

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Docente de Especialidades:

Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical)

Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analia Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

Nivel: Primario-Especial

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Cs Naturales-Cs Sociales-Formación Ética

Título: ¡Recordando Juntos Aprendemos!.. Guía N° 15

Contenidos: Lengua*Escritura*Producción textual*Cuento*Comprensión de texto*Palabras con D,S. **Matemática** * Numeración*Escritura*Antecesor y Sucesor *Conteo*Situaciones Problemáticas **Ciencias Naturales***Seres vivos*Cuidado del planeta* Consejos para la salud. **Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana***Familia – Trabajos-Medios de transporte

Contenidos de Especialidades: **Teatro*** Acción / Rol. **Tecnología**** Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.****Educación Física**** Movilidad articular Salto Coordinación **Agropecuaria****La Familia y la Huerta en casa. **Música****Ritmo-Repertorio Desarrollo de Actividades

Día 1

Área Curricular : Lengua

ACTIVIDAD 1 Un adulto nos lee el siguiente cuento.



Cúidalo! Esta enfermito

Alex es un nene de 8 años, vive con su mamá y sus abuelos.

En la casa hay muchos árboles y plantas, pero uno de esos árboles se estaba secando, era un naranjo. Su abuelo estaba haciendo una zanja alrededor para poder ponerle abono, así se llama la comida de las plantas, para ver si se mejoraba.

Alex le dijo que si no era mejor dejarlo secar y poner un piso en ese lugar? Su abuelo con mucha paciencia le explicó que tener y cuidar los árboles y plantas es muy importante. Ellos son los encargados de renovar y limpiar el aire que respiramos, son los que nos brindan sombra en los días calurosos y nos dan riquísimos frutos para alimentarnos. Además en ellos las aves pueden hacer sus casitas para criar a sus pichones. Las mariposas se alimentan del néctar que sale de sus flores, y los

animalitos pequeños también hacen sus casitas en los árboles y se alimentan de sus frutos.

Ves Alex, le dijo su abuelo, por todo eso es muy importante cuidar, regar y abonar nuestros árboles y plantas. Además en una de sus ramas cuando el naranjo ya esté fuerte otra vez te voy a hacer un columpio para que puedas jugar con tus amigos.

Debemos cuidar los árboles y plantas, no echarles basura, ni prender fuego cerca de ellos. Son seres vivos, sienten dolor, sed, hambre, aunque no lo pueden decir. Nuestra Madre Naturaleza los creó para cuidarnos, alimentarnos, y darnos abrigo a los hombres, a los animales, etc.

Desde ese día Alex todos los días ayuda a su abuelo a cuidar los árboles y plantas del patio de su casa.



ACTIVIDAD 2

Escribe con ayuda 5 consejos: ¿Cómo cuidamos los árboles y plantas en el planeta?



ACTIVIDAD 3

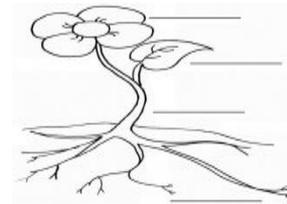
Dibuja lo que más te gusto del cuento

Día 2

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Los seres vivos: Dibuja y escribe el nombre de las partes de la planta.



ACTIVIDAD 2

Con ayuda averigua y escribe: ¿Qué necesitan las plantas para vivir?

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Con ayuda de un adulto copia los nombres que aparecen en el calendario de siembra.



Día 3

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Barquito de tapitas

Materiales: 3 Tapas medianas -palitos el que tengan en casa - tijera -regla -cartulina el color que tenga -bombilla sorbete - pegamento. Con ayuda de un adulto buscan cartulina el color que tengan en casa y recortan tres rectángulos de 7 cm x 4cm. Luego buscan tres



tapas medianas le colocan un palito lo pegan o le hacen un agujerito pasan la cartulina y lo pegan en las tapitas. Por último lo colocan en el agua y con una bombilla sorbete soplan.

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Con ayuda busca, recorta y pega 4 imágenes de seres vivos y escribe como se llaman

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Pídele a algún integrante de la familia que realicen esta actividad junta: vamos a necesitar los siguientes materiales; una maceta grande, cañas para realizar un tutor, dientes de choclo, tierra y agua



Llena la maceta con tierra, b) con las cañas realizo un tutor en forma de enrejado para que luego sostenga la planta, c) siembro 2 granos de choclo, riego y coloco la maceta en un lugar soleado.

Día 4

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1 Movilidad articular:

En el lugar realizamos movimientos articulares:

Con las muñecas hacia adentro y hacia afuera (haciendo círculos). Con la cadera nos movemos hacia un costado y el otro. Con los tobillos hacia adentro- afuera (haciendo círculos). Con los hombros nos movemos hacia adelante y atrás, hacia arriba y abajo.

Área Curricular: Ciencias Sociales y Formación Ética

ACTIVIDAD 2

Con ayuda registra en el cuadro, los medios de transporte según corresponda

TERRESTRE(tierra)	AEROTERRESTRE(aire-tierra)	ACUATICOS (agua)



Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

_Escuchar la canción propuesta por el docente _Acompañar con las palmas la canción
_Aprender la parte de la canción que dice "Rubén Ra, Rubén Ra..." _Aprender la canción por partes (al menos algunas líneas) _Cantar la canción y acompañarla con las palmas <https://www.youtube.com/watch?v=IUrlekCfDRs&t=12s>

Día 5

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Con ayuda busco, recorto y pego 5 números menores que 100.

Área Curricular: Teatro

ACTIVIDAD 2

Materiales: Puedes usar una caja cartón, una cartulina o cualquier elemento que con imaginación puedas convertir en una cámara de fotos. No es importante el resultado sino que con los elementos que tengamos en casa puedas crear una cámara para jugar. Es necesario hacer un orificio para poder mirar, también se puede usar el tubo del papel higiénico como objetivo de la cámara. También se puede poner una piola para poder colgar la cámara en el cuello, recortar pedazos de papel de color para hacer diferentes botones, todo lo que se te ocurra está bien.



Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3

Observa y escribe con ayuda lo que veo.



Día 6

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

María tiene 15 manzanas, Pedro tiene 10 y Susana tiene 5. Si juntan todas las manzanas en un cesto ¿Cuántas manzanas tienen?

ACTIVIDAD 2

La madre de María, Pedro y Susana les pidió que lleven a la casa 20 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas le faltaran a cada uno de ellos, para llegar a 20?

ACTIVIDAD 3

Escribe el número anterior y posterior de --- 20 ----

Día 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Observa y escribe 5 consejos para cuidarnos del virus Covid19



Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 2

Pídele a algún integrante de la familia que realicen estas actividades juntas: vamos a necesitar los siguientes materiales; un plato o bandeja descartable, tallos de zanahorias, agua.



Cuando cocinamos con zanahoria, siempre terminamos tirando la parte del tallo. Pero probablemente no sabías, que si dejas ese pedacito reposando en un plato con agua, van a comenzar a brotar nuevas zanahorias. Coloca agua en la bandeja, ponle los tallitos de zanahorias dentro con las hojas hacia arriba y a esperar

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3 Observa y escribe con ayuda lo que ves.



Día 8

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1: Pasa -pasa

Materiales: Cartón -Plasticola - 9 fideos en forma de canutos o lo que tengan en casa tijera –cordón.



Con ayuda de un adulto buscan un cartón y recortan un rectángulo de 40 x 30. Luego pegan nueve fideos en forma de canutos o lo que tengan en casa uno debajo del otro en fila dejando un espacio para que pueda pasar el cordón lo dejan secar. Una vez seco lo pueden colgar y jugar.

Area Curricular: Formacion Etica y Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 2

Con ayuda realiza un cuadro con los trabajos que realiza los integrantes de la familia

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Con ayuda de algún integrante de la familia realizo la siguiente actividad:

Para realizarla vamos a necesitar: 1 maceta mediana, 1 tomate, tierra, agua, 1 cuchara



- a) _Parte el tomate en rodajas (medio centímetro de grosor) b) _Coloca las rodajas en una maceta con tierra. c) _Cubre con tierra (aproximadamente medio centímetro)
d) _Riega en forma de lluvia todos los días para mantenerlo húmedo. e) _ Colócala en el jardín en un lugar donde no le dé directamente el sol. f) _Espera 10 días y separa tus plantitas en macetas diferentes.

Día 9

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1 Salto en alto

Materiales: 3 Vasos de plástico y hoja de papel

Ubicamos los 2 vasos de plástico a una distancia de 1 metro.

Saltamos con las dos piernas, tomando impulso con los brazos, y saltamos por encima de los dos vasos. Luego colocamos un vaso más, 3 vasos a una distancia de 1 metro. Realizamos saltos con las dos piernas, tomando impulso con los brazos, pasando por arriba de los vasos. Tratando saltar alto para pasarlos. Por último pegar con cinta una hoja de papel en la pared, deberán saltar con las dos piernas alto y tocar con una mano la hoja.

Coordinación:

Materiales:

Cinta papel, tiza o marcador

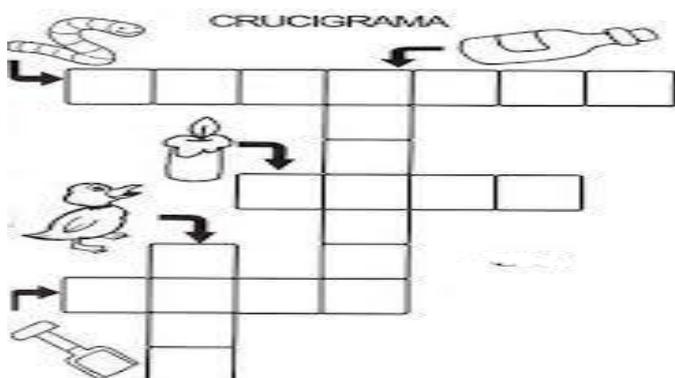
Con la ayuda de un familiar dibujamos una hilera de 6 cuadrados con cinta papel o tiza en el piso.

Saltar con los dos pies en cada cuadro. Separar las piernas por afuera de los cuadros y cerrar adentro de cada cuadro. Rodillas arriba (Skking A) lateral por los cuadros.

Pararse en la parte lateral de la escalera y entrar y salir de cada cuadro.

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2 ¡¡A usar el ingenio!! Con ayuda observar los dibujos y completar el crucigrama con el nombre de cada uno de ellos.



Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

_Retomar la canción vista en la actividad pasada _Repasar la canción entera por partes _Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción _Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa)

Día 10

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Situaciones Problemáticas.

En una frutería había 42 naranjas pero, solo quedan 12. ¿Cuántas se han vendido?

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Con ayuda busca, recorta y pega 5 palabras con D y con S

Área Curricular: Teatro.

ACTIVIDAD 3

Materiales: Se pueden usar elementos y vestuario para caracterizar a los personajes que aparecen en las fotos de las dos situaciones que a continuación te propongo. Es un juego, no hace falta nada elaborado, por ejemplo: con una sábana puedo hacer un vestido. Ahora que tienes una cámara ya puedes jugar a ser un fotógrafo profesional. Te propongo algunas situaciones para recrear con las personas que te acompañen en esta actividad: **Fotógrafo/a de deportes:** Deberás tomar una foto de un deportista. Puede ser un/una futbolista, un/una nadador profesional o cualquier deporte que se te ocurra. **Fotógrafo/a de eventos sociales:** Esta vez te invitaron a sacar fotos en un cumpleaños de 15. Hay que sacar una foto cuando la cumpleañera sopla las velas, baila el vals y en todas las situaciones que suceden en un cumpleaños de 15.

Directora: Lic. Mariela García.