

**ESCUELA:** C.E.N.S. N° 188

**DOCENTE:** Prof. Arq. Matias Segovia

**AÑO:** 1er

**TURNO:** Noche

**AREA CURRICULAR:** MATEMATICA

**TITULO DE LA PROPUESTA:** ¡PARTIENDO Y REPARTIENDO!

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Contenido seleccionado: Fracciones y sus operaciones**

**Para repasar conceptos:**

Números Racionales (Q)

En general los números racionales son los que se pueden expresar como cociente de dos números enteros. El conjunto de los números racionales está compuesto por los números enteros y por los fraccionarios. Se pueden sumar, restar, multiplicar y dividir (salvo por cero) y el resultado de todas esas operaciones entre dos números racionales es siempre otro número racional. Además de que se puede aplicar el sistema decimal.

Te dejo un cuadro resumen para que puedas recordarlo

| OPERACIÓN                                  | DEFINICION  | EJEMPLO   |
|--|---|---|
| ADICION :<br>Con el mismo Denominador      | $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$                           | $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$                     |
| ADICION :<br>Con diferente Denominador     | $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}$ | $\frac{5}{4} + \frac{1}{6} = \frac{15+2}{12} = \frac{17}{12}$ |
| SUSTRACCION :<br>Con el mismo Denominador  | $\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a-c}{b}$                           | $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$                     |
| SUSTRACCION :<br>Con diferente Denominador | $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}$ | $\frac{5}{4} - \frac{1}{6} = \frac{15-2}{12} = \frac{13}{12}$ |
| MULTIPLICACION                             | $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$         | $\frac{5}{4} \cdot \frac{1}{6} = \frac{5}{24}$                |
| DIVISION                                   | $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$             | $\frac{5}{7} : \frac{1}{6} = \frac{30}{7}$                    |

**ACTIVIDAD TIC**

*Te recomiendo veas este video de la página YOUTUBE.COM*

<https://www.youtube.com/watch?v=E5abcq22aE8> hace clic y accede!!

**Desarrollo de actividades:**

1 - Expresa el resultado en forma de fracción y de número mixto:

- a) Si se reparten en partes iguales 7 barras de regaliz entre 5 niños, ¿cuánto regaliz le corresponde a cada uno?
- b) Se reparten 5 kg de moras en 4 bolsas de forma que las cuatro pesan lo mismo. ¿Cuántos kilos de moras hay en cada bolsa?

2 – Resuelve las siguientes operaciones:

$$\frac{5}{6} + \frac{8}{6} =$$

$$\frac{8}{6} - \frac{15}{6} =$$

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN:** Prof. Silvana Brozina