

E.N.I Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I Nº42

DOCENTES:

ALCAIDE, Laura

BRAMUCCI, Carla

GUZMAN, Victoria

ORDOÑEZ, Gabriela

SIREROL, Cristina

VEGA, Eliana

RODRIGUEZ, Silvana

SOSA, José Luis

POSATINI, María Gabriela



NIVEL INICIAL: Salas de 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nos divertimos con Mono Liso”.

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

Ámbito: lenguaje.

Núcleo: oralidad. Iniciación a la lectura. Iniciación a la escritura.

Contenidos: habla y escucha. Lectura exploratoria de textos. Reconocimiento de palabras significativas. Producción de textos. Escritura de palabras significativas.

Ámbito: Literatura infantil.

Núcleo: Apreciación.

DOCENTES: Laura Alcaide, Carla Bramucci, Victoria Guzmán, Gabriela Ordoñez, Cristina Sinerol, Eliana Vega, Silvana Rodríguez, José Luis Sosa, Gabriela Posatini

E.N.I Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Contenidos: Lectura y memorización de la poesía. Invención de textos como escritura individual.

Ámbito: Lenguaje artístico.

Núcleo: Artes visuales- plástica.

Contenidos: Producción. Dibujo, collage.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:

Ámbito: Matemática.

Contenido: Conteo.

CAPACIDADES GENERALES: -Resolución de problemas- Aprender a aprender- Trabajo con otros- Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: -Identifica- Describe- Observa.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

EDUCACIÓN MUSICAL: Contenido: Ritmos de locomoción.

Capacidades Específicas: Trabajo con otros.

Capacidades Generales: Comunicación.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: Contenido: Línea recta en diferentes direcciones.

Capacidad general: -Comunicación.-Trabajo con otros.

Capacidad Específica: Interpretación de las imágenes.-Valoración de las construcciones colectiva.

EDUCACIÓN FÍSICA: Contenido: Adquisición y diferenciación progresiva de diversas formas de salto.

Capacidad General: Resolución de Problemas.

Capacidad Específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

DOCENTES: Laura Alcaide, Carla Bramucci, Victoria Guzmán, Gabriela Ordoñez, Cristina Sinerol, Eliana Vega, Silvana Rodríguez, José Luis Sosa, Gabriela Posatini

E.N.I Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9:

SEMANAS DEL 22 DE JULIO AL 7 DE AGOSTO

ACTIVIDAD 1: Se enviará un video con la canción, “EL TWIST DEL MONO LISO”.
<https://www.youtube.com/watch?v=INgXJ0N8qvs>. Luego en familia conversarán sobre las siguientes preguntas: ¿Conocen esta canción?, ¿Qué nombre tiene el mono?, ¿Qué hizo el Mono Liso?, ¿Qué otros personajes aparecen en la canción?

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Para bailar”.

- Escucharán esta canción <https://youtu.be/aRbEo3CQMd0>.
- Desplazarán el cuerpo al escuchar los ritmos de locomoción (expresar corporalmente el movimiento), de acuerdo al ritmo de la canción, ejemplo: saltarán, moverán la cintura, etc.
- Percutirán los diferentes ritmos de locomoción en distintas partes de cuerpo.

ACTIVIDAD 2: Dibujarán en una hoja la parte de la canción del “EL TWIST DEL MONO LISO”, que más les gustó, utilizando distintos materiales para formar un collage.

ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Pintores argentinos “Manuel Espinosa - Raúl Lozza”.

Actividad N°1:

En esta actividad realizarán una obra del pintor “Manuel Espinosa”. Prepararán pintura (cualquiera), luego tomarán una regla corta e introducirán en la preparación del color negro. Posteriormente realizarán sobre una hoja blanca, líneas en diferentes direcciones, (horizontal, vertical, diagonal) y una vez seco, pintarán en el interior entre las diferentes líneas realizadas con crayones de todos los colores.

http://www.cvaa.com.ar/02dossiers/concretos/04_historia_4.php.



ACTIVIDAD 3: Se les presentará la letra de la canción en imprenta mayúscula (por WhatsApp). Un adulto pasará el texto escrito en un afiche o cartulina delante del niño. Observarán la direccionalidad de la escritura, de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Colocarán el afiche pegado en la pared.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Salto Largo”.

Actividad 1:

- Saltamos con los dos pies juntos de baldosa a baldosa.
- Saltamos con los dos pies juntos cada dos baldosas.

DOCENTES: Laura Alcaide, Carla Bramucci, Victoria Guzmán, Gabriela Ordoñez, Cristina Sirerol, Eliana Vega, Silvana Rodríguez, José Luis Sosa, Gabriela Posatini

E.N.I Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Dibujamos líneas en el piso (de manera paralela) pero cada vez más distanciada una de otra. La idea es saltar cada vez más lejos.

ACTIVIDAD 4: Buscarán en el texto escrito en el afiche, las letras de su nombre propio y las pintarán. Luego las extraerán del texto para armar su nombre en una hoja. Finalmente contarán las letras, comenzando de izquierda a derecha, colocando su número.

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La orquesta de las cacerolas”

- Escucharán la siguiente canción <https://youtu.be/NrP4KvHkyEw>.
- Formarán una orquesta con cacerolas, ollas, tapas, cucharones, etc., para acompañar a la canción presentada.
- Percutirán y reconocerán los ritmos de locomoción, de acuerdo a indicaciones verbales.
- A partir de esto, observarán y decidirán cuáles de los materiales, antes mencionados se utilizarán y qué ritmos tocarán para acompañar la canción.

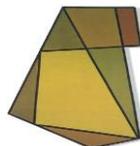
ACTIVIDAD 5: Buscarán en revistas, diarios, folletos, propagandas, letras en imprenta mayúscula, las recortarán y luego las pegarán sobre un cartón o cartulina para guardar en una caja especial, como letras móviles. Tendrá como finalidad realizar las actividades siguientes.

ÀMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Actividad N°2: “Raúl Lozza”

En esta actividad realizarán el mismo procedimiento que el anterior. Prepararán pintura de color negro, luego tomarán una regla e introducirán en la preparación del color para sellar sobre una hoja blanca, diversas líneas en diferentes direcciones (horizontal, vertical, diagonal) y una vez seco, pintarán en el interior entre las líneas realizadas con pintura de color amarillo, verde, marrón. Como herramienta se suquiere hisopo.

<https://ar.pinterest.com/pin/273875221069808751/>



ACTIVIDAD 6: En el texto escrito del afiche, identificarán junto al adulto las siguientes palabras: MONO, LISO, CUCHILLO, MEMBRILLO, TENEDOR, subrayándolas o pintándolas.

DOCENTES: Laura Alcaide, Carla Bramucci, Victoria Guzmán, Gabriela Ordoñez, Cristina Sinerol, Eliana Vega, Silvana Rodríguez, José Luis Sosa, Gabriela Posatini

E.N.I Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Buscarán la caja con las letras móviles y junto con la familia armarán las palabras encontradas en el texto. Finalmente pegarán las palabras construidas en el cuaderno de actividades.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividad 2

EL ELÁSTICO: Se necesitará un elástico de aproximadamente dos metros de longitud al que se realizará un nudo amarrando sus extremos. Al menos tres jugadores, dos de los cuales se colocarán el elástico en sus piernas, para que el otro realice diferentes saltos y pisaditas. Los saltos variarán en su nivel de dificultad, así como la altura del elástico que subirá desde los tobillos de los que lo sujetarán, pasando por las pantorrillas, rodillas, cintura, hombros y cuello.

Variante: también se podrá sujetar al elástico, de las patas delanteras de dos sillas si nuestros familiares no nos pudieran ayudar en el juego.

ACTIVIDAD 7: Dibujaremos en el cuaderno de actividades a MONO LISO. Escribiremos con lápiz negro, mono liso intentando respetar el renglón.

ACTIVIDAD 8: ¡Ahora jugaremos con rimas! Nuevamente trabajaremos con el texto escrito del afiche. El adulto leerá señalando la escritura. Juntos analizarán las palabras que riman en cada verso. Luego pintarán con un color, las terminaciones de las palabras que riman, ejemplo: ZANJA-NARANJA; CUCHILLO-MEMBRILLO.

ACTIVIDAD 9: ¡A cocinar! .Realizaremos juntos en familia alguna receta que lleve los ingredientes mencionados en la canción, por ejemplo: NARANJA O MEMBRILLO.

ACTIVIDAD 10: Se registrará la receta en el cuaderno de actividades realizada en la actividad anterior, dibujando y pintando de forma ordenada los ingredientes utilizados en la misma.

ACTIVIDAD 11: Se preparará masa de sal (se recordará receta por WhatsApp) o plastilina para modelar libremente todos los personajes de la canción. Mientras jugamos con ellos, cantamos la canción.

DOCENTES: Laura Alcaide, Carla Bramucci, Victoria Guzmán, Gabriela Ordoñez, Cristina Sirerol, Eliana Vega, Silvana Rodríguez, José Luis Sosa, Gabriela Posatini

E.N.I Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 12: Se confeccionará una vincha con orejas de MONO, con los materiales que tengan en casa, deberán decorarlo. Luego dramatizarán la canción del “TWIST DEL MONO LISO”.

ACTIVIDAD 13: En esta actividad deberán confeccionar un títere de MONO LISO, puede ser de media, de dedo, de varilla, con materiales descartables, etc. Luego en familia crearán, inventarán una historia, verso, poesía, cuento etc., con el títere.

Finalmente podrán filmarlo y enviarlo a la señorita.

ACTIVIDAD 14: Escribirán en el cuaderno de actividades con lápiz negro, intentando respetar el renglón las palabras que fueron construidas (letras móviles), como por ejemplo, MONO- LISO- NARANJA, CUCHILLO, etc.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta.

DOCENTES: Laura Alcaide, Carla Bramucci, Victoria Guzmán, Gabriela Ordoñez, Cristina Sinerol, Eliana Vega, Silvana Rodríguez, José Luis Sosa, Gabriela Posatini