



GUÍA 12

ESCUELA: Agroindustrial 25 de Mayo DOCENTE: Arrieta, Martín Ariel

AÑO: Primero División: 1° y 2°

CICLO: Básico NIVEL: Secundario

TURNO: Mañana ÁREA CURRICULAR: HISTORIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: INTEGRANDO CONOCIMIENTOS II

CONTENIDO SELECCIONADO: Culturas de la Edad Antigua. Mesopotamia, fenicios, hebreos, egipcios, griegos y romanos.

OBJETIVOS:

- . Demostrar por medio de la resolución de las actividades, las capacidades logradas en relación a los conocimientos de Historia.
- . Reconocer la importancia de identificar los valores culturales que aportó la humanidad en el pasado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **Comprobación del logro de** los conceptos básicos de la Unidad, teniendo en cuenta ubicación espacial, cronología y hechos históricos destacados.
- **Evidencia de habilidades adquiridas resolviendo** un conjunto de acciones secuenciadas, ejercicios o resoluciones de problemas diversas.
- **Determinación** del grado de interiorización logrado, demostrando interés y actitud optimista frente a los nuevos desafíos.

Actividades

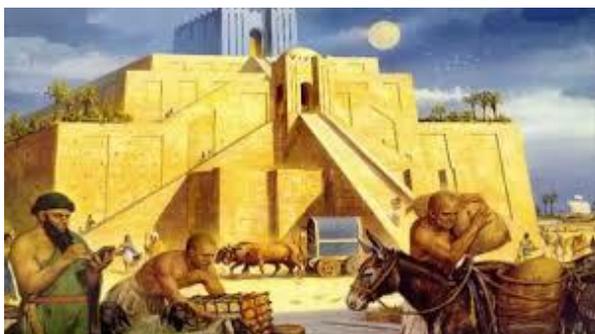
CONSULTA LAS GUÍAS 6 A 10 DE HISTORIA PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES.





1- Completa el texto con los conceptos logrados sobre la cultura en Mesopotamia.

La **Mesopotamia** se ubicó geográficamente en el **C** - - - - - - **O** - - - - - , la rodean los ríos **É** - - - - - y **T** - - - - - formando una región de gran fertilidad.



En la región se establecieron pueblos asiáticos, **S** - - - - - e indoeuropeos. Para aprovechar el caudal de los ríos construyeron **C** - - - - - de riego convirtiéndose en civilizaciones **H** - - - - - .

Los dos edificios más importantes fueron el **T** - - - - - y el **P** - - - - - .

A las culturas de Mesopotamia le debemos el invento de la **e** - - - - - También descubrieron el hierro, la domesticación del - - - - - , ordenaron el tiempo en - - - - - e inventaron el sistema - - - - - .

2- Los **fenicios** fueron hábiles comerciantes, que recorrieron todo el Mar Mediterráneo. Comerciaron **telas, oro**, , **para ello fundaron ciudades o factorías**. Las más importantes fueron: **Biblos, Sidón**

3- Los **hebreos** fueron tribus nómades gobernadas por **reyes**, y La fiesta religiosa que recuerda la huida de Egipto es la, la misma está narrada en el libro Éxodo de la Biblia. Fueron por creer en un solo dios.

4- Une cada concepto con la información de la **cultura egipcia**:

- | | |
|------------|--|
| Faraón | . Encargados de escribir y registrar la historia egipcia |
| Sacerdotes | . Encargados de administrar el templo. |
| Escribas | . Autoridad principal, con poder absoluto. |
| Campesinos | . Principal cauce de agua de la región. |
| Esclavos | . Privados de la libertad, sin privilegios |
| Río Nilo | . Encargados de las tareas agrícolas en el campo. |



5- Completa el resumen de la cultura griega utilizando los siguientes términos:

(arquitectura- ciencias- dioses)

*En la cultura griega las ...**mujeres**... no tenían derechos políticos como los demás ciudadanos. No solo creyeron en los mitos, también crearon lascomo la filosofía, la psicología y la historia. Los templos y edificios son una muestra de su maravillosadedicada a sus innumerables*

6- Responde brevemente el cuestionario de la cultura romana

- ¿Entre qué siglos Roma dominó el Mar Mediterráneo?
-
- ¿Quiénes atacaron a los romanos durante su crisis?
-
- Nombre de los imperios en que se dividió Roma por Teodosio
-
- ¿Qué religión instaló Constantino en el siglo IV dc.?
-

7- Ubica en el mapa los siguientes términos: África- egipcios- hebreos- Mesopotamia- fenicios- Mar Mediterráneo- romanos- griegos- Europa

