GUÍA PEDAGÓGICA № 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: GRAL. ANTONIO GONZÁLEZ BALCARCE. CUE: 700041300

DOCENTES: Allendes Patricia- Algañaraz Vanesa- Rivero Viviana

GRADO: 1º A, B, C. TURNO: MAÑANA Y TARDE. GRUPO Nº1

SEMANA DEL: 16/11 al 18/11

<u>ÁREAS:</u> LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DESAFIANDO Y ENRIQUECIENDO SABERES"

CONTENIDOS: LENGUA: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS Y EXPRESADOS EN FORMA ORAL (CUENTOS). ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS. MATEMÁTICA: RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: NÚMEROS HASTA 89 . FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA: CONTEO, RELACIÓN: MAYOR, SUMA, RESTA. USO DEL SISTEMA MONETARIO. CIENCIAS SOCIALES: EL BARRIO. EL CAMPO Y LA CIUDAD. CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD VEGETAL. REQUERIMIENTOS BÁSICOS DE LAS PLANTAS PARA SU DESARROLLO.FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DERECHO A LA EXPRESIÓN, A SER ESCUCHADO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: *COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO. *FORMA Y ESCRIBE PALABRAS. *LEE PALABRAS Y ORACIONES.

<u>MATEMÁTICA:</u> *IDENTIFICA NÚMEROS HASTA 89 EN FORMA ORAL Y ESCRITA. *RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA VINCULADOS CON LA IDEA DE REUNIR, AGREGAR, ETC. USANDO BILLETES Y MONEDAS. *RECONOCE EL VALOR DEL DINERO.

<u>CIENCIAS SOCIALES</u>: *RECONOCE EL BARRIO. LUGARES SIGNIFICATIVOS. *RECONOCE Y COMPARA CARACTERÍSTICAS DE LA CIUDAD Y EL CAMPO.

<u>CIENCIAS NATURALES</u>: *RECONOCE LAS PLANTAS COMO SERES VIVOS Y LOS REQUERIMIENTOS PARA SU DESARROLLO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: *EXPRESA IDEAS Y SENTIMIENTOS.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN JUEGO"SIMULADOR DE FLORERÍA".

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD Nº1: LEE O ESCUCHA EL SIGUIENTE TEXTO:

LA FLORERÍA DEL BARRIO

MARÍA ARMA TODAS LAS MAÑANAS, SU PUESTO DE FLORES EN LA PLAZA DEL BARRIO. ALLÍ COLOCA SUS PLANTAS Y RAMOS DE ROSAS, CLAVELES Y MARGARITAS. POCO A POCO MARÍA LE VENDE SUS FLORES A LA GENTE QUE PASA POR ALLÍ.



ACTIVIDAD Nº2: LEE Y MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA VENDEDORA DE FLORES?

ANA ... ROSA... MARÍA...

¿DÓNDE SE ENCUENTRA LA FLORERÍA?

EN EL PARQUE... EN EL BARRIO...

ACTIVIDAD Nº3: ¡AYUDAMOS EN LA FLORERÍA!

MARÍA NECESITA QUE SU PUESTO ESTE MÁS LINDO PARA VENDER MÁS FLORES. PARA ESO TE PROPONEMOS CONSTRUIR UNA NUEVA FLORERÍA.

A ELIGIREMOS UN NOMBRE PARA COLOCAR EN EL CARTEL.

<u>B_LEE ESTOS CARTELES Y ELIGE EL QUE MÁS TE GUSTE.</u> (ENVÍA UN VIDEO O AUDIO CUANDO ESTÉS LEYENDO)

LAS FLORES DE MARÍA

FLORES Y PLANTAS

LA FLORERÍA DE LA PLAZA.

C_ANOTA EN EL CARTEL EL NOMBRE ELEGIDO

|--|

ACTIVIDAD Nº4: ¡NÚMEROS EN LA FLORERÍA!

MARÍA ESTÁ COLOCANDO EL PRECIO A SUS PLANTAS ¿LA AYUDARÍAS?

A LEE SOLITO O ESCUCHA LEER.

B- ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LOS CARTELES CORRESPONDIENTES:

*ROSA: OCHENTA Y CINCO PESOS *MARGARITA: CINCUENTA Y TRES PESOS

*CLAVEL: SESENTA Y OCHO PESOS



ACTIVIDAD Nº5: ¡A PENSAR!

MIRA CON ATENCIÓN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y RESPONDE: (ENVÍA UN AUDIO CONTANDO CÓMO TE DISTE CUENTA)

¿QUÉ PLANTA TIENE EL PRECIO (NÚMERO) MAYOR?
¿QUÉ PLANTA TIENE EL PRECIO (NÚMERO) MENOR?

ACTIVIDAD Nº6: PROBLEMAS EN LA FLORERÍA

RESUELVE CON BILLETES Y MONEDAS. DIBUJA

A_ LUCAS FUE A LA FLORERÍA Y QUIERE COMPRAR UNA LAVANDA QUE VALE \$
46. ¿CUÁNTOS BILLETES DE\$10 Y MONEDAS DE \$1 NECESITA PARA PAGAR JUSTO?
B_SI LUCAS QUIERE PAGAR LA LAVANDA Y TIENE \$50 ¿LE ALCANZA? ¿LE
SOBRARÁ ALGO? ENVÍA UN AUDIO AL GRUPO EXPLICANDO COMO LO PENSASTE

ACTIVIDAD Nº7: LAS PLANTAS SON SERES VIVOS

A MARÍA LE GUSTA QUE SUS CLIENTES CONOZCAN TODO SOBRE LAS PLANTAS. POR ELLO, ESTÁ HACIENDO UN CARTEL CON CONSEJOS PARA CUIDARLAS. ¿LA AYUDÁS <u>ENVÍA UN AUDIO AL GRUPO EXPLICANDO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.</u>

<u>COMPLETO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.</u> (FORMO CON LAS LETRAS MÓVILES Y ANOTO)

LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR:









ACTIVIDAD Nº8. EL BARRIO

MIRO CON ATENCIÓN Y MARCO CON AZUL DONDE SE ENCUENTRA LA FLORERÍA DE MARÍA (ENVÍO UN AUDIO CONTANDO QUÉ LUGARES IMPORTANTES HAY EN EL BARRIO)



<u>PIENSA:</u> ¿LA IMAGEN OBSERVADA DEL BARRIO PERTENECE AL CAMPO O A LA CIUDAD? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD? <u>ENVÍA UN AUDIO AL GRUPO EXPLICÁNDOLO</u>

LAS EMOCIONES...

OBSERVA LA CARITA DE MARÍA EN LA FLORERÍA ¿CÓMO TE PARECE QUE SE SIENTE? ANÓTALO.

MARÍA SE SIENTE.....

IMOMENTO DE JUGAR Y DESAFIAR NUESTROS SABERES!

LA DOCENTE SE COMUNICARÁ POR VIDEOLLAMADA GRUPAL PARA REALIZAR
LAS ACTIVIDADES Y EL DESAFÍO FINAL

EL DÍA QUE REALICEMOS LA VIDEOLLAMADA DEBES TENER LISTO TU JUEGO "SIMULADOR DE FLORERÍA" EL MISMO DEBE TENER: CARTELES CON NOMBRES DE LAS FLORES, PRECIOS Y NO OLVIDES TENER TUS BILLETES Y MONEDAS PARA PODER JUGAR. ¡SERÁ UN MOMENTO MUY DIVERTIDO!



DIRECTORA: SILVINA ARCHILLA- VICEDIRECTORA: MERCEDES DE LUCA