

## E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión\_ Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz Paula

Grado: Inclusión: Tercero-Cuarto grado.

Áreas Integradas.

Año: 2020. Ciclo Lectivo: 2020. Nivel: Primario.

Turno: tarde

### Actividades:

- Lengua:

#### **“ESCRITORES EN FAMILIA”**

##### **PARA JUGAR ENTRE TODOS:**

Junto a tu familia, deberán escribir un cuento. Coloquen en una bolsita o recipiente tres papelitos con las diferentes partes del cuento: INICIO, NUDO y DESENLACE.

Cada uno, debe sacar un papelito y escribir la parte que le toco. Recuerden que antes de escribir el nudo o el desenlace, deberán leer el inicio o el nudo, para saber la trama de la historia.

Luego de que todos participen, lean el cuento. Estoy seguro que será una historia muy divertida.

Escribi esta historia en tu cuaderno, si quieres, podes ilustrarla.

- Antes de comenzar a jugar, recordamos las partes del cuento:

##### INTRODUCCION:

ES LA PARTE INICIAL DEL CUENTO, ES DONDE SE PRESENTAN LOS PERSONAJES.

##### NUDO:

ES DONDE SE PRESENTA EL CONFLICTO O PROBLEMA

##### DESENLACE:

ES LA PARTE FINAL DEL CUENTO DONDE SE LE DA SOLUCION AL PROBLEMA

## E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión\_ Áreas Integradas

- Lee cada consigna del juego. Y disfruta del mismo.

Espero con ansias volverlos a ver y poder compartir estas experiencias.

### “COCINEROS EN CUARENTENA”

Los invito a realizar la siguiente actividad en familia:

- Elige una receta sencilla, con pocos ingredientes.
- Anótalos y dibújalos en tu cuaderno, no te olvides de colocar el nombre de la receta.
- Luego detalla los pasos para realizar la receta, si te animas dibújalos.
- Al finalizar dibujamos como nos quedo nuestra exquisita receta.

(Me encantaría que me mandes una foto familiar con la receta realizada)

- Matemáticas:

Ahora pensamos:

Andrea quiere hacer rosquitos para tomar mate y le faltan los ingredientes, pero solo tiene en su billetera \$ 400 y no sabe si le alcanzara para comprar todos los ingredientes. Cada uno cuesta:

1 kilo de harina leudante \$60

1kilo de azúcar \$ 50

Vainillin \$ 50

Huevos \$ 60

- ¿Cuánto gastara en total?
- ¿Sobrara o faltara dinero?
- ¿Cuánto?

Dibuja billetes de \$1000, \$ 100, \$10 y monedas de \$1 para formar las siguientes cantidades

- \$1545

## E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión\_ Áreas Integradas

- \$ 5.631

- \$ 3.529

Resuelve las siguientes operaciones:

$$335 + \dots = 355$$

$$224 + \dots = 230$$

$$1100 + \dots = 1200$$

$$95 + \dots = 105$$

Seguimos pensando:

En la puerta de la verdulería, se pueden ver algunos precios:

Durazno \$ 130 kg

Uva \$ 150 kg

Calabaza \$ 85 kg

Tomate \$ 70 kg

Pera \$ 100 kg

**RECUERDEN QUE KG SIGNIFICA KILO**

Ahora sí, responde:

- Si compro 1 kilo de uvas y 1 kilo de Duraznos ¿cuánto voy a pagar en total?
- Manuel compro 2 kilos de tomate, 1 kg de peras y 1 kilo de calabaza ¿cuánto debe pagar en total?

Ciencias sociales:

### LOS CARNAVALES

Ahora vamos a hablar un poco de los carnavales. Pero para ello les propongo hacer un poco de memoria. Piensen en un carnaval que hayan participado o que haya visto. Convérsenlo en familia.

Los carnavales son una de las celebraciones colectivas más importantes de nuestro país, que se festejan en unos numerosos lugares y convoca a personas de distintas edades y grupos sociales.

Observa las siguientes fotos y responde:

- ¿Son parecidos estos carnavales?
- ¿En qué se diferencian?



Carnaval de Gualeguaychu, provincia de Entre Ríos



Carnaval de Buenos Aires, CABA.



Carnaval de Tilcara, provincia de Jujuy.

Escribe en tu cuaderno alguna anécdota que hayas vivido junto a tu familia o amigos.

Haz un dibujo para acompañar la historia.

Directora: Mabel Mercado