

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

Centro Educativo de Nivel Secundario Valle Fértil.

Educación de adultos

Docente: María Eugenia Giuliano

Curso: 2° Año, 1° División

Turno: Noche

Espacio curricular: Recursos Naturales

Título de la propuesta: "Suelos: clasificación, horizontes"

Objetivos:

- Comprender en que se basan las clasificaciones de los suelos.
- Conocer los horizontes del suelo.

Contenidos:

Clasificación del Suelo: de acuerdo a la textura, según la evolución del suelo y descomposición de la roca madre, y por su aptitud para riego.

Horizontes del Suelo.

Desarrollo:

Clases de suelos

Los suelos se clasifican según diferentes criterios: su evolución, composición, capacidad de uso en agricultura y textura, entre otros.

Las partículas minerales que forman el suelo tienen diferentes tamaños y se llaman arenas, limos y arcillas, de mayor a menor. La textura del suelo depende de la partícula mineral más abundante en él.

1) Entonces, **de acuerdo a la textura**, los suelos se clasifican en:

Arenosos. En ellos predomina la arena. Por el tamaño grande de sus partículas, estos suelos no retienen el agua que baja a zonas más profundas. Generalmente son suelos de colores claros y como no contienen mucha materia orgánica no suelen ser productivos para la agricultura.

Limosos. Las partículas de tamaño medio, el limo, son las que predominan. Por ello, son suelos que no filtran el agua rápidamente, contienen mucha materia orgánica pero se compactan mucho al secarse.

Arcillosos. La arcilla, partícula de menor tamaño es la predominante. Son suelos casi impermeables pero muy compactos en ausencia de agua. Contienen mucha materia orgánica pero cuando están secos casi no permiten el crecimiento de las raíces.

Se llama suelo **franco** a aquel que tiene aproximadamente la misma proporción de las tres clases de partículas minerales y por ello tiene propiedades que lo hacen ideal para la agricultura.

2) Según la evolución del suelo y la descomposición de la roca que le dio origen, los suelos se clasifican en:

- Suelos no evolucionados:** De formación reciente, próximos a la roca madre con poca materia orgánica.
- Suelos poco evolucionados:** Con gran cantidad de materia orgánica y color variable dependiendo de la composición.
- Suelos evolucionados:** Con mucha materia orgánica en diferentes estados de descomposición, roca madre bien desintegrada. Aptos para la agricultura.

3) Clasificación de los Suelos por su aptitud para riego

Clase 1: son Arables y regables son tierras muy aptas para ser regadas, y de mantener una producción sostenida, son suelos de alto rendimiento y de bajo costos de manejo, además presentan terrenos planos con suaves pendientes o profundas, con estructura fina, tierras fértiles con estructura granular. Tienen un drenaje libre y buena capacidad para retener la humedad la cual es aprovechada.

Clase 2: son tierras con una aptitud moderada para el riego. No son tierras deseables ni de mucho valor como la clase 1, ya que tiene varias limitaciones como la poca capacidad para retener la humedad que se puede aprovechar, son poco permeables ya que presenta capas de arcilla o de compactación de suelo, pueden ser salinas en manera moderada por lo que causan un límite en su nivel de productividad o causar costos moderados para lavar las sales.

Clase 3: también son arables y regables como los de clase 1 y 2, pero son menos aptas para la agricultura por su poca capacidad de riego, ya que sus suelos, la topografía y el drenaje son peores. Las tierras pueden presentar una buena topografía pero no son aptas para cultivos, y de hacerlo deben tener muchas mejoras en su suelo.

Clase 4: son tierras arables con riego limitado y para usos especiales, son tierras con algunas deficiencias específicas y susceptibles para ser corregidas pero a un alto costo.

Son aptas para riego para siembras de hortalizas, frutas y otros cultivos. Por sus limitaciones y deficiencias no sirven para pasturas o cultivos de tipo permanente.

Tales como deficiencia de drenaje o drenaje inadecuado, mucha cantidad de sales que requieren que la tierra se lave constantemente, una posición no favorable del terreno que lo expone a inundaciones constantes, mala distribución o remoción de los excedentes de agua, su topografía es irregular, tiene muchas piedras en la superficie o un perfil edáfico.

Clase 5: tierras arables y no regables provisionalmente, no se pueden arar en sus condiciones naturales, pero tienen el potencial necesario para cambiar de clasificación si se hacen los estudios necesarios.

Pueden ser tierras con deficiencias específicas, como muchas sales minerales, una topografía irregular, inconveniente drenaje o muchas rocas o piedras. Por eso se le debe hacer un estudio agronómico, económico y de ingeniería para ver si tiene factores físicos y capacidad de pago para cambiar de clasificación.

Clase 6: tierras no arables ni regables, son tierras con topografía irregular, escarpadas, quebradas y erosionadas, cuya textura es gruesa, tiene suelos con grava o materiales no consolidados, drenaje completamente inadecuado y muchas sales solubles entre ellas mucho sodio.

Horizontes del suelo

Si se realiza un corte vertical del suelo abarcando desde su superficie hasta la roca madre, se pueden distinguir varias capas horizontales que reciben el nombre de horizontes o perfiles del suelo y que difieren en su composición, color y textura.

Horizonte 0

No se define como suelo aún, sino que conforma una pequeña y fina capa que contiene materia orgánica sin descomponer o en descomposición. Este horizonte en su mayoría contiene organismos vivos.

Horizonte A

Es bastante rico en humus por contener la mayor densidad de fauna, flora, raíces y microorganismos. Dicho horizonte suele ser uno de los más afectados por las acciones de los seres vivos y el clima.

Horizonte B

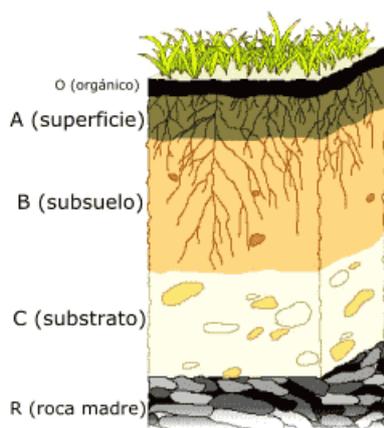
A diferencia del horizonte anterior, posee un mayor contenido vegetal y se encuentra formado por las raíces de los árboles y arbustos. La cantidad de microorganismos presentes suele ser reducida.

Horizonte C

En este caso el suelo está formado por una roca madre que se encuentra parcialmente alterada por los efectos del clima y de los seres humanos, así como de los procesos químicos y biológicos del suelo.

Horizonte R

Es uno de los horizontes más puros al estar formado por una roca madre sin alterar. Es decir, simplemente un material rocoso que aún no ha experimentado cambios físicos o químicos.



ACTIVIDADES

Para realizar las actividades puede leer la guía o buscar información en libros o internet.

1-¿Qué criterios se toman para clasificar los suelos?

2-Realizar un cuadro o un resumen de las clasificaciones de suelos: según la textura, según la evolución del suelo y la descomposición de la roca, y su aptitud para el riego.

3-Explique y dibuje los horizontes del suelo. Considerando los suelos de Valle Fértil: cree que se encuentran todos los horizontes o algunos. Justifique.

EVALUACIÓN

En proceso, ante cualquier duda, consulten vía whatsapp, sino una vez concluida enviar fotos por whatsapp a la profesora.