

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY"**DOCENTE:** LAURA SOSA.**SECCIÓN:** 3° Habilidades "A", Educación Primaria.**TURNO:** Mañana – Mayo de 2020.**AREAS CURRICULARES:** Integradas.**TITULO:** "Propuesta de Trabajo N°5 – Juntos Podemos".**CONTENIDOS:**

- ❖ Nombre propio.
- ❖ El abecedario: vocales y consonantes.
- ❖ Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos.
- ❖ Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ Comprensión de reglas y consignas de trabajo.
- ❖ Cálculo mental. Resolución de problemas. Suma.
- ❖ Figuras geométricas.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:****DIA 1.****AREA CURRICULAR: LENGUA.**

ACTIVIDAD N°1: Observa el siguiente cuadro y lee (o te leen). Luego, cópialo en tu cuaderno y completa prolijamente.

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi nombre tiene <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> letras									

ACTIVIDAD N°2: Escribe ahora tu apellido (como en el ejemplo anterior). Luego, cuenta y escribe:

MI NOMBRE TIENE..... VOCALES.**MI NOMBRE TIENE..... CONSONANTES.**

ACTIVIDAD N°3: Practica en el cuaderno tu nombre completo, escribiéndolo varias veces renglón por medio y con color (escribí también el segundo nombre y apellido, si tenés).

DIA 2.**AREA CURRICULAR: TEATRO.****Contenido:** Registro Vocal.**ACTIVIDAD N°1:** Aprendemos a calentar la voz.

- Primero ponemos las dos manos cubriendo suavemente la nariz y la boca y largamos suavemente el aliento. Como cuando hace frío y queremos calentarnos las manos. Respiramos por la nariz y exhalamos (tiramos) por la boca. Repetimos esto cinco veces.
- Luego hacemos como que masticamos un chicle mientras pronunciamos la letra M.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.**ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, YAMILA RIVERO, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.**

- Después nos ponemos un lápiz entre la nariz y los labios e intentamos decir “mi mama me mima” sin que se caiga, varias veces.
- Por último, si me animo, canto una canción. Primero como si le estuviese diciendo un secreto a alguien, después en un tono medio (el tono que usamos todos los días) y por último más fuerte, como si se la cantásemos a alguien que está lejos de nosotros.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Escribí tu nombre y el de una persona que extrañes mucho.

ACTIVIDAD N°3: Ahora escribí cada una de las letras de los nombres donde corresponda.

CONSONANTES



VOCALES



DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: La Voz.

ACTIVIDAD N°1:

_Escuchar y reconocer la textura de las voces cotidianas: familia, amigos, etc. (como en la guía anterior). Elegir una canción de rock, una de trap y una de cumbia.

_Encontrar y escribir, si es posible, las similitudes de las voces escuchadas en las canciones con las voces familiares reconocidas anteriormente.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

Contenido: Habilidades Motrices.

ACTIVIDAD N°2:

ENTRADA EN CALOR:



- Caminata por toda la casa ya sea adentro o afuera, patio.
- Con un globo para cada integrante lo atamos en el pie. El juego consiste en pisar y reventar los demás globos pero sin que me revienten el mio. Gana el único integrante que quedó con el globo. Se puede hacer el juego con música.

Vuelta a la calma:

- Abrir las piernas. Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado), con las dos manos.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, YAMILA RIVERO, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

· Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado). Elevar los brazos por detrás.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: Inventa y practica una firma que te identifique. Si no sabes qué es pregúntale a mamá o papá. Escríbela en tu cuaderno.

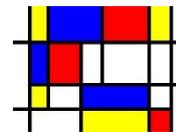


DIA 4.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido: Colores Primarios.

Se considera color primario, al color que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color.



En esta obra el autor Piet Mondrian, pintor holandés uno de los artistas más influyentes del siglo XX. Utiliza los colores primarios.

ACTIVIDAD N°1: “Frutas y colores primarios”.

*En una hoja N°5 dibujamos tres frutas luego las pintamos con los colores primarios cada una de ellas. Ejemplo:



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: Te propongo que realices un tatetí en familia con un cuadrado de cartón y tapitas de gaseosas o lo que tengas (te doy un modelo para que te guíes). Un adulto te explica y enseña a jugar, es muy fácil... ¡¡Inténtalo!!

ACTIVIDAD N°3: Anota los puntos en cada ronda (cada partida vale 10 puntos). Al final suma el total de cada jugador y anota en la tabla que copias en el cuaderno (luego de la fecha).

rondas	Jugador 1	Jugador 2
1		
2		
Total		



DIA 5.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: Las Herramientas.

ACTIVIDAD N°1: Busco, recorto y pego imágenes de herramientas que usamos en la huerta, (ejemplo: pala, regadera, carretilla, etc.).

ACTIVIDAD N°2: Con ayuda de un adulto coloca el nombre de cada herramienta y resalta c/color la letra con la que empieza. Podes dibujar la herramienta sino conseguiste su imagen.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: Repasa el abecedario, observa el orden de las letras y sus sonidos, nombra aquellas letras que conoces, piensa alguna palabra con ella. Podes dibujar la letra en la mesa, en el aire o en una hoja (con el dedo o lápiz de color). Podes utilizar letras móviles también.

DIA 6.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°1: Juega en familia al Rosco (como en el programa: Empieza por la letra A, debes pensar y decir una palabra que empiece, contenga o termine con esa vocal. Después de encontrar la palabra, pasan a la letra siguiente... Anota en una hoja las palabras que pensaron en el juego...¡¡Que se diviertan!!



ACTIVIDAD N°2: En el cuaderno escribí las palabras que salieron en el juego.

ACTIVIDAD N°3: Anímate a dibujarlas guiándote con el siguiente modelo:



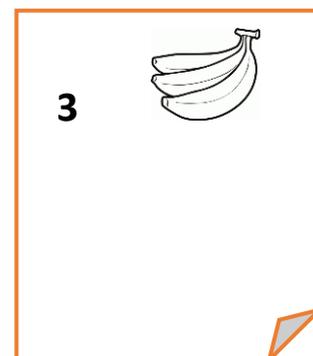
DIA 7.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°1: Observa la imagen y lee (o te leen) el siguiente listado.

ACTIVIDAD N°2: Realiza con color un cuadro, escribe (en el) los datos leídos, utilizando números y dibujos, como en el ejemplo:

JUAN, EL COCINERO QUIERE COMPRAR:



AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenido: Registro Vocal).

ACTIVIDAD N°3: La Radio Humana.

- Buscamos a alguien en la casa para que juegue. Repetimos el calentamiento que aprendimos la semana pasada.

- Juego: Uno de los participantes es una radio humana. Si le tocamos la cabeza emite un programa de noticias. Si le tocan el hombro emite un programa de futbol, si le tocan la espalda emite un programa de las canciones más escuchadas del momento. El otro participante es el oyente y decide que quiere escuchar, puede ir cambiando. Después intercambian roles y la radio pasa a ser oyente y el oyente radio humana.
- **Si queremos sumar cosas:** La nariz es para prender y apagar, la oreja derecha es para subir el volumen y la izquierda para bajarlo. ¡Divertite!

DIA 8.

AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: La Voz).

ACTIVIDAD N°1: Cantar alguna de las canciones elegidas anteriormente.

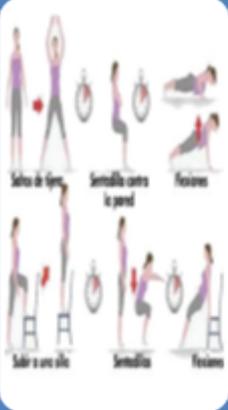
- _Cantarla encima de la canción o pista.
- _Cantarla a capela, sin el acompañamiento de la grabación o pista.
- _Escribir en tu cuaderno, si es posible, la sensación de una y otra experiencia.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: Habilidades Motrices).

ACTIVIDAD N°2: Calentamiento.

*Trotar y hacer círculos c/ los brazos, con un brazo arriba y otro abajo, abriendo y cerrándolos.

PARTE INICIAL:



- Ejercicios de fuerza:
- Salto de tijera abriendo y cerrando, brazos y piernas.
- Abdominales : a 90 grados (bolitas)
- Flexiones de brazo: Como en la imagen, podemos realizarla apoyando rodilla, espalda recta y en el suelo .
- Flexiones de brazo con una silla, bajamos nuestro cuerpo tratando de flexionar los brazos.
- Sentadillas: De parados flexionando rodillas y subo .

*Se realizará 2 veces en la semana estas actividades, con un tiempo de 40min aprox. Puedes variar las actividades.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Copia y resuelve los problemas (Puedes dibujar las situaciones):

- . Juan, el cocinero, está en la caja del supermercado para pagar sus compras. Según la lista anterior (del día 7), ¿Cuántos productos compró en total?
- . La cajera le pidió cambio a la encargada y ella le trajo estos billetes y monedas. ¿Cuánta plata le pidió que cambiara?

SON \$



. Juan compró una docena de huevos, se le rompieron 7 en el camino a casa. ¿Cuántos huevos sanos le quedan?

DIA 9.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: Colores Primarios).

ACTIVIDAD N°1: “Fruta al estilo Mondrian”.

Dibujamos una fruta en toda la hoja, le añadimos elementos geométricos.

Al finalizar la pintamos con colores primarios. Ejemplo:



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: Lee (o te leen) estas adivinanzas sobre figuras geométricas y piensa.

ACTIVIDAD N°3: Cópialas en tu cuaderno, escribe la respuesta y dibuja la figura correspondiente (al lado de la palabra).

- ✿ **TENGO 4 LADOS, DOS CORTITOS Y DOS LARGOS ¿QUIÉN SOY...?**
- ✿ **REDONDITO, REDONDITO...SOY UNA SOLA LÍNEA CURVA. ¿QUÉ ES?**
- ✿ **SOY UNA FIGURA DE CUATRO LADOS IGUALITOS. ¿QUIEN ES?**
- ✿ **PAREZCO UNA MONTAÑA, NO PUEDO RODAR, HAY UN INSTRUMENTO QUE SE LLAMA ASÍ Y HACE TIN, TIN, TIN. ¿QUE ES?**

DIA 10.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA. (Contenido: Las Herramientas).



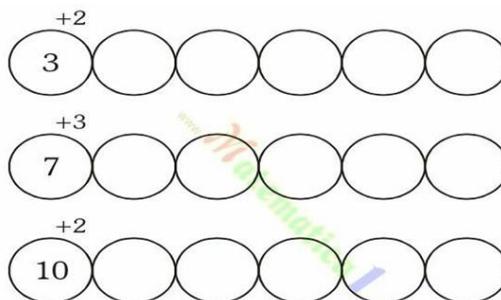
ACTIVIDAD N°1: Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda te animas a colocar las vocales que faltan. Podes dibujar las palabras halladas.

P _ L _	R _ G _ D _ R _	R _ S T R _ L L _
C _ R R _ T _ L L _	B _ L D _	T _ J _ R _
S _ R R _ C H _	G _ _ N T _ S	B _ T _ S

AREA CURRICULAR: LENGUA - MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: Piensa 3 oraciones bonitas. Cada una debe contener dos de las anteriores palabras. Escríbelas en tu cuaderno, buscando ayuda si lo necesitas.

ACTIVIDAD N°2: Copia en tu cuaderno y continúa la serie sumando. Un adulto te ayuda.



DIRECTORA: MARIELA GARCIA - **VICEDIRECTORA:** MIRIAM CABRERA.