMOS CON AMBOS PIES.
- \*CON UN SOLO PIE.
- \*CON EL OTRO PIE.
- \*ALTERNANDO UN PIE Y EL OTRO.
- \*LUEGO PASAMOS EN CUADRUPEDIA, COLOCANDO PIES Y MANOS EN LOS AROS.
- JUEGO TRADICIONAL (CARRERA DE EMBOLSADOS Y CARRERA DE TRES PIES).
- \*TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA TENDRÁN UNA BOLSA DE PAPA, SE COLOCARÁN DENTRO Y A LA ORDEN DE ALGUNO SALDRÁ SALTANDO HASTA EL PUNTO DE LLEGADA.
- \*SE COLOCARÁN EN PAREJAS UNO AL LADO DEL OTRO, SE ATARÁN CON UNA SOGA EL PIE DE UNO CON EL PIE DEL OTRO, ASÍ VARIAS PAREJAS, A LA ORDEN DE UN ADULTO SALDRÁN HASTA EL PUNTO DE LLEGADA.

**DÍA 3:** ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

REALIZAR UNA MERIENDA SALUDABLE “ENSALADA DE FRUTAS”

- 1- LEER EN FAMILIA LA LISTA DE INGREDIENTES, PASOS A SEGUIR Y OBSERVAR LAS IMÁGENES PARA ELABORAR UNA RICA ¡ENSALADA DE FRUTAS!!!  
RECORDAR LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD A LA HORA DE TRABAJAR.

 **ENSALADA DE FRUTAS** 

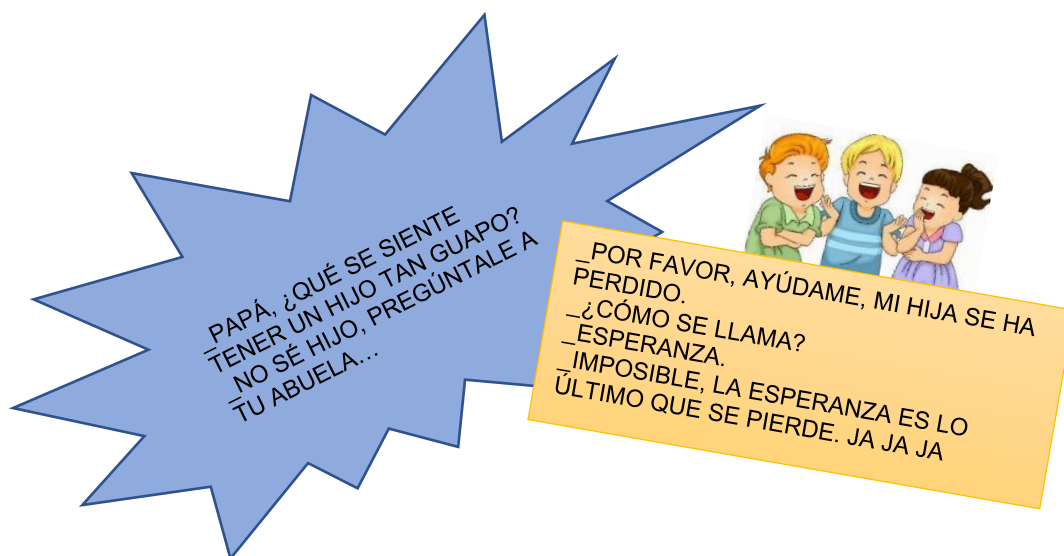
INGREDIENTES	PASOS A SEGUIR
 _ 1 MANZANA  _ 1 BANANA  _ 1 NARANJA O LAS FRUTAS QUE POSEAN EN CASA  _ C/N DE AZÚCAR  _ C/N DE AGUA O JUGO	 1_ LAVARSE LAS MANOS.  2_ LAVAR LAS FRUTAS.  3_ PELAR LAS FRUTAS Y CORTARLAS EN RODAJAS.  4_ AGREGAR EL AZÚCAR, REVOLVER BIEN, DEJAR REPOSAR UN RATITO Y LUEGO AGREGAR EL AGUA O JUGO.

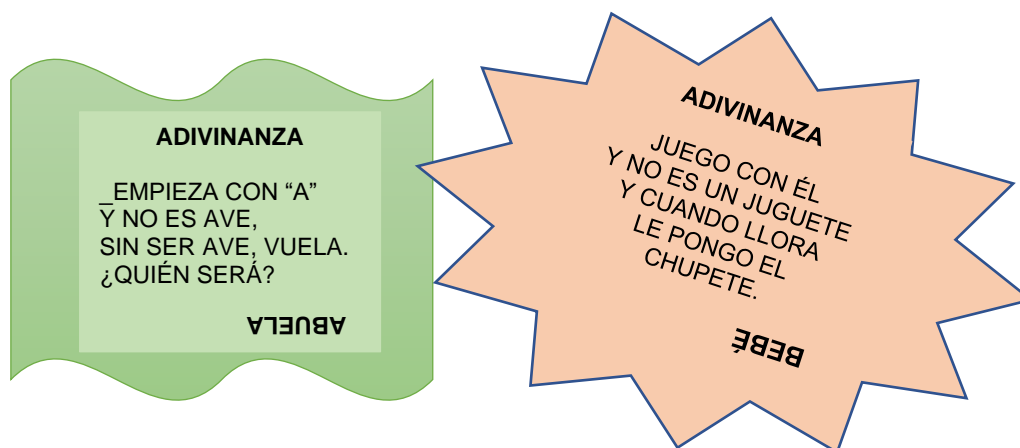
2- DISFRUTAR DE LA MERIENDA SALUDABLE QUE LES DARÁ MUCHA ENERGÍA.

**DÍA 4:** ÁREA: LENGUA

**¡CONTAMOS CHISTES Y ADIVINANZAS EN FAMILIA!!!**

1- INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR CHISTES Y ADIVINANZAS, PUEDEN INVENTARLOS O USAR LOS SIGUIENTES:





**DÍA 5:** ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

**¡SUBAN EL VOLUMEN!!!**

- 1- ORGANIZAR EN FAMILIA UN CONCURSO DE BAILE Y CANTO, PUEDEN HACERLO EN SOLITARIO, EN PAREJAS O TIPO BATALLA DE BAILE Y CANTO.
- 2- TOMAR REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL CONCURSO.

**DÍA 6:** ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – TECNOLOGÍA

**¡CINE FAMILIAR!!!**



- ❖ COMPARTIR EN FAMILIA UNA PELÍCULA, PUEDEN REALIZAR PREVIAMENTE ALGUNA RECETA (POCHOCLOS, GALLETAS, ETC.) PARA COMPARTIR Y DISFRUTAR.

**ÁREA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA

**TEMA:** RECICLANDO CON LA FAMILIA

**CONTENIDO:** RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO CON BOTTLLAS DE PLÁSTICO Y LATAS.

**ACTIVIDAD:** MACETA EN FORMA DE JAULA.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**MATERIALES:**

- TARROS (CUALQUIERA QUE TENGAN EN CASA)
- ALAMBRE
- TENAZA
- PUNZÓN



**“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”**  
**1\* GRADO. ÁREAS INTEGRADAS**

- TIERRA
- PLANTAS

**PASOS A REALIZAR:**

-SE CONTINÚA TRABAJANDO EN FAMILIA, VAN A HACER QUE CADA INTEGRANTE TENGA QUE REALIZAR UNA ACTIVIDAD. BUSCAR DOS O TRES TARROS LOS VAN A LIMPIAR Y OTROS VAN A PERFORAR CON PUNZÓN LOS AGUJEROS AL COSTADO DE LAS LATAS, APLASTAR LAS PARTES PUNTIAGUDAS. CORTAR TREINTA CENTÍMETROS DE ALAMBRE Y LO TIENEN QUE PASAR POR EL AGUJERO, AJUSTAR FIRME, ASÍ QUEDE BIEN Y LLEVAR LA UNIÓN HACIA ARRIBA PARA PODER UNIR LOS ALAMBRES Y FORMAR UN COLGANTE, UNA VEZ TERMINADO PODRÁN PINTAR, DECORAR A GUSTO.  
COLOCAR TIERRA EN LAS MACETAS Y PLANTAR CACTUS O PLANTAS QUE TENGAN EN SU CASA.

**DÍA 7:** ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA – PSICOMOTRICIDAD

- EN FAMILIA EMBELLECEER EL JARDÍN DE CASA, SACAR DE LAS PLANTAS LAS HOJAS SECAS Y MALEZAS QUE TENGAN, LIMPIAR, REGAR, ETC.

**ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

**TÍTULO:** EN CASA NOS DIVERTIMOS Y ENTRETENEMOS EN FAMILIA

**CONTENIDO:** TONO MUSCULAR

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- \*TROTAMOS POR UN ESPACIO DETERMINADO PARA ENTRAR EN CALOR.
- \*REALIZAMOS EJERCICIOS CON UN COMPAÑERO DEL MISMO TAMAÑO, UNO SE SUBIRÁ A CABALLITO DEL OTRO Y TENDRÁN QUE IR A UNA DISTANCIA DE 20 METROS LUEGO CAMBIAN Y LO REALIZA EL OTRO.

**DÍA 8:** ÁREA: LENGUA

**¡CARTAS PARA LA FAMILIA!!!**



- 1- ESCRIBIR CARTAS PARA FAMILIARES CON FRASES, POEMA, DEDICATORIAS, DIBUJOS, ETC.  
\_ CONFECCIONAR SOBRES Y DECORARLOS CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA.

**“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”**  
**1\* GRADO. ÁREAS INTEGRADAS**

\_ COLOCAR LAS CARTAS EN LOS SOBRES REALIZADOS PARA REGALAR A SUS FAMILIARES.

**DÍA 9:** ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA – CIENCIAS SOCIALES

**¡MURAL CON COLLAGE FAMILIAR!!!**



- CONFECCIONAR EN FAMILIA UN COLLAGE CON FOTOS Y DIBUJOS REALIZADOS POR CADA INTEGRANTE, PUEDEN UTILIZAR MATERIALES QUE TENGAN EN CASA PARA DECORAR EL MISMO.
- COLOCAR EL MURAL EN ALGÚN SECTOR DE CASA.

**DÍA 10:** ÁREA: DIMENSIÓN TRANSVERSAL: “EL JUEGO”

**JUEGO:** “¿QUIÉN LE PONE LA COLA AL CERDITO?”



SE DEBE CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- REALIZAR LA IMAGEN DEL CERDITO SOBRE UNA BASE DE CARTÓN, PODRÁN PINTAR Y DECORAR CON LO QUE TENGAN EN CASA.
- LA COLITA DEL MISMO SE REALIZARÁ CON UNA LANA O CARTÓN POR SEPARADO, EN UNO DE LOS EXTREMOS DEBERÁ TENER UN PEDACITO DE CINTA ADHESIVA PARA QUE SE PUEDA ADHERIR A LA IMAGEN DEL CERDITO.
- UN PAÑUELO PARA TAPAR LOS OJOS DEL JUGADOR.

**\*OBJETIVO DEL JUEGO:** DIRIGIR AL JUGADOR QUE TENDRÁ LOS OJOS TAPADOS PARA QUE PUEDA COLOCAR LA COLA DEL CERDITO EN EL LUGAR CORRECTO.

**DESARROLLO:** SE JUEGA POR PAREJA O POR EQUIPO (SEGÚN LA CANTIDAD DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA). POR TURNO UN JUGADOR SE DEBERÁ TAPAR LOS OJOS CON EL PAÑUELO Y DAR DOS VUELTAS SOBRE SU EJE Y EL SEGUNDO JUGADOR LE DEBERÁ INDICAR SIN TOCARLO DONDE DEBE PEGAR LA COLITA. SE PODRÁ PONER UN TIEMPO DETERMINADO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD. LOGRA EL OBJETIVO QUIEN PONE EN EL LUGAR CORRECTO LA COLA DEL CERDITO.

**DIRECTORA:** LUCIA RIVEROS