

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**ESCUELA:** POLICÍA FEDERAL ARGENTINA

**CUE:** 700035600

**DOCENTES:** MARCELA LUCERO, MÓNICA MERCADO, ANALÍA ALVARADO, ROCÍO RISUEÑO, JIMENA ESCUDERO, MELISA TELLO.

**GRADO:** SEGUNDO **TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CS.SOCIALES, TEATRO, ED.FÍSICA, PLÁSTICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “DEMUESTRO LO APRENDIDO”

### **\*CONTENIDOS:**

**LENGUA:** TIPOLOGÍA TEXTUAL: POESÍAS. RIMA. FAMILIA DE PALABRAS. PRODUCCIÓN DE ORACIONES. JUEGOS DEL LENGUAJE.GRUPOS ORTOGRÁFICOS: QUE - QUI - CA, CO, CU.

**MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ESCALAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES. ESCALAS DE 2 EN 2, DE 10 EN 10 Y DE 100 EN 100. **GEOMETRÍA:** FIGURAS GEOMÉTRICAS

**SOCIALES:** PAISAJE URBANO Y RURAL. CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

**ÉTICA:** NORMAS SANITARIAS DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

**PLÁSTICA:** LAS ARTES VISUALES INTEGRADAS A OTRAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS: CUENTOS Y POESÍAS.

**TEATRO:** EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN- EL CUERPO Y LA VOZ.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** MOTRICIDAD GRUESA. SALTOS.

### **INDICADORES:**

DISEÑA JUEGOS DIDÁCTICOS PARA PLASMAR SUS SABERES.

DISTINGUE LA TIPOLOGÍA TEXTUAL DE LA POESÍA.

IDENTIFICA RIMAS.

FORMA FAMILIA DE PALABRAS.

UTILIZA LOS GRUPOS ORTOGRÁFICOS CORRECTAMENTE.

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

COMPLETA ESCALAS NUMÉRICAS.

DISTINGUE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

IDENTIFICA EL PAISAJE URBANO DEL RURAL.

CONOCE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

DIFERENCIA LAS NORMAS SANITARIAS DE PREVENCIÓN DEL COVID19.

USO RESPONSABLE Y CUIDADO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO.

**DESAFÍO:**”REALIZACIÓN DE DOMINÓ DIDÁCTICO APLICANDO SABERES”

**FECHA:** 16/11/2020 AL 20/11/2020

## ACTIVIDADES

### LENGUA:

1- LEÉ Y SEÑALA CUÁL DE LOS TEXTOS ES UNA POESÍA.

<p><b>CANCIÓN DEL RATÓN</b></p> <p>EN LA LUNA HAY UN RATÓN, COME QUESO SIN PARAR POR EL DÍA ÑI, ÑI, ÑI, POR LA NOCHE ÑA, ÑA, ÑA, CUANDO EL SOL YA SE APAGÓ Y LA LUNA DESPERTÓ. EL RATÓN SE VA ACOSTAR, A DORMIR Y DESCANSAR. ZZZZZZZZZ .....</p>	<p><b>EL RATÓN PÉREZ</b></p> <p>ESTE ES EL CAMINO DEL PÉREZ, UN QUE LLEVA EN SU UN DE PAJA! EN SUS UNAS DORADAS Y EN SUS UNOS ROJOS. TAMBIÉN LLEVA UNA DONDE GUARDA PARA REGALAR A LOS Y QUE PIERDEN SUS . Y ANTES DEL COLORÍN, COLORADO, OS CUENTO QUE EL PÉREZ POR LA DE ..... HA PASADO. Y AHORA SÍ, ESTE CUENTO SE HA ACABADO.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2- PINTA EN LA CANCIÓN LAS PALABRAS QUE RIMAN Y LUEGO COMPLETA LA RIMA.

**PARAR:** → \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_      **APAGÓ** → \_\_\_\_\_.

3- TACHA LA PALABRA QUE NO CORRESPONDE A LA FAMILIA DE PALABRAS:



NOCHE

- NOVELA
- NOCTURNO
- NOCHECITA



QUESO

- QUENA
- QUESADA
- QUESITO

4- EXTRAE DE LA CANCIÓN PALABRAS CON:

CA

CO

CU

\_\_\_\_\_

5-PIENSA Y ESCRIBE DOS PALABRAS CON: **QUE - QUI**

**QUE:** \_\_\_\_\_

**QUI:** \_\_\_\_\_

6-ARMA UNA ORACIÓN CON LAS PALABRAS QUE PENSASTE.

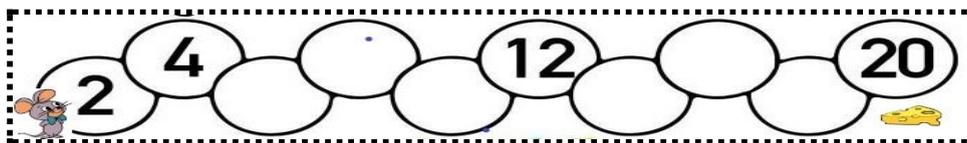
\_\_\_\_\_

7-COMPLETA CON LA PALABRA, RECORTA Y ARMA EL DOMINÓ DE RIMAS. PÉGALO EN CARTÓN PARA JUGAR EN FAMILIA.

	<b>RATÓN</b>	
<b>CORAZÓN</b>		
	<b>CAMIÓN</b>	<b>COME</b>
		

### MATEMÁTICA

8-COMPLETA LA ESCALA CONTANDO DE 2 EN 2.



9-AYUDA AL RATONCITO A UBICAR CADA NÚMERO EN SU LUGAR.

2 x 1 =

2 x 2 =

2 x 3 =

2 x 4 =

2 x 5 =

2 x 6 =

2 x 7 =

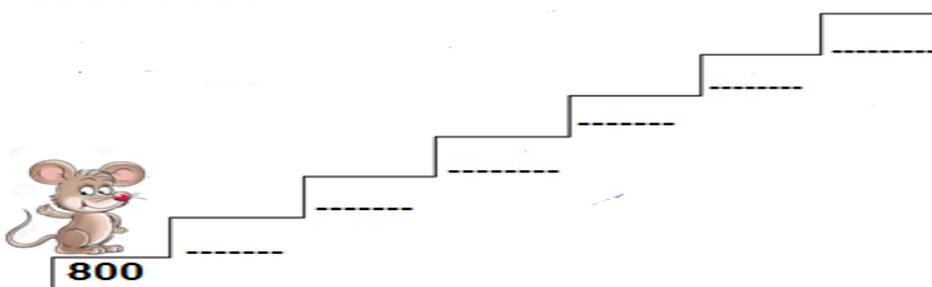
2 x 8 =

2 x 9 =

2 x 10 =



**AYUDA AL RATÓN PÉREZ A SUBIR LAS ESCALERAS DE 10 EN 10.**



**14- RESUELVE, COMPLETA, RECORTA Y ARMA EL DOMINÓ DE LOS CIENES. COMIENZA POR EL CIEN HASTA EL 900**

$890 + 10$	$200 + 200 =$	 $100$
	$495 + 5 =$ $6$ CIENES	CIEN $200$
 	$700$	$2$ CIENES $100 + 100 =$
 $900$	$800 - 100 =$ $700 + 100 =$	$400$

11-LEE Y RESUELVE:

EL RATÓN COLOCA DOS DIENTES EN CADA CAJA. ¿CUÁNTOS DIENTES GUARDÓ EN TOTAL?

DIBUJA LOS DIENTES DEBAJO DE CADA CAJITA.



RESPUESTA:

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

17-MARCA CON UNA **X** MEDIDAS PARA PREVENIR EL COVID19.

- ESTORNUDAR PONIENDO EL ANTEBRAZO.
- TOSER SIN TAPARME LA BOCA.
- COMER SIN LAVARME LAS MANOS.
- USAR TAPABOCA.
- MANTENER DISTANCIA SOCIAL.




**GEOMETRÍA**

12-AYUDA AL RATÓN PÉREZ A CONSTRUIR SU CASITA CON ESTAS FIGURAS. PINTALAS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

**CON ESTAS FIGURAS ARMA LA CASITA DEL RATÓN PÉREZ. ANTES PÍNTALAS, RECÓRTALAS Y COLOCA EL NOMBRE A CADA FIGURA.**



**CIENCIAS SOCIALES.**

15-AYUDA AL RATÓN PÉREZ A IDENTIFICAR ESTOS PAISAJES. COLOCA SUS

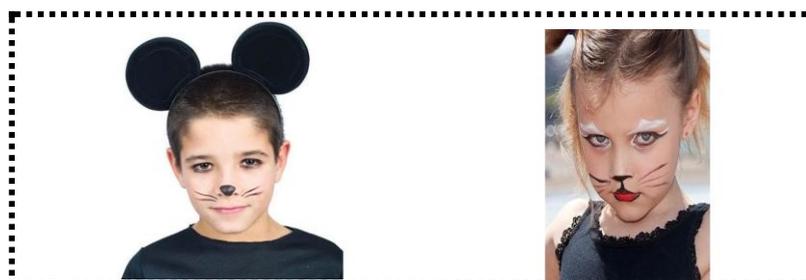
NOMBRES.



## TEATRO

### “CARACTERIZANDO A MI AMIGO MÁS PEQUEÑO, EL RATÓN PÉREZ”.

18- CON LOS MAQUILLAJES QUE TENGO EN CASA, VOY A REALIZAR UN DISEÑO DE RATÓN (LES COMPARTO UNAS IMÁGENES A MODO DE EJEMPLO).



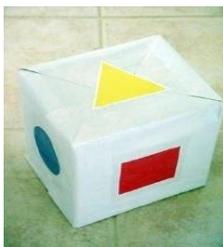
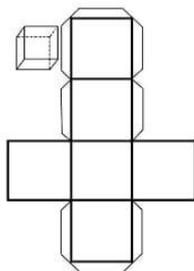
2- UNA VEZ REALIZADO EL DISEÑO DEL MAQUILLAJE VOY A REPRESENTAR LA POESÍA DEL RATÓN QUE APARECE EN LOS PUNTOS ANTERIORES.

**NO OLVIDEN ENVIAR FOTO EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.**

### EDUCACIÓN FÍSICA “EL DADO DE LA MOTRICIDAD”

19- CONSTRUIR UN DADO CON UNA CAJA O CON EL MODELO QUE LES MUESTRO EN LA IMAGEN. EN CADA CARA DIBUJAR LAS SIGUIENTES FIGURAS Y CUERPOS

GEOMÉTRICOS: TRIÁNGULO - RECTÁNGULO - CUADRADO - CÍRCULO - PIRÁMIDE, CILINDRO.



2- VAMOS A JUGAR!! LANZO EL DADO Y REALIZO EL EJERCICIO CORRESPONDIENTE A CADA FIGURA.

**-PIRÁMIDE:** CAMINAR HACIA ATRÁS.

**-CILINDRO:** REPTAR COMO SERPIENTE.

**-CÍRCULO:** SALTAR COMO RANA.

**-RECTÁNGULO:** SALTAR EN UN PIE.

**-CUADRADO:** TROTE EN EL LUGAR.

**-TRIÁNGULO:** SALTAR CON DOS PIES HACIA LOS COSTADOS.

### PLÁSTICA



EJEMPLO DEL LLAMADOR DE ÁNGEL

1- TRABAJAMOS CON EL CUENTO DEL RATÓN PÉREZ PROPUESTO POR LAS SEÑOS.

2- REALIZAR UN LLAMADOR DE ÁNGEL CON LATAS.

3- ¿CÓMO HACERLO?

\*BUSCAR EN CASA CINCO LATAS DEL TAMAÑO QUE ENCUENTREN.

\*CON AYUDA DE UN ADULTO QUEMAR LA LATA, HACIÉNDOLE UN AGUJERO PARA PASAR LA PIOLA, CORDÓN O HILO.

\*PINTAR EN ELLA ALGUNOS PERSONAJES Y ALIMENTOS QUE APAREZCAN EN EL CUENTO (TÉMPERAS).

\*POR ÚLTIMO BUSCAR DOS PALITOS DE ÁRBOL O CÍRCULOS Y CRUZARLO. LUEGO ATAR Y COLGAR LAS LATAS.

**\*PASAR FOTO EVIDENCIA DEL TRABAJO.**

DIRECTORA: SILVIA PUGA