

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Jorquera Carla – Reinoso Nadia.

NIVEL: Primario Especial.

SECCIÓN: Taller

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Carpintería

“HÀBITOS LABORALES”



Contenidos:

- Hábitos laborales: la madera, herramientas
- Sistema monetario.
- Desarrollo de actitudes y hábitos de trabajo: constancia, respeto, ayuda y cooperación.
- Efemérides: 12 de OCTUBRE: Día del respeto por la diversidad cultural.
- Agropecuaria: La familia y la huerta en casa.
- Ed. Física: Contenido: Actividades en la naturaleza y al aire libre respetando el rol asignado, en espacios abiertos. Coordinación. Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, roídos.

QUERIDAS FAMILIAS! Esperamos que sigan bien!!!

Recordarles que las actividades se deben **COPIAR EN CUADERNO** o **DIBUJAR** la imagen que la actividad solicite. (Esto sería en el caso de que las actividades no puedan ser impresas). Sigamos trabajando juntos para alcanzar nuestras metas!!!
Seño Carla y Seño Nadia.

Desarrollo de actividades:

DIA 1:

ACTIVIDAD 1:

Repasa por medio de imágenes cual es el proceso que tiene la madera desde el árbol hasta que la tenemos para trabajarla.

Busca en revistas imágenes que muestren los procesos de obtención de la madera (Primer guía)

ACTIVIDAD 2:

Encierra en un círculo las herramientas eléctricas.



ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Fernanda Tello.

1- Recordamos con nuestras familias cuál es el sistema monetario que manejamos en nuestro país. Encierra con color rojo los billetes que se usan para realizar las compras en Argentina.



DIA 2:

ACTIVIDAD 1

En compañía de un adulto busca imágenes de herramientas eléctricas que se pueden utilizar en carpintería.

Ej: Destornillador eléctrico, sirve para poner o sacar tornillos.



ACTIVIDAD 2:

¿Cuántos tipos de maderas conocen? En familia o con ayuda de un adulto busca imágenes de distintas maderas y colócales el nombre.

ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Fernanda Tello.

¡Vamos a pensar! ¡Debemos prestar mucha atención! Coloca en cada recuadro los números 1, 2, 3... según corresponda, de menor a mayor valor de pesos. Puedes transcribir la tarea en tu cuaderno.

\$200	\$250	\$100	\$500	\$1000
\$20	\$420	\$800	\$10	\$50

DIA 3:



ACTIVIDAD 1:

En tu cuaderno (con ayuda de un adulto) has un lista de las herramientas que tienes en casa y otra de cuales recuerdas que hay en la escuela.

Herramientas de casa	Herramientas de la escuela
----------------------	----------------------------

ACTIVIDAD 2: Educación Física- Prof. Gustavo Álvarez

- Junto a un ayudante Responsable Padre, Madre o ambos, realizaran una caminata al aire libre hasta alguna plaza cercana.
- El Ayudante explicara las normas básicas de tránsito para el peatón, lugares seguros, etc.

ACTIVIDAD 3:

Busca imágenes de las herramientas que sepas usar.

DIA 4:

ACTIVIDAD 1: Alumna Residente – Fernanda Tello.

- Con ayuda de algún familiar dibujamos los billetes que podrían usar para formar los distintos precios. Dibuja dos formas distintas. Puedes guiarte con los siguientes billetes.

PRECIOS: \$370 - \$ 550 - \$ 200 - \$100



ACTIVIDAD 2: Alumna Residente – Fernanda Tello.

Buscamos con ayuda de la familia en revistas, diarios, folletos, catálogos, etc., productos que tengan distintos precios. Luego los pegamos en una hoja, cartulina, afiche o lo que tengamos en casa, de modo tal que parezca un kiosquito donde se puedan vender los mismos. Puede ser como el de la siguiente imagen.



Si lo desean pueden compartir la foto de la actividad con la docente.

ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Fernanda Tello.

¡¡¡Juguemos en familia!!!!

Materiales: 4 recipientes (balde, tapper, recipientes de helados, etc.) 1 pelota (plástico, media, papel, etc.) Cartulina, papel afiche, hoja de cuaderno, etc. Fibra, lápiz,

crayón, marcador, etc. Cintex, cinta papel, plasticola, etc. Cuaderno, u hoja para anotaciones.

¿Cómo jugamos? Vamos a realizar tarjetas con cartulina (papel afiche, hoja de cuaderno, etc.) en ellas colocaremos los valores de los billetes que conocemos a elección. Por ejemplo:



Luego los pegamos en cada recipiente con cintex (cinta papel, plasticola, etc.)

Cuando estén listos (si quieres, los puedes decorar como más te guste), los colocamos a una distancia aproximada de cinco pasos de donde nos encontramos. Tírar la pelota por turnos hacia los recipientes, y según donde emboque se irán sumando los precios (se ocupará el cuaderno u hoja). Cada integrante de la familia deberá tirar 3 veces. Quién sume más valor ganará!!!

Ejemplo de las anotaciones:

FAMILIA	LAURA	CARLOS	JUAN
1°TIRO	\$100	\$50	\$200
2°TIRO	\$100	\$100	\$50
3°TIRO	\$200	\$200	\$50
TOTAL	\$400	\$350	\$300

DIA 5:

ACTIVIDAD 1: Agropecuaria - Irma Gómez

1) _Pídele a algún integrante de la familia que realicen esta actividad juntos: vamos a necesitar los siguientes materiales; un plato o bandeja descartable, tallos de zanahorias, agua.

Cuando cocinamos con zanahoria, siempre terminamos tirando la parte del tallo. Pero probablemente no sabías, que si dejas ese pedacito reposando en un plato con agua, van a comenzar a brotar nuevas zanahorias.



2) _Coloca agua en la bandeja, ponle los tallitos de zanahorias dentro con las hojas hacia arriba y a esperar.

ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro





Realizar un cuadro grande y dividirlo en 4 partes, hacerlo con tiza en el suelo. Realizar 10 saltos con pie izquierdo y luego con derecho hacia atrás y delante de cada cuadro.



Como la misma actividad anterior, pero realizar el cuadro dividido en 4 partes de distintos colores. Con la familia jugamos, nos tapamos los ojos con un pañuelo y el otro integrante deberá decir el color al que debemos saltar con los dos pies. Variante: Se pueden ir cambiando los colores del cuadro.

ACTIVIDAD 3: Alumna Residente – Fernanda Tello.

¡Vamos de compras con Juan! Invitamos a nuestra familia a colaborar con la actividad. A Juan le encanta salir de compras, pero en ocasiones le suele faltar o sobrar dinero...Ahora lo vamos a ayudar con las compras. Colocaremos en el último recuadro cuánto dinero le falta o sobra en cada caso. Si lo deseas puedes dibujarlo en tu cuaderno.

Billetera	Producto	Falta/Sobra
\$900	 \$500	
\$200	 \$400	
\$800	 \$900	
\$900	 \$900	

DIA 6:

ACTIVIDAD 1:

De las imágenes que consiguieron de los distintos tipos de madera. Realiza una lista y coloca sus características.

ACTIVIDAD 2:

De las maderas que conocen en la familia ¿cuál es la más conocida? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3:

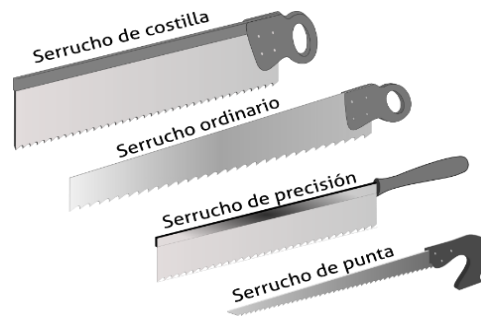
Escribe en el cuaderno como se leen los siguientes precios: \$45 - \$91 - \$125 - \$ 250.

DIA 7:

ACTIVIDAD 1:

Identificamos herramientas de corte, hoy el serrucho. ¿Cuántos tipos de serruchos conoces? Busca para que sirve cada uno de los siguientes serruchos.





ACTIVIDAD 2:

¿Conoces otras herramientas de corte? Busca imágenes de otras herramientas de corte y pégalas en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 3:

Resuelve en tu cuaderno: Sol gastó \$ 326 en la ferretería. Si pago con \$400 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

DIA 8:

ACTIVIDAD 1:

¿Cuáles de las siguientes herramientas usarías para hacer una bandeja? Enciérralas con un círculo.



ACTIVIDAD 2: Educación Física – Gustavo Álvarez.

Con una pelota de Futbol

- Trasladar la pelota 5 metros con el pie derecho caminando
- Trasladar la pelota 5 metros con el pie izquierdo caminando
- Trasladar la pelota 10 metros con el pie derecho caminando
- Trasladar la pelota 10 metros con el pie izquierdo caminando

ACTIVIDAD 3:

Escribe una lista de los trabajos que pudieron hacer de las guías durante la cuarentena.

DIA 9:

ACTIVIDAD 1:



12 DE OCTUBRE: “Día del respeto por la diversidad cultural”. Con ayuda de tus padres busca el significado de: DIVERSIDAD. Escríbelo en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2:

La Bandera Wiphala representa la diversidad cultural. Dibuja o pega una imagen de ella en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 3:

Con ayuda de un familiar, busca el significado de los colores de la Bandera Wiphala y escríbelos en tu cuaderno.

DIA 10:

ACTIVIDAD 1: AGROPECUARIA - IRMA GOMEZ

1) _Con ayuda de algún integrante de la familia realizo la siguiente actividad:

Para realizarla vamos a necesitar: 1 maceta mediana, 4 semillas de zapallo, 1 cuchara, tierra y agua.



2) _Llena la **maceta** con una mezcla de tierra para **macetas** de buena calidad. Agrega materia orgánica como estiércol o compost al suelo. Planta tus semillas y riega inmediatamente. Coloca la **maceta** en un lugar soleado donde tu planta de calabaza reciba al menos 6 horas de luz solar por día.



ACTIVIDAD 2: Educación Física – Yesica Pizarro.

Como la actividad de la semana pasada, pero en una mesa colocar cuatro cajas. A una distancia de un metro lanzar una pelotita de papel a solo dos cajas con mano derecha, luego con mano izquierda a otras dos cajas.



Como la actividad anterior, pero jugamos en familia, con los ojos tapados con un pañuelo y a una distancia de un metro lanzar la pelotita a una caja que por el oponente nos dirá cual será. Gana quien más enceste pelotitas con los ojos tapados. Variante: Podemos poner color a cada una de las cajas o números.

ACTIVIDAD 3:

Realiza en tu cuaderno un dibujo que represente el respeto por la diversidad cultural.

