

Escuela: E.E.E José de Cupertino.

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle.

Nivel: Primario Especial

Grado: 2° "B".

Turno: Tarde.

Áreas integradas: Matemática-Lengua-Ciencias-Formación ética y ciudadana.

Título de la propuesta: "Leemos, pensamos y trabajamos en casa"

## ACTIVIDADES

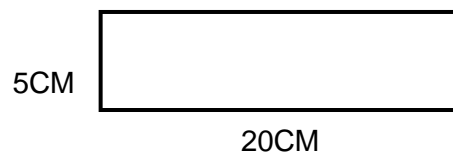
AL MOMENTO DE COMENZAR A TRABAJAR, DEBES ESCRIBIR EN TU CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, DOMICILIO Y ÁREA.

### DÍA 1: ÁREA MATEMÁTICA

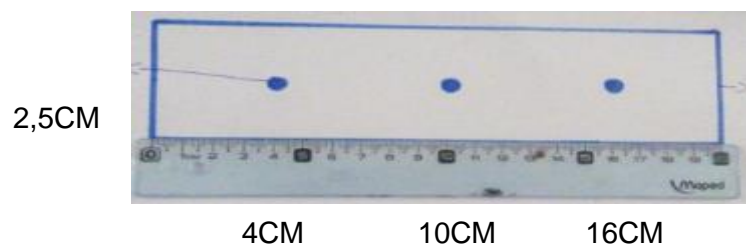
#### EL ÁBACO

1).ELABORAMOS UN ÁBACO, CON LOS MATERIALES RECOLECTADOS EN LA CLASE ANTERIOR. PASOS A SEGUIR:

- EL RECTÁNGULO DE MADERA O TERGOPOR MIDE 20CM DE LARGO POR 5 DE ANCHO.



- MARCAR EN AMBOS LADOS DEL RECTÁNGULO LA MITAD DE 5CM, LO CUAL ES 2,5CM. LUEGO POSICIONAR LA REGLA A LO LARGO DEL ÁBACO, MARCAR A 4CM, 10CM Y 16CM UN PUNTO A LA ALTURA DE DONDE DIO 2,5. DEBE QUEDAR ASÍ:



- SI EL RECTÁNGULO ES DE TERGOPOR, COLOCAR SILICONA EN LOS PUNTOS E INTRODUCIR EN CADA UNO UN PALILLO. SI ES DE MADERA, REALIZAR PERFORACIONES CON AYUDA DE UN ADULTO Y PEGAR CON SILICONA, O CUALQUIER PEGAMENTO. PARA COMENZAR A UTILIZARLO DEBES BUSCAR 27 TAPITAS, 9 DE UN COLOR (CENTENAS), 9 DE OTRO COLOR (DECENAS) Y 9 MÁS DE OTRO COLOR (UNIDADES).
- PUEDES TERMINARLO PINTANDO LA BASE. DEBE QUEDAR ASÍ:



**DÍA 2: ÁREA Ciencias Sociales: EL CAMPO Y LA CIUDAD, TIPOS DE TRABAJO.**

1).COMPLETA EL CUADRO CON LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

CAMPO	CIUDAD

**EDUCACIÓN FÍSICA**

\*Entrar en calor realizando movilidad articular: trotar por al menos 20 min.

\*Actividades para realizar con colchoneta o algún cojin o quizás una toalla para apoyarse: realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



\_Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.

\_Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90º grados

\_Realizar 20" (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20"



**ÁREA AGROPECUARIA**

1).BUSCAR IMÁGENES, O DIBUJAR Y PINTAR LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAN LOS TRABAJADORES EN EL CAMPO. EJEMPLO: TRACTOR, ETC.

**DÍA 3: ÁREA Ciencias Naturales: HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN, CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.**

1).RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

A\_ ¿QUÉ COME LA VACA?

B\_ ¿QUÉ COME EL LEÓN?

C\_ ¿QUÉ COMEN LAS PERSONAS?

“LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN DE HIERBAS SE LLAMAN HERBÍVOROS, LOS QUE SE ALIMENTAN DE CARNE SE LLAMAN CARNÍVOROS Y LOS QUE SE ALIMENTAN DE CARNES Y VEGETALES SE LLAMAN OMNÍVOROS”

2).COMPLETA CON NOMBRES DE ANIMALES SEGÚN EL TIPO DE ALIMENTACIÓN.

CARNÍVOROS	HERVÍVOROS	OMNÍVOROS

**DÍA 4: ÁREA Ciencias Sociales: EL TRABAJO.**

1).OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL TRABAJO QUE REALIZA CADA PERSONA.



2).RESPONDE.

¿QUÉ OTROS TRABAJOS HAY?

¿QUÉ TRABAJO REALIZAN LOS MIEMBROS DE NUESTRA FAMILIA?

**TEATRO**

1).LEEMOS LA POESÍA.

**LOS OFICIOS**

EN EL DÍA DEL TRABAJO  
DE TRABAJOS SE HABLARÁ,  
DE MAÑANA, TARDE O NOCHE  
VA LA GENTE A TRABAJAR.

UNOS DENTRO DE SUS CASAS,  
OTROS TIENEN QUE VIAJAR,  
ALGUNOS PASAN SUS HORAS  
TRABAJANDO AQUÍ Y ALLÁ.

2).PENSAMOS QUE TRABAJOS SE REALIZAN DENTRO DE CASA. CUALES FUERA DE CASA, CUALES POR LA NOCHE Y CUALES POR EL DÍA. LUEGO DRAMATIZAREMOS DISTINTAS SITUACIONES COTIDIANAS .POR EJ:

DOS NIÑAS QUIEREN LA MISMA MUÑECA, COMO HACEN PARA PODER JUGAR LAS DOS CON ELLA.

LOS VARONES TIENEN AUTOS Y PELOTAS CON QUE DECIDIRÁN JUGAR.

¿QUÉ QUISIERAS SER CUANDO SEAS GRANDE?

**DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**

1).LÉE Y RESUELVE.

A).MARÍA COMPRÓ 2 BOLSAS DE GLOBOS, UNA BOLSA CONTIENE 125 GLOBOS, LA OTRA 137 ¿CUANTOS GLOBOS TIENE EN TOTAL? REALIZA LA OPERACIÓN Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

B). JUAN COMPRÓ 96 HUEVOS, SE LE ROMPIERON 32 HUEVOS. ¿CUÁNTOS HUEVOS LE QUEDARON?

2).ESCRIBE LA TABLA DEL NÚMERO 2.

**DÍA 6: ÁREA Ciencias Naturales: PREVENIMOS Y NOS CUIDAMOS, EL DENGUE.**

1).OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y RESPONDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=vAtOfvdNUo4>

¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE EL MOSQUITO COMÚN Y EL DENGUE?

¿QUÉ DEBES HACER PARA EVITAR QUE EL MOSQUITO SE REPRODUZCA?

¿QUÉ DEBESE HACER FRENTE A SÍNTOMAS DE DENGUE?

**DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA: DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO**

1).DIBUJA ARRIBA DEL NENE UNA PELOTA, ABAJO UNA MANZANA, A LA IZQUIERDA UN GLOBO, A LA DERECHA UN AUTITO.



**EDUCACIÓN FÍSICA.**

\*Entrar en calor realizando movilidad articular: trotar por al menos 20 min.

\_Realizar 20" de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y agunto los 20".

\_Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. el juego consiste en sentarse frente a las pelotitas a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con "los pies" las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

## **AGROPECUARIA**

1).DIBUJAR Y PINTAR LAS HERRAMIENTAS QUE OCUPAS PARA HACER LAS ACTIVIDADES DE AGROPECUARIA EN CASA. EJEMPLO: PALITA DE MANO, AZADA, ECT.

### **DÍA 8: ÁREA LENGUA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1).LÉE CON ATENCIÓN EN SIGUIENTE CUENTO.

HABÍA UN NIÑO QUE TENÍA MUY MAL CARÁCTER. UN DÍA, SU PAPÁ LE DIO UNA BOLSA CON CLAVOS Y UN PEDAZO DE MADERA, LE DIJO QUE CADA VEZ QUE SE ENOJARA CLAVARA UN CLAVO EN LA MADERA. EL PRIMER DÍA, EL NIÑO CLAVÓ 37 CLAVOS, AL DÍA SIGUIENTE MENOS, Y ASÍ CON LOS DÍAS EL NIÑO SE IBA DANDO CUENTA QUE ERA MÁS FÁCIL CONTROLAR SU ENOJO QUE CLAVAR LOS CLAVOS EN LA MADERA. FINALMENTE LLEGÓ EL DÍA EN QUE EL NIÑO NO SE ENOJÓ NI UNA SOLA VEZ Y LE DIJO A SU PADRE QUE NO TENÍA QUE CLAVAR MAS CLAVOS, SU PADRE, MUY CONTENTO, LO FELICITÓ Y LE DIJO QUE AHORA SACARA LOS CLAVOS DE LA MADERA. LOS DÍAS PASARON Y EL NIÑO SACÓ TODOS LOS CLAVOS. ENTONCES EL PADRE LE DIJO:

- MIRA HIJO, SACASTE TODOS LOS CLAVOS DE LA MADERA, PERO FÍJATE TODOS LOS AGUJEROS QUE QUEDARON, JAMÁS SERÁ LA MISMA. CUANDO DICES O HACES COSAS ENOJADO, DEJAS UNA CICATRIZ, COMO ESTOS AGUJEROS EN LA MADERA. NO IMPORTA QUE PIDAS PERDÓN. LA HERIDA ESTARÁ ALLÍ. Y UNA HERIDA FÍSICA ES IGUAL QUE UNA HERIDA VERBAL. ENTONCES ES MEJOR PENSAR ANTES DE ACTUAR ENOJADO PARA EVITAR LASTIMAR A ALGUIEN.

2).REFLEXIONAMOS EN FAMILIA SOBRE EL CUENTO.

¿QUÉ DEBES HACER SI ESTAS ENOJADO?

### **DÍA 9: ÁREA LENGUA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS.**

1).INVESTIGA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ELEMENTO QUE UTILIZA UN BOMBERO Y PARA QUE SIRVEN.

## **TEATRO**

JUEGO DE LOS BOMBEROS:

SE SEPARAN A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN EQUIPOS DE BOMBEROS. SE HACE VOLVER DEL TRABAJO A CADA UNO DE LOS EQUIPOS DE BOMBEROS, ES DECIR, DEBEN DESVESTIRSE, DESCALZARSE Y ACOSTARSE LO MÁS RÁPIDAMENTE POSIBLE; DESPUÉS SE LES HACE SALIR, ES DECIR, REALIZAR LAS ACCIONES CONTRARIAS E INSTALARSE EN UN COCHE. LOS PRIMEROS QUE TERMINEN HAN GANADO.

LAS IMPROVISACIONES QUE HACEN INTERVENIR A LOS BOMBEROS: SUBIR A UNA ESCALERA, ARRASTRARSE BAJO LAS MESAS O BAJO LOS BANCOS PARA IR A SALVAR A UNA VÍCTIMA, ETC. SON PROLONGACIONES PROPIAS DE ESTA ACTIVIDAD

### **DÍA 10: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1) ELABORAMOS LA RUEDA DEL CONTROL DEL ENOJO.



- MATERIALES: CÍRCULO DE PAPEL DE 20CM DE DIÁMETRO, UN CÍRCULO DE CARTÓN DE LA MISMA MEDIDA, FLECHITA DE CARTÓN DE 7CM DE LARGO, PEGAMENTO, LAPICES DE COLOR, LAPICERA O MARCADOR, Y UN BROCHE MARIPOSA
- PASOS: DIVIDIR EL CÍRCULO DE PAPEL EN 8, LUEGO REALIZAR LOS DIBUJOS COMO INDICA LA IMAGEN. PEGAR EL CÍRCULO DE PAPEL AL CÍRCULO DE CARTÓN. INTRODUCIR EL BROCHE MARIPOSA EN LA FLECHA, LUEGO INTRODUCIRLO NUEVAMENTE EN EL CENTRO DEL CÍRCULO Y DOBLAR POR DETRÁS.



CADA VEZ QUE NOS ENOJEMOS GIRAMOS LA FLECHA Y HACEMOS LO QUE NOS TOCÓ. ¡A JUGAR!!!

Directora: Hilda Betina Giménez