

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE IGLESIA

DOCENTE: Rosa Calivar

CONTENIDO: Los números, pares e impares. Resolución de problemas de reparto.

Uso de la "H" Formación de palabras, adivinanzas. La familia, Leyendas. Ciclo de vida de las plantas. Valores: Responsabilidad y esfuerzo.

Luciana Morales: Música. Contenidos. La canción como recurso educativo, didáctico y recreativo: canciones didácticas, tradicionales. Instrumentos no convencionales, objetos sonoros y Cotidiafonos. La danza como manifestación cultural: Danzas folclóricas: chacarera doble

Mirtha Espejo: Tecnología. Contenidos. Reciclados

Roxana Poblete: Agropecuaria. Contenido. Frutas y verduras (características y aprovechamiento) industrialización (instrumentos de cocina)

Javier Figueroa: Psicomotricidad. Contenidos: participación en grupos y actividades lúdicas adecuadas

Carlos Díaz: Educación física. Contenidos: movimiento y creatividad.

Myriam Donoso: celadora. Juegos en familia y relatos de leyendas.

NIVEL: PRIMARIO 4° ALFABETIZACIÓN

TURNO: TARDE

### ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: A TRABAJAR

Familia: Esto que vivimos, nunca estuvo en nuestros planes de la vida, jamás pensamos en que nos azotaría una pandemia, que nos quitó el ir y venir con familiares, amigos, compañeros, el viaje de la combi para llegar a la escuela, el festejo de los actos, el jugar a la pelota en el recreo, el escuchar música, en los tiempos libres, son tantas cosas que han cambiado en nuestras vidas, yo también tengo miedo, yo también le pido a Dios que nos proteja del virus, también me siento rara por todo esto que nos invade. Se nos cortó la libertad a muchas cosas, pero les pido que la esperanza siga firme y con fe, que todo esto pase y nos podamos ver otra vez. NO decaigamos y nos demos fuerza unos a otros.

Seño Rosa

### ACTIVIDADES

Día 1 Área Matemática

Actividades

Números pares e impares.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

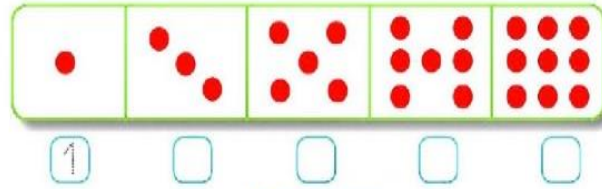
MATEMÁTICAS

Ficha 5

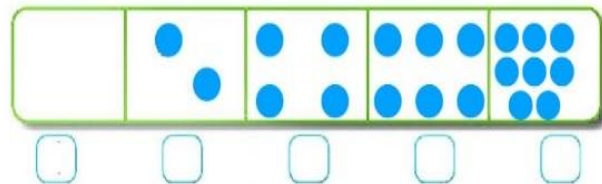
REPASO DE NÚMEROS. Números hasta el 10.

Completa las siguientes series de números, contando los círculos.

Números impares



Números pares



**RECUERDA:** los números que tienen mitad exacta se llaman pares.

Los números que no tienen mitad exacta se llaman impares.

Entonces el 0 es un número par y el 1 es un número impar.



### Área Educación Física: Actividades

Buscamos botellas descartables de diferentes tamaños, una vez que las tengamos las limpiamos con agua, las dejamos secar y llenamos con arena o agua, después las ordenamos, las dejamos todas juntas y hacemos un juego. El juego consiste en buscar un familiar y competir con él, al sonido de las palmas tienen que salir en velocidad hasta donde están las botellas y llevarlas al punto de donde salimos, el que recaude mayor cantidad de botellas es el ganador. El juego termina cuando buscan todas las botellas que consiguieron.

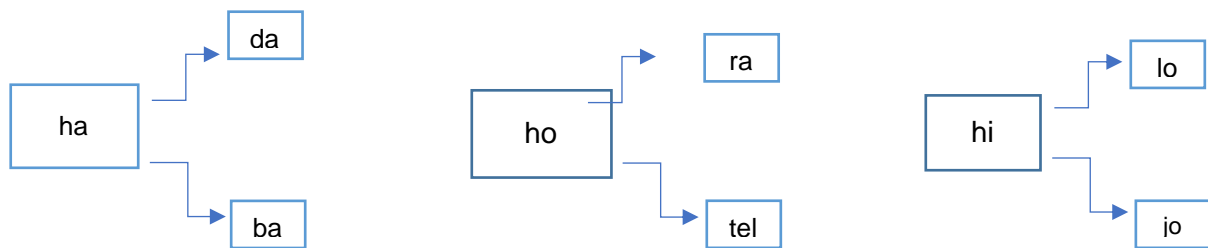
### Día 2 Área Lengua

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

### Actividades

#### El uso de la “h”

Formo palabras que empiecen por las sílabas destacada y las escribo.



.....  
.....

### Área Agropecuaria: Actividades

Tomando en cuentas las guías anteriores, investigamos algunas recetas de ensaladas de fruta y desayunos saludables escribe en tu cuaderno los más fáciles para realizar con lo que tengas en casa, recortar y pegar imágenes o ilustrar si lo deseas.

Invadiendo la cocina: con algún mayor que nos ayude elaboraremos algún producto para agasajar a mamá: una rica ensalada de frutas: (1-manzana,1- naranja, 1-banana, jugo en sobre o de botella y agua cantidad necesaria) Sacar fotos de la actividad y envíalas a la seño, besitos y que disfruten en familia la actividad.

#### Día 3 Área Lengua

### Actividades

- 1- Elegir cuatro palabras que empiezan con “h” y escribir oraciones.
- 2- Adivino, dibujo y escribe. La respuesta empieza con la letra “h”

En la plaza está,  
En ella me siento.  
No es una silla  
Porque voy y vengo

.Es la.....

### Área Música: Actividades

Elegimos canciones que le guste a cada miembro de la familia de cuando era joven, aprendemos en grupo una parte de cada canción para luego armar un popurrí.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

Cantamos y bailamos teniendo en cuenta pasos y vestimenta de la época (dentro de las posibilidades con las que se cuenta en casa). filmamos el momento.

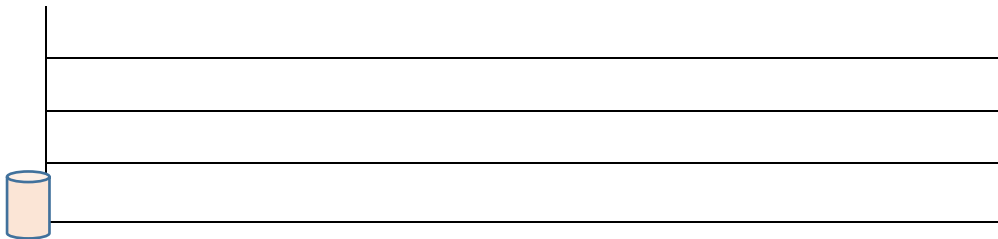
Día 4 Área Matemática.

### Actividades

A resolver “repartimos”

Leo, dibujo y respondo.

Tengo 20 frascos de mermelada y 4 estantes para acomodarlos. ¿Cuántos frascos tengo que colocar en cada estante para formar grupos iguales?



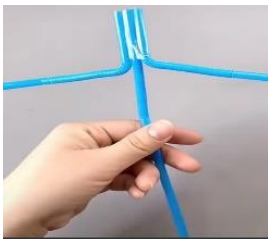
Respuesta: .....

### Área Tecnología: Actividades

Hacer un juguete (un gato)

Materiales: tres bombillas de plástico, cinta, un vaso descartable, marcador rojo o negro cartulina blanca

Procedimiento :cortar dos bombillas de la misma medida una dejarla así como vienen ahora unir las con cinta las tres, la más larga al medio las iguales una de cada lado ahora hacerle al vaso tres agujeros, uno en el fondo, los otros dos en cada costado enfrentados, meter la parte de la bombilla más larga en el agujero del fondo y las otras dos una en cada agujero del costado ,hacer la cabeza del gato con ojos boca y demás, pegarla a la parte de arriba luego hacer las manos de gato y pegarlas en las bombillas de los costados ,empujar la bombilla del medio y moverá las manos.



### Área Psicomotricidad: Actividades

En familia jugamos a vestir al espantapájaros. de acuerdo con la cantidad de participantes buscamos 1 o 2 disfraces de lo que sea y que tengan por lo menos 3

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

prendas, por ejemplo, que tenga un sombrero, un par de anteojos, y una blusa o camisa. el juego consiste en que cada participante debe ir corriendo, llegar hasta el disfraz colocárselo y sacarse una foto, dejar el disfraz en el lugar y volver para habilitar al compañero. La distancia va a depender del lugar a donde juguemos. A divertirse.

### Día 5 Área Ciencias Sociales

#### Actividades:

Historias familiares: a las personas mayores les gusta contar historias de la familia de cuando eran chicos o del lugar donde nacieron. Para representar la historia de una persona se colocan fotos y las explicaciones de la más antigua a la más reciente.

Observo algunos hechos de la vida de la familia de Jaime y como se representa.

a los 0 años      a los 2 años      a los 4 años      a los 8 años



Anoto cuatro de los momentos mas importantes de la vida de mi familia y la edad que tenia en cada uno de ellos.

a los..... años.      a los .....años.      a los .....años.      a los .....años.

Mamá me ayuda, (puedo realizar con fotos o dibujar cada momento)

#### Área Música: Actividades.

Escribimos en el cuaderno de música una pequeña poesía para nuestra familia expresando el valor que tiene para nosotros. La leemos varias veces en familia hasta aprender la letra. Pensamos en los estilos musicales que más nos guste, por ejemplo: rock, disco, salsa, rap, etc., elegimos uno y con los instrumentos contruidos en guías anteriores o con objetos sonoros que tengamos en casa sonorizamos nuestra poesía con la familia siguiendo el estilo seleccionado. Grabamos nuestra producción.

### Día 6 Área Lengua

- 1- Le pido a un adulto de mi familia, que me relate una leyenda de la zona.
- 2- Dibuja la historia que te contaron.

#### Área Educación Física: Actividades

Con las mismas botellas de la clase anterior (7) hacemos una línea de zigzag con una distancia de 1,5 metros, el juego consiste en salir y pasar por las botellas sin derribar ninguna lo más rápido que puedan, el que primero hace todo el circuito, es el ganador. (2 vueltas seguidas)

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

### Día 7 Ciencias Sociales y Lengua.

#### Actividades:

Juegos en familia.” el juego de las dos corbatas”.

Para este juego se necesitan dos corbatas. Nos ubicamos en círculo y se reparten las corbatas. A una corbata le hacemos dos nudos, aplaudo dos veces y se la paso al del lado. A la otra un nudo, aplaudo una vez, se la paso al de al lado. Lo vamos jugando en círculo. Al jugador que se le junten las dos corbatas paga prenda.

“Contanos a traves de un mensajito si te gusto el juego.”

### Día 8 Ciencias Naturales:

#### Actividades

Ciclo de vida de las plantas



Las plantas nacen, crecen, se reproducen.

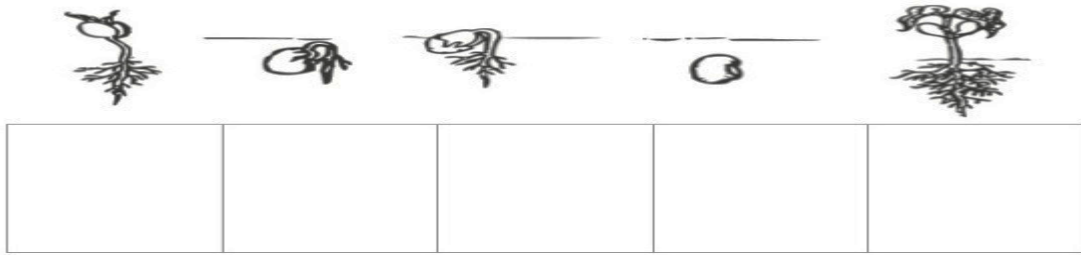
De una planta pueden nacer otras plantas. Ese es el ciclo de vida de las plantas.

### Día 9 Continuamos con la vida de las plantas

#### Actividades

- 1- Trabajar en la siguiente imagen, observar y colócar en el orden que crees que suceden las acciones, y dibujar en cada cuadro.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas



### Área Tecnología: Actividades

Realizar un aljibe con material tecnológico y material natural

Materiales: pegamento, cartón o madera, tres palitos piolín o lana, una lata de atún o picadillo, piedras chicas, tapa de un desodorante, marcador

Procedimiento : marcar el cartón de 15 cm por 25 cm luego pegar la lata ubicada en un extremo del cartón dejando lugar para pegarle los palos de 20 cm dos, y el tercero que atraviese a los otros en la parte de arriba , atar con una piola o lana sus extremos ,ahora vamos a hacerle dos agujeros enfrentados a la tapa de desodorante y le colocamos una piola en forma de manija, así queda como un balde , en la parte del medio colocar una piola más larga que a su vez va a ir atada a la parte de arriba del palo que atraviesa como una cuerda para subir y bajar el balde ,colocamos pegamento alrededor de la lata para cubrirla de piedritas y a la base también.



### Área Psicomotricidad Actividades

Este juego es muy sencillo y fácil de jugar en familia. No necesitamos ningún material, solo la memoria. A todos los participantes les vamos a cambiar el nombre por nombres de animales, por ejemplo, a Juan le vamos a poner perro, a Pepe gato, y así con los demás participantes. El juego consiste en no nombrar a esa persona por su nombre, el que lo hace pierde. Podemos poner nombres de países, provincias, autos, colores, etcétera. a divertirse y no equivocarse

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas**

### Día 10 Formación Ética

#### Actividades valores en la familia

A responder:

- a- ¿Ser buenas personas es una decisión que tenemos que tomar todos los días?
- b- ¿Nos tratamos bien en casa, con hermanos y padres?
- c- ¿Hoy mas que nunca es importante cuidarnos en todo momento y en cada lugar?
- d- ¿Estas orgulloso de vivir y cuidar donde vives?
- e- ¿Tú eres responsable y cuidas a tu familia en este tiempo de pandemia?
- f- Cuando mamá se olvida del barbijo, le recuerdo que se lo coloque al salir, le recuerdo el lavado de manos varias veces al día .

Crees que cumples con los valores de responsabilidad y compromiso en estos tiempos

#### Área Música: Actividades

Observamos y prestamos mucha atención al video enviado por WhatsApp.

¡¡¡A movernos un poco!!! ¡Invitamos a toda la familia a bailar!!

Realizamos las figuras que aparecen en el video de la chacarera doble y las repetimos varias veces, luego cuando ya aprendimos toda la coreografía pedimos que nos filmen mientras bailamos.

Directora: Mónica Loyola