

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Vildoso

Segundo ciclo

Turno: Vespertino.

Área curricular: Lengua, Matemática, Sociales.

Título: ¡**San Juan, mi lugar!**

Contenidos:

Lengua: La leyenda. Características.

Matemática: Algoritmo de la multiplicación. Situaciones problemáticas.

Sociales: Ubicación. San Juan. Departamentos.

Efemérides: 13 de junio Fundación de San Juan.

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

LENGUA.

1-Lee el siguiente texto.

De acuerdo con la leyenda popular en **San Juan** Pismanta fue un cacique **huarpe** que habitó la región del **Municipio de Iglesia** en los tiempos de la **conquista española**.

Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del **Cacique Angaco** quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomó conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería dominado por los españoles. Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de **Angualasto** a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la **Pachamama** que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS.

2. Después de leer la leyenda, responde.

- ¿En qué departamento de San Juan suceden los hechos?
- ¿A quién enfrenta Pismanta?
- ¿En qué se transformó? ¿Y por qué?

3. Recuerda.



¿Qué es una leyenda?

Leyenda

Es una narración de un suceso con parte de la realidad y parte fantástica.

Se transmiten de generación en generación. Es parte de la cultura y las creencias de un pueblo o lugar.



4. Para tener en cuenta.

CARACTERÍSTICAS DE LAS LEYENDAS.

- Narra hechos maravillosos y sobrenaturales.
- Al final sufren una transformación los personajes.

5. Investiga sobre una leyenda sanjuanina para compartirla con tu familia..

¡A CREAR!

6. Ilustra la transformación de la leyenda El Cacique de Pismanta.

MATEMÁTICA.

1. Aprendo a multiplicar a través del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=tyVjbKuQIGg>

2. Lee la siguiente situación problemática.

a. En el cumpleaños de soledad se hicieron **4** docenas de empanadas.

¿Cuántas empanadas hay en total? Recuerda: una **docena** es igual a **12**.

$$12 + 12 + 12 + 12 = 48$$

$$12 \times 4 = 48$$

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS.

RTA: En total hay 48 empanadas.

3. A tomar nota!!

La multiplicación es una suma repetida ej. $23 + 23 + 23 = 69$

Cuando tenemos que sumar un mismo número varias veces nos conviene multiplicar ya que es más rápido $23 \times 3 = 69$

Primero multiplico las unidades, luego las decenas y por último las centenas.

Pasos para hacer la multiplicación:

1. Se multiplica el multiplicador **por** cada una de las **cifras** del multiplicando, de derecha a izquierda.
2. Las unidades del producto se escriben debajo de la raya.
3. Las decenas de cada producto se suman al producto siguiente.

$$\begin{array}{r} 561 \\ \times 3 \\ \hline 1683 \end{array}$$

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 5 = 15 + 1 = 16$

4. Resuelve.

a. $12 \times 4 =$

b. $536 \times 2 =$

c. $142 \times 3 =$

5. A RESOLVER DESAFÍOS!!

RESOLVEMOS MULTIPLICACIONES LLEVANDO DECENAS...

- A. Un camión lleva 48 bidones de agua. ¿Cuántos bidones en total hay en 2 camiones?
Rta.
- B. En una caramelera hay 13 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 8 carameleras?

SOCIALES.

1. Lee la siguiente información.

San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es el homónimo San Juan. Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, al Sureste;

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO.
ÁREAS INTEGRADAS.**

Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal (92.212 km²)

- 2. Observa el mapa de la República Argentina.
- 3. En un mapa de la República Argentina pinta la provincia de San Juan.



4.

Observa el mapa y completa con los límites de San Juan.

NORESTE.....

SURESTE.....

SUR.....

OESTE.....

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS.

5. En un mapa de San Juan político pinta de rojo el departamento en donde nació el cacique Pismanta según la leyenda. Busco en un manual o en internet el mapa de San Juan con sus departamentos.

6. Pinta de verde el departamento en el que vives.

7. Escribo el nombre de los departamentos que faltan completar.

¡FELIZ CUMPLE SAN JUAN!

8. Mira el siguiente video sobre la fundación de San Juan y como fue progresando hasta la actualidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=rbYVEwEZqsE>

9. Escribe 3 lugares turísticos según el video.

10. Lee el siguiente texto.

Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufré de Loaiza Montesa, tal su verdadero nombre, funda lo que llamó "San Juan de la Frontera" en lo que hoy es Concepción.

Monumento a Juan Jufré en la plaza de Concepción.

Nacido en la región de Valladolid, España, Juan Jufré fue un conquistador de origen español. Formó parte de la tercera corriente colonizadora que ingresó a Chile, bajo el mando de Pedro de Valdivia. En Chile ocupó varios cargos como funcionario antes de partir con su columna de soldados y familias españolas, a cruzar la cordillera y llegar a nuevas tierras.



Ingresa por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera", el nombre impuesto, "San Juan", era en honor al Santo Patrono de Jufré, San Juan Bautista.

Para el repartimiento de tierras Juan Jufré utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña. De esta manera tomó parcelas y las entregó a los nuevos pobladores que se habían embarcado con él en esta nueva aventura.

San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufré (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO. ÁREAS INTEGRADAS.

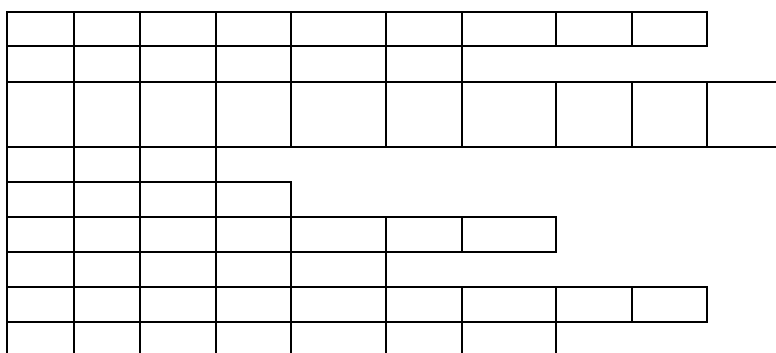
Juan Jufré, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile a la edad de 62 años, sus restos descansan en la iglesia de Santo Domingo de aquel país.

Población

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

7. Después de leer la información, completa el crucigrama.

- Nombre y apellido del fundador.
- Lugar de nacimiento.
- Nombre actual donde se funda San Juan.
- Corriente natural de agua que desemboca en un lago o mar.
- Nombre de la persona que traslada la ciudad cuando es llevada por el agua.
- Indígenas que vivían en San Juan.
- Actividad que realizaban los indígenas.
- Árbol característico de San Juan.
- Verdura que sembraban los indígenas.



8. Busca y pega una imagen referida a la fundación y escribe una oración sobre el tema.

9. Investiga cómo se llamaba San Juan antes de la fundación.

¡SUERTE!



Directora: Marcela Irrazabal

Docente: Marcela Vildoso