

**JINZ N°4- Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti – Bartolomé del Bono – Autonomía del Bono – Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N °14**

**ESCUELA:** JINZ N°4

**DOCENTES:** Alejandra Bustos, Marcela Guevara, Mariela Moreno, Rosa Galleguillo, Lourdes Grossi, Sandra Villarreal, Marianela Sánchez.

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5 años.

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**DESAFIO:** Crear en el niño el hábito de cuidar las plantas ya que son seres vivos.

**CAPACIDADES:** Trabajo con otros - Comunicación

**TITULO DE LA PROPUESTA:** ¡Las Plantas!

### **ACTIVIDADES DE RUTINA**

- Lavarse la cara, cepillar los dientes, y peinarse para comenzar el día.
- Saludar a la familia.
- Ayudar a preparar la mesa para desayunar.
- No olvidar lavarse las manos antes y después de cada actividad.

### **ACTIVIDAD N° 1 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito. Música**

#### **ESTÍMULO 1**

*Hace un poco mas de 80 años, un músico llamado Sergei Prokoviev, compuso una sinfonía para niños. Con música, este compositor ruso contó la historia de Pedro, un niño que vive con su abuelo en las montañas.*

- 1) Conoce a los personajes de este cuento
- 2) Colocar la cancion ayudados por el siguiente link <https://youtu.be/vy7n9RAyDb8>

### **ACTIVIDAD N° 2 Dimensión Personal y Social. Ámbito. Educación Física**

**CONTENIDO:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas.

#### **SEMANA 1:**

- Buscar una pelota, sino tienes, realiza una de papel y con ella juega libremente utilizando diferentes partes del cuerpo y la pelota.

**Docentes:** Marcela Guevara– Alejandra Bustos– Rosa Galleguillo– Mariela Moreno– Lourdes Grossi– Sandra Villarreal– Marianela Sánchez– Prof. Ed. Física: Agustín Mestre – Prof. Ed. Musical: Fernando Musu – Prof. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N°4- Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti – Bartolomé del Bono – Autonomía del Bono – Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N °14**

- Luego lanzar (arriba, atrás, adelante) el elemento con las dos manos desde diferentes posiciones (arrodillado, sentado, cuclillas, acostado) e intentar agarrarlo con las manos.
- Realizar la misma actividad pero lanzando la pelota hacia arriba, aplaudir y recibirla con las dos manos.

**ACTIVIDAD N° 3 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito. Plástica**

**FLORES PARA MI JARDÍN**

- Buscar botellas de plástico de diferentes tamaños. Con ayuda de un adulto cortar la base de la botella y pasar sobre la mecha de una vela encendida, por el contorno para marcar y no quede astilloso.
- Puedes pintarla con temperas o pintura que tengas en casa, o pegar recortes de papeles de diferentes colores, recortes de diario o revistas.
- Buscar un rincón de la casa para decorar con las flores.



**ACTIVIDAD N° 4 Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito. Ambiente Natural**

- Ver el siguiente video con la ayuda de un adulto <https://youtu.be/CkyOdNQRrOl>. (el video será enviado por la docente vía whatsapp).
- ¿Para qué sirven las plantas? ¿Qué beneficios tienen? ¿Se mueven? ¿Cómo nacen? ¿De qué y cómo se alimentan? ¿Son seres vivos? ¿Todas las plantas se pueden comer?
- Recortar figuras de diferentes revistas o dibujar sobre el video visto.

**ACTIVIDAD N° 5 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito. Lenguaje**

- Escuchar el cuento “**La semillita dormilona**” y dibujar la parte que más te gustó.

**“LA SEMILLITA DORMILONA”**

**JINZ N°4- Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti – Bartolomé del Bono – Autonomía del Bono – Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N °14**

Había una vez una semillita que estaba bien dormida dentro de su casita. Su casita estaba debajo la tierra. Un día llegó el sol y con sus brazos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita.

**Sol:** -¡Despiértate, dormilona! pero la semillita no quería abrir su casita.

**Semillita:** No quiero, déjenme dormir, estoy muy cansada.

El señor Sol comenzó a abrirla más y más y de pronto la semillita estiró una patita, esa patita se llama raíz. Luego vino la lluvia quien le mojó la carita con sus suaves gotitas.

**Lluvia:** -¡Arriba, arriba hay que levantarse! ¡Ya hace mucho calor!

**Semillita:** -UUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJ, bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo de a poco su casita tibia. El Sol y la Lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más.

Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar a que la semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, y cuando vio a unas mariposas que pasaban por ahí les dijo:

**Tortuguita:** -¡Miren, miren, amigas, está naciendo una flor! y las mariposas empezaron a revolotear alrededor de la flor que estaba naciendo y exclamaron sorprendidas:

**Mariposas:** -¡Qué bonita flor!

Entonces todos juntos, la lluvia, el sol, las mariposas y la tortuguita vieron como unos pequeños brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra.

**Y le dijeron todos:** -¡Bienvenida! Semillita! -Ahora sí me puedo estirar bien! -dijo la semillita- y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

A la semillita comenzaron a salirle hojitas verdes y por último para recibir a la señora Primavera que estaba por llegar, se vistió de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el Sol y la Lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a la semillita a crecer feliz. Y todos juntos dieron la bienvenida a la Primavera cantando:

**Todos:** *Primavera, primavera, primavera que canta primavera, primavera de la juventud , ra, ra, ra primavera yo te canto como el ruiseñor te canta primavera, primavera, primavera que canta primavera, primavera de la juventud, ra, ra, ra.*

**ACTIVIDAD N°6 Ambiente Natural y socio – Cultural. Ámbito. Matemática**

- El adulto presenta 4 o 5 variedades de semillas que tengan en casa (alpiste, poroto, lentejas, garbanzos, choclo, zapallo, sandía) el niño deberá clasificarlas por grupo (tamaño, color, forma etc.)

**Docentes:** Marcela Guevara– Alejandra Bustos– Rosa Galleguillo– Mariela Moreno– Lourdes Grossi– Sandra Villarreal– Marianela Sánchez– Prof. Ed. Física: Agustín Mestre – Prof. Ed. Musical: Fernando Musu – Prof. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N°4- Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti – Bartolomé del Bono – Autonomía del Bono – Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N °14**

- En el cuaderno de registro dibujar un grupo de semillas donde haya pocas y otro grupo donde haya muchas.

**ACTIVIDAD N° 7 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito. Plástica**

- **Luego de observar las diferentes semillas que tengan en casa** (alpiste, poroto, lentejas, garbanzos, choclo, zapallo, sandia), el adulto indaga ¿Están vivas las semillas? ¿Son todas iguales? ¿Cuál es la semilla más grande? ¿y la más pequeña?
- Luego en una hoja, realizar un collage con las semillas.

**ACTIVIDAD N° 8 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito. Expresión Corporal**

- Utilizar sabanas, telas, pañuelos, etc. Escondese debajo de ellos, lanzar la tela para arriba y luego atraparla. Comenzar a estirarse como la semillita, con música bailar y moverse suavemente, estirando los brazos y las piernas.
- Escuchar la poesía.

**UNA HISTORIA**

Oculto en el corazón  
de una pequeña semilla,  
bajo la tierra una planta  
en profunda paz dormía.

-¡Despierta!, dijo el calor  
-¡Despierta!, la lluvia fría  
la planta oyó la llamada,  
quiso ver que ocurría;

Se puso un vestido verde  
y estiro el cuerpo hacia arriba,  
de toda planta que nace  
esta es la historia sencilla.

*(Manuel F. Juncos)*

**Docentes:** Marcela Guevara– Alejandra Bustos– Rosa Galleguillo– Mariela Moreno– Lourdes Grossi– Sandra Villarreal– Marianela Sánchez– Prof. Ed. Física: Agustín Mestre – Prof. Ed. Musical: Fernando Musu – Prof. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N°4- Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti – Bartolomé del Bono – Autonomía del Bono – Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N°14**

**ACTIVIDAD N° 9 Dimensión Personal y social. Ámbito. Educación Física**

**CONTENIDO:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas.

**SEMANA 2:**

Continúa trabajando con la pelota que realizaste la semana anterior. Realizar todos los lanzamientos primero con una mano y luego la otra.

Con ayuda de un adulto, proponer las siguientes consignas:

- Lanzar la pelota hacia arriba, dejar picar una vez y agarrar con una mano, luego con la otra.
- Lanzar la pelota hacia arriba, dejar picar dos veces y agarrar.
- Lanzar la pelota hacia delante, buscar el elemento y lanzar la pelota hacia atrás y correr a buscarla.
- Desde la cabeza, lanzar la pelota hacia arriba e intentar agarrar sin que toque el piso.
- Desde abajo, lanzar la pelota hacia arriba e intentar agarrar sin que toque el piso.

Luego patear la pelota, primero con una pierna y luego con la otra:

- Patear la pelota lejos, luego cerca y buscarla
- Patear la pelota hacia adelante, atrás y buscarla.
- Patear la pelota hacia un costado hacia el otro y buscarla.

**Juego:** Con la ayuda de un adulto, jugar a lanzar la pelota. La misma no tiene que tocar el piso, el que no la agarra pierde. Variantes, pueden jugar todos los integrantes de la familia. También pueden variar las formas de lanzar y recibir con una mano.

**ACTIVIDAD N° 10 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito. Música**

**ESTÍMULO 2**

- 1) Pedro y el Lobo. Pequeño gran disco de Walt Disney <https://youtu.be/vy7n9RAyDb8>
- 2) Presta atención al escuchar el cuento, ¿qué animalito hace los sonidos cortos y qué animalito hace los sonidos más largos?.

Busca en casa elementos que ayuden a imitar los sonidos de los animales y tocar cuando aparece el animalito.

**ACTIVIDAD N° 11 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito. Plástica**

**NUESTRO CUERPO UNA PLANTA.**

**Docentes:** Marcela Guevara– Alejandra Bustos– Rosa Galleguillo– Mariela Moreno– Lourdes Grossi– Sandra Villarreal– Marianela Sánchez– Prof. Ed. Física: Agustín Mestre – Prof. Ed. Musical: Fernando Musu – Prof. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N°4- Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti – Bartolomé del Bono – Autonomía del Bono – Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N °14**

- Buscar en el jardín de casa, ramas, hojas, flores de colores.
- Sobre una hoja dibuja tu cuerpo y, con lo que encontraste en el jardín decorarlo. Puede ser con la flor la cabeza, con las ramas los brazos, con una hoja el cuerpo, con el tallo de la hoja las piernas, con hojas las piernas.

*Usa tu imaginación y conviértete en una hermosa planta.*

**ACTIVIDAD N° 12 Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito. Ambiente Natural**

- Salir al patio o al frente de casa, mirar el suelo ¿Qué plantas encuentras allí? Y si miras hacia arriba ¿Que parte de las plantas estás viendo? ¿Hay alguna parte de la planta que no se pueda ver? Tocar los troncos, oler algunas flores. Recordar los colores, mirar su tamaño.



- Construir con materiales descartables, por ejemplo, botellas una regadera, palita rastrillo y jugar a ser jardineros.



- Recolectar diferentes partes de las plantas (hojas, flores, tallos, semillas, etc.), juntarlas en una bolsita y en una hoja realizar un collage.

**ACTIVIDAD N° 13 Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito Matemática.**

- En el cuaderno de registro, trazar una línea de arriba abajo. A un lado dibujar un árbol grande y del otro lado un árbol pequeño.

**ACTIVIDAD N° 14 Dimensión Ambiente Natural Y Socio- Cultural. Ámbito. Plástica.**

- En una hoja dibujar el crecimiento de una planta y escribir como puedas el nombre de sus partes (tallo – hoja – flor – raíz).

**ACTIVIDAD N° 15 Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito. Ambiente Natural.**

**JINZ N°4- Florencia Nightingale – Juan I. Gorriti – Bartolomé del Bono – Autonomía del Bono – Domingo de Oro – Nivel Inicial – Sala de 5 años – Guía N°14**

- Buscar diferentes recipientes que tengas en casa (cartón de huevos, envases de yogur, tubos de papel higiénico, tarritos, etc.) Colocar tierra en los compartimientos y plantar diferentes semillas que pueden tener en casa y ser de la época.
- Realizar cartelitos con el nombre de las mismas.
- Regar diariamente y registrar su crecimiento.



**ACTIVIDAD N° 16: Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito. Ambiente Natural.**

- Realizar un Germinador

**MATERIALES:**

- Frasco de vidrio o vaso de plástico transparente
- Papel secante (papel de servilleta) o algodón
- Tierra o arena o algodón
- Semillas de poroto, maíz, etc.

**PASOS:**

1. Enrollar el papel secante o algodón formando un cilindro de manera que cubra todo el contorno del frasco.
2. Completar el espacio central del frasco con arena, tierra o algodón.
3. Colocar las semillas entre el papel secante o algodón y el vidrio, las semillas deben quedar más o menos a la mitad del frasco.
4. Ubicar el germinador en un lugar donde le dé la luz solar en las mañanas.
5. Mantener húmeda la tierra o el algodón antes de que se seque por completo.
6. Rotar el germinador cada dos días para que todas las semillas reciban la misma luz solar.
7. Observar los cambios y registrar en el cuaderno los materiales utilizados. Al lado de cada dibujo colocar el nombre correspondiente.



**Directora: Silvia Romera**

**Vicedirectora: Alicia Artaza**

**Docentes:** Marcela Guevara– Alejandra Bustos– Rosa Galleguillo– Mariela Moreno– Lourdes Grossi– Sandra Villarreal– Marianela Sánchez– Prof. Ed. Física: Agustín Mestre – Prof. Ed. Musical: Fernando Musu – Prof. Plástica: Natalia Delgado