

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo N 1****Escuela:** Cornelio Saavedra**CUE:** 7000-499-00**Turno:** Tarde**Grado:** Primero "A" Y "B"**Docentes:** Laura Fernández- Rocío Tejada**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** ***"APRENDO Y ME DIVIERTO EN CASA"***

Contenidos: **MATEMÁTICA:** Números naturales (0 por lo menos hasta 100). Funciones: contar, Funciones: contar, medir, identificar, anticipar resultados. Descomposición aditiva de números en "unos" y "dieces". Operaciones: Sumas y restas. Situaciones Problemáticas. Relaciones numéricas: doble de mitad de. Cuerpos y figuras geométricas. Unidades de medida. **CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos y elementos sin vida. Cuidado del medio ambiente. Diversidad animal. Hábitos de alimentación, partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades, tipos de coberturas. Diversidad vegetal: Partes de la planta Ciclo de vida. Requerimientos básicos para su desarrollo. Cambios del paisaje: las estaciones. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática.** Reconocimiento y uso de la serie numérica oral y escrita. Interpretación entre la pregunta de un problema y los cálculos que pueden realizarse para responderla. Reconocimiento de cuerpos geométricos. Reconocimiento de unidades de medida. **Ciencias Naturales:** Descripción de algunas características propias de las plantas y de los animales. Comparación de algunas características que distinguen al ser humano del resto de los animales. Reconocimiento de acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente. Diferenciación de los cambios que presentan diversos paisajes. Identificación de tipos de materiales. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de acciones que ayudan al del cuidado del medio ambiente

Desafío: *"Diseñar un juego de lotería con operaciones, utilizando material descartable"*

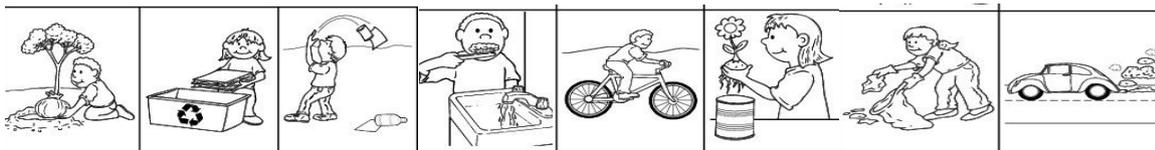
1-OBSERVA. PINTA SOLO LOS SERES VIVOS Y NOMBRA TRES ELEMENTOS SIN VIDA.



2-OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE:

¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ESTARÁ? _____ ¿ES DE DÍA O DE NOCHE? _____ ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS HUMANOS QUE LAS PLANTAS Y ANIMALES NO PUEDEN? _____

3-LOS CHICOS DE PRIMERO QUIEREN CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE. COLOREA SOLO LAS ACCIONES QUE AYUDAN A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE



4-ESCRIBE TRES DE CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

5- EN LA CASA DE JUAN ESTÁN RECICLANDO LO QUE YA NO UTILIZAN Y LO SEPARAN SEGÚN EL MATERIAL CON QUE SE ELABORÓ.

-UNE CADA OBJETO CON SU MATERIAL.

	<input type="checkbox"/> METAL
	<input type="checkbox"/> MADERA
	<input type="checkbox"/> LANA
	<input type="checkbox"/> VIDRIO
	<input type="checkbox"/> PLÁSTICO
	<input type="checkbox"/> CUERO

6-JUAN PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE PLANTÓ UN ÁRBOL.

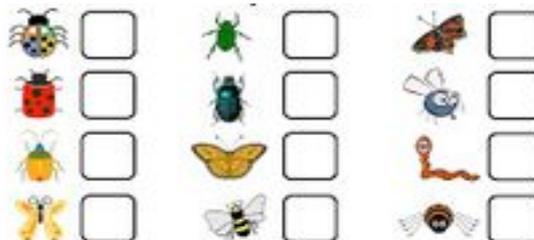
ORDENA LA SECUENCIA Y PINTA. LUEGO ESCRIBE QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.



7-RECORTA Y PEGA UN ANIMALITO Y DESCRÍBELO (CON QUÉ ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO, CÓMO SE DESPLAZA, DÓNDE VIVE (TIERRA O AGUA), QUÉ COME)

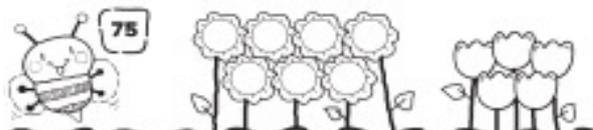
8-OBSERVA Y COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

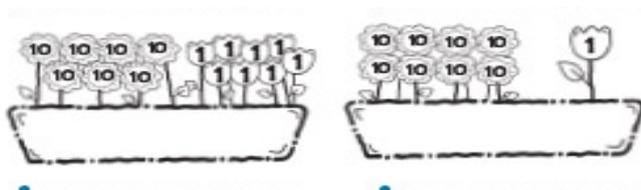


9-ELIGE 4 NÚMEROS DE LOS CUADRITOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

10-DESARMA LOS NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. ELIGE UN NÚMERO DEL CUADRO NUMÉRICO Y DESCOMPÓNELO



11-¿QUÉ NÚMEROS SE FORMAN?



12-ESCRIBE Y DIBUJA EL DOBLE DE:

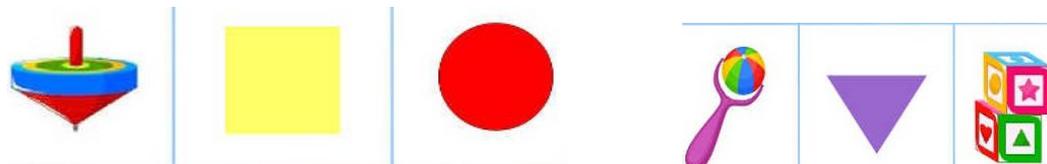
13-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



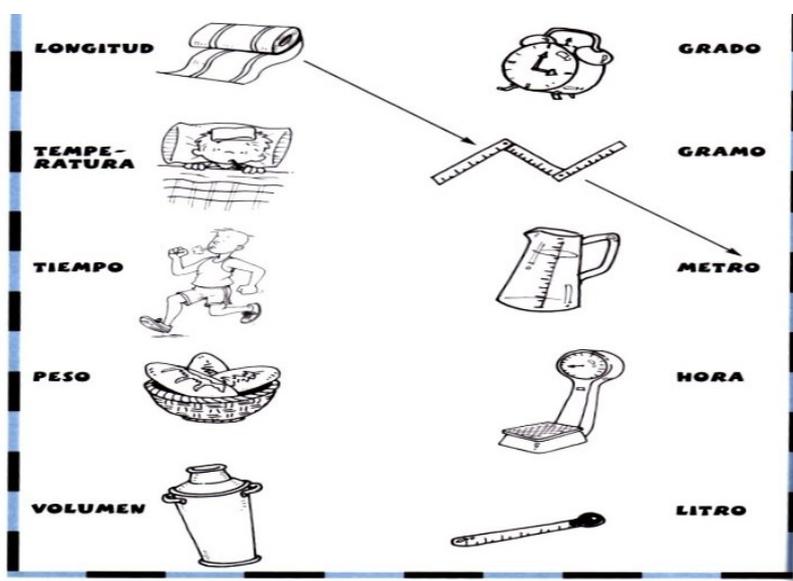
- JUAN Y PALOMA ESTÁN RECICLANDO BOTELLAS PARA HACER UN TRABAJO DE LA ESCUELA. JUAN RECOLECTÓ 24 BOTELLAS Y PALOMA 52. ¿CUÁNTAS BOTELLAS JUNTARON EN TOTAL?

DEL TOTAL DE BOTELLAS UTILIZARON 70 PARA HACER PORTALÁPICES. ¿CUÁNTAS BOTELLAS LE QUEDARON?

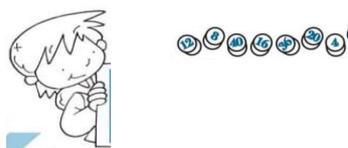
14- LOS CHICOS RECOLECTARON EN EL BARRIO LOS SIGUIENTES OBJETOS PARA RECICLAR. -ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS AL QUE SE PARECEN.



15- UNE QUÉ MEDIMOS, CON QUÉ LO MEDIMOS Y CÓMO SE LLAMA LA UNIDAD PARA MEDIRLO.



16-RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: DISEÑAR UN JUEGO DE LOTERÍA CON LAS DOS OPERACIONES TRABAJADAS (SUMAS Y RESTAS) PARA DISEÑAR LOS CARTONCITOS CON FORMAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, PUEDES UTILIZAR CARTULINAS EN DESUSO CARTÓN, BANDEJAS DE TELGOPOR, O CUALQUIER MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. A LAS FICHITAS LAS PUEDES HACER EN UNA HOJA DE DIBUJO O CUADERNO O PAPEL QUE YA NO UTILICES, LUEGO PUEDES PEGARLAS SOBRE LAS TAPITAS DE GASEOSAS, JUGO ETC. TE DEJAMOS UN MODELO. ¡Y A JUGAR EN FAMILIA!



6+5	3+2	8+7	5+5	6+7
10-1	10+5	8+7	2+3	7-1
1+2	7+1	5-2		
10+4	4+1	12+2	6+3	
2+6	10-3	8-1	4+6	
3-2	1+1	7-5	5-3	

DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICE DIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL