

-Guía N°14 Duración: 05/10 Hasta 16/10

-Escuela: Alas Argentinas

-Docentes: Victoria Varas - Obando Jesica

-Nivel Inicial: Sala de 4 años

-Turno: Tarde

-Áreas Curriculares:

- Comunicativa y artística. Iniciación a la lectura. Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, novelas, poesías.

- Comunicativa y artística. Artes visuales. Plástica. Producción. Construcción y modelado. Apreciación.

- Ambiente natural y socio-cultural. Ambiente social. Historias personales, de la localidad y la comunidad. Historia provincial. Pueblos originarios. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

- Ambiente natural y social. Número y sistema de numeración. Conteo. Clasificación. Transversal JUEGO.

-Título de la propuesta: “APRENDER Y DIVERTINOS”

DIA 1:

PROPUESTA N° 1:

Confeccionar en casa un dado con cajas de cartón, pueden ser de distintos tamaños. Buscar una cajita pequeña para el niño, y decorarla como deseen. También necesitarán piedras, botones, porotos, etc.

PROPUESTA N° 2:

Ahora comienza el juego del “Tesoro”, algún familiar en casa dirá: Tengo este cofre lleno de hermosas piedras. Para tenerlas, el niño tendrá que lanzar el dado, y obtendrá tantas piedras preciosas como puntos obtenga en total. Y las guardará en su pequeña caja personal. Al finalizar el juego, ayudar al niño a contar las piedras preciosas que ganó.

DIA 2:

PROPUESTA N° 1:

Buscar envases de diferentes tamaños y utilizar variedad de materiales para trasvasar, por ejemplo, lentejas porotos, maíz, garbanzos, piedras, etc. Los niños con una cuchara pequeña deberán ir cambiando de envase estos materiales.





PROPUESTA N° 2:

Luego, elegir dos tipos de elementos y dejar en la mesa dos envases. El niño deberá, en un envase, colocar los elementos más pequeños y en otro, aquellos más grandes.

DIA 3:

PROPUESTA N° 1:

Utilizar botones o lentejuelas, para confeccionar el siguiente trabajito.



PROPUESTA N° 2:

Con la supervisión de un adulto, el niño deberá recortar la flor que diseñará mamá teniendo en cuenta el modelo.



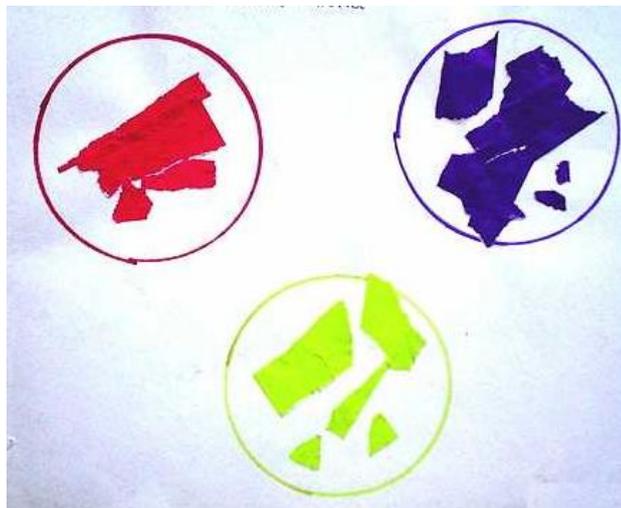
DIA 4:

PROPUESTA N° 1:

Buscar diferentes colores de papel o bolsas, luego cortar en tiritas para que el niño pueda hacer pelotitas. Una vez hechas con ayuda de algún adulto las deberá clasificar por su color.

PROPUESTA N° 2:

Luego en una hoja blanca, dibujar un círculo con cada uno de los colores que clasificó el niño, para que pueda pegar las pelotitas o trocitos de papel donde corresponda.



DIA 5:

PROPUESTA N° 1:

Confeccionar diferentes tipos de prendas de vestir en papel resistente. Una vez que tengan prendas cortadas, colocar un hilo o lana a la altura del niño para que pueda tender la ropa usando broches.



PROPUESTA N° 2:

Usar broches y cartulina para realizar la siguiente propuesta.



DIA 6:

PROPUESTA N°1:

Para conmemorar el Día del Respeto a la Diversidad Cultural, ver el siguiente video:

<https://youtu.be/kEhdZ1xd3Fc>

PROPUESTA N° 2:

Una vez que vieron el video, conversar con el niño sobre lo que escuchó. Luego en casa confeccionar un instrumento sonoro.

Puedes ayudarte con este link <https://www.youtube.com/watch?v=mgp-Bd7nRu>

Una vez que ya tenga su instrumento listo, escuchar nuevamente la canción y acompañar su ritmo.

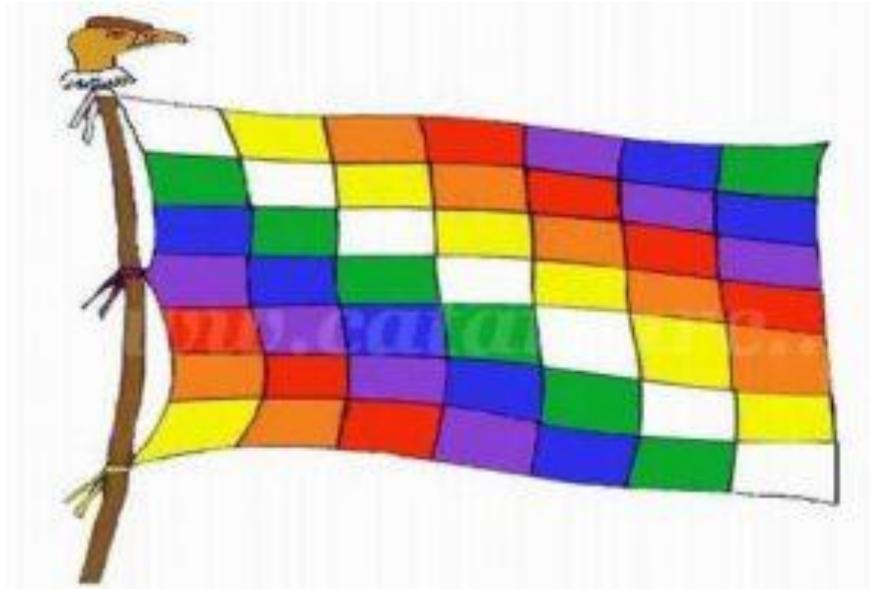
DIA 7:

PROPUESTA N° 1:

En familia investigar sobre los pueblos originarios que habitaron nuestra provincia, y el resto del país. Luego conversar sobre su vestimenta, alimentación, las principales actividades que desarrollaban etc.

PROPUESTA N° 2:

Luego en familia, pueden confeccionar con papel de diferentes colores, telas, con lápices de colores, la bandera de los pueblos originarios Wiphala.



DIA 8:

PROPUESTA N° 1:

Escuchar la siguiente leyenda Tehuelche:

<https://www.youtube.com/watch?v=cwLQufSFiyw>

PROPUESTA N° 2:

A continuación hacer al niño las siguientes preguntas. ¿Con qué escribía el abuelo? ¿Quién le regaló la pluma? ¿Qué animales aparecen en la leyenda? ¿Qué se encontraron el ratón y el ñandú? ¿Cómo se llamaba el bebé? ¿Qué son los Tehuelches? ¿Dónde viven? Realizar un dibujo de la parte que más le gustó de la leyenda.

DIA 9:

PROPUESTA N° 1:

Observar las siguientes imágenes y un adulto me lee o explica.

Pictografías: En general se usaban 1 o 2 colores, los más comunes: amarillo, ocre, rojo y negro.

Se usaban pinceles de cabellos, lanas, telas y plumas o rociaban la pintura directamente desde su boca o a través de un tubo.



Petroglifos: Figuras o dibujos grabados sobre rocas. Eran realizados mediante golpes. Muy común son los obtenidos por raspado o frotado.



PROPUESTA N° 2:

Ahora en casa, el niño puede pintar piedras con diferentes tipos de colores y materiales, utilizando ramitas, plumas, entre otras herramientas. También pueden realizar vasijas y otros objetos, utilizando masa de sal o plastilina. Finalmente pintar y decorar a gusto.

DIRECTIVOS: PALLERO SILVIA CRISTINA - QUINTEROS CRISTINA