

Escuela: CENS Los Tamarindos

Docente: Alejandra Fernández

Ciclo: 2º1º

Turno: Noche

Área Curricular: Inglés

Título de la propuesta: Household chores.

Contenidos: Modal verb Must / Mustn't: obligación y prohibición.

Guía pedagógica N° 8

Verbo modal Must:

Expresa obligación y lo vamos a traducir como “**deber**”.

Va seguido de un verbo infinitivo sin to: “**must go**” (debo ir).

Se refiere a una obligación interna impuesta por el hablante, es una obligación específica.

Se usa cuando la obligación está relacionada con las circunstancias personales.

Mustn't: nos indica una prohibición, “**no deber**”. No importa quién imponga la prohibición.

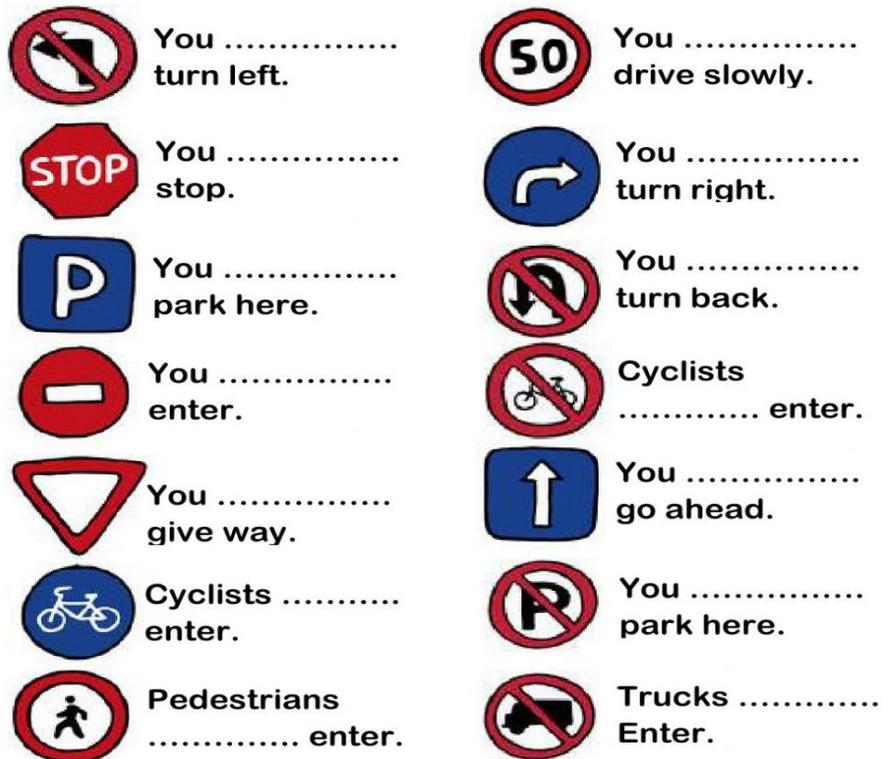
“**You mustn't smoke in here**” (está prohibido).

Actividad 1: Look at the pictures, what does each sentence express? Observe los ejemplos: ¿qué expresa cada oración?

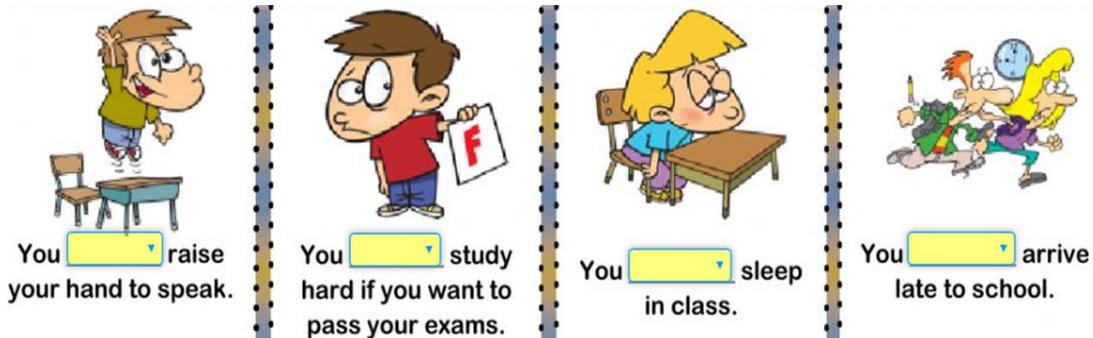
✓ MUST	MUSTN'T ✗
 → She MUST be in bed because she has the flu.	 → Peter MUSTN'T sleep during the class.
 → Jack MUST brush his teeth before going to bed.	 → You MUSTN'T smoke.

Actividad 2: Look at the pictures and complete with must or mustn't. Observe la lámina y complete con must or mustn't.





Actividad 3: Fill in the gaps using must and mustn't. Complete los espacios con must y mustn't.



Modal verb: Have to

Expresa una obligación y lo vamos a traducir como **“tener que”**.

Va seguido de un verbo infinitivo acompañado por la preposición to: **“have to go”**. (tengo que ir). Se refiere a una obligación impuesta por una entidad externa (una ley, una norma, un profesor...).

Se puede usar **“have to”** en lugar de **“must”** para hacer más hincapié en el carácter personal de la obligación.

–**“I must go to bed early tonight because I’m tired.”** Debo ir a dormir temprano porque estoy cansada. (Yo me impongo la obligación)

–“**I have to go to bed early tonight because I’m having an exam tomorrow.**” Tengo que ir a dormir temprano esta noche porque tengo un examen mañana. (Mi profesor me ha puesto un examen y tengo que ir a hacerlo)

–“**You have to wear a seatbelt when driving.**” Tienes que usar cinturón de seguridad cuando conduces. (Es una obligación impuesta por ley).

Actividad 4: Look at the pictures, there are some household chores. Which ones do you or your children must do or have to do at home? Make sentences. Observe las tareas del hogar en las láminas. ¿Cuáles debe o tiene que hacer o sus hijos en su casa? Elabore oraciones.

Ejemplos: I must to make my bed every day.

My husband wash the car on Saturdays.



do the laundry - clean the windows - cook -vacuum the house- make the bed



wash the car

do the ironing

do the dusting water the plants

hang the clothes



do the gardening – go shopping - do the dishes -take out the rubbish sweep the floor

MUSTN'T O DON'T HAVE TO

Por otro lado, tenemos que tener cuidado cuando usamos estos mismos verbos en su forma negativa, pues estos verbos indican algo totalmente diferente a su forma positiva.

- **Mustn't:** nos indica una prohibición, “**no deber**”. No importa quién imponga la prohibición.

–“**You mustn't smoke in here**”. No debes fumar acá (está prohibido).

- **Don't have to:** indica falta de obligación, “**no ser necesario**”.

- –“You don’t have to go to school on Saturdays”. No es necesario que vayas a la escuela los sabados (No es necesario hacerlo).

Resumiendo:

Usamos “**must**” para hablar de lo que debemos hacer, de una obligación que nos imponemos.

Usamos “**have to**” para hablar de lo que tenemos que hacer, de una obligación que nos imponen desde fuera.

Usamos “**mustn’t**” para hablar de una prohibición, de lo que no debemos hacer.

Usamos “**don’t have to**” para hablar de falta de obligación, de algo que no es necesario hacer.

Actividad 5: Look at the boxes make affirmative and negative sentences (1 to 5). Observe los cuadros, elabore oraciones afirmativas y negativas.(1 a 5)

have to	has to	don't have to	doesn't have to
I / you / they / we	he / she / Ken	I / you / they / we	he / she / Emi

= have to / has to = don't have to / doesn't have to

- 1) I _____ go to school today.
- 2) You _____ take the bus.
- 3) Ken _____ go to work on Friday.
- 4) She _____ buy tickets for the movie.
- 5) We _____ study every day.



Actividad 6: Re order the words to make sentences. There is a wrong word in each sentence.

Ordene las palabras y elabore oraciones. Hay una palabra incorrecta en cada una.

Example: (breakfast / ~~have~~ / eat / Tom / to / has).

Tom has to eat breakfast.

6) (don't / to / You / run / doesn't / have).

7) (we / study / have / has / English / to).



8) (have / don't / doesn't / he / get / to / up / early).



9) (Jen / to / Tokyo / to / go / have / has).



10) (has / don't / they / to / go / have / shopping).



Directora: Profesora Silvana Brozina

