

**Escuela:** J.I.N.Z N ° 36 - GUIA N° 4

**Docentes:** Daniela Pintos - Elisa Esteban - Luciana Erostarbe - Mabel Fernández - Natalia Ibazeta - Julia Pagano

**Sala de 4**

**Turnos: Mañana, Intermedio y Tarde**

## REUTILIZAMOS MATERIALES EN CASA Y CUIDO EL AMBIENTE

“Los niños desde que nacen forman parte del ambiente social y natural, y a partir de sus experiencias en él, van construyendo un conjunto de conocimientos. Es por eso que invitamos a los pequeños a trabajar de manera conjunta con la familia y poder explorar con atención nuestro hogar. “

### Propuesta de Actividades del Día 1

#### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito:** Autonomía
- **Contenido:** Cuidados, acciones y consecuencias entre personas y el medio ambiente.
- **Actividad:** Junto a mamá y papá identificamos el lugar donde se encuentra el cesto de basura, en él desecharmos aquello que no sirve día a día en nuestro hogar. Algo importante es saber cuáles de esas cosas que tiramos son reutilizables y cuáles no. Utilizaremos una caja en la cual pondremos aquellas cosas que se pueden volver a usar para realizar materiales didácticos o algún objeto brindándole un nuevo uso. [\(La Docente enviará para esta actividad, un video contando la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente y aquellos materiales que se pueden reutilizar\).](#)

#### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- **Ámbito:** Artes visuales: Plástica
- **Contenido:** Pintura-Collage
- **Actividad:** Para realizar esta propuesta necesitaremos 6 latas vacías (de arvejas, porotos, o similar), témpera, plasticola de color, lanas, recortes de tela (lo que tengamos en casa), decoramos las mismas como más nos guste, las dejamos secar para luego utilizarlas en un juego.

#### ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA – ANDREA PLAZA

Contenido:

- El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales

#### ACTIVIDAD

Buscaremos hojas de diario y en cada una de ellas dibujaremos el contorno de nuestras manos y pies.

Cuando tengamos todas las hojas marcadas las pegaremos en el piso con cinta, no pueden haber más de 4 en fila y la hilera cuantas como deseen la idea es formar un camino.

Los chicos deberán pasar colocando la extremidad que corresponde según el camino.

**IMPORTANTE: AL MOMENTO DE PEGAR LAS HOJAS EN EL PISO RESPETAR LA LATERALIDAD.**

#### DOCENTES RESPONSABLES

Daniela Pinto. Elisa Esteban. Luciana Erostarbe. Mabel Fernández. Natalia Ibazeta. Julia Pagano

## Propuesta de Actividades del Día 2

### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito:** Autonomía.
- **Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos de higiene.
- **Actividad:** Lavado de manos:

Con ayuda de un adulto nos lavamos las manitas. Para este momento hoy mamá o papá nos comentaran que es muy importante no dejar el agua corriendo por mucho tiempo por que daña el medio ambiente.

### DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

- **Ámbito:** Ambiente Natural.
- **Contenido:** El Ambiente y su Protección.
- **Actividad:** Con atención veremos un video el cual contará la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente y qué importante es nuestro labor en el cuidado del mismo <https://youtu.be/kj6B1tFZtQM> posteriormente, se conversará con el pequeño,: ¿Por Qué debo cuidar el Medio Ambiente? ¿Los Residuos se tiran en el piso? ¿Las Plantas se ponen tristes o felices si le tiramos basura? ¿Qué podemos hacer para ayudar a cuidarlo?

### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- **Ámbito:** Artes Visuales. Plástica.
- **Contenido:** Construcción y modelado
- **Actividad:** Teniendo en cuenta los materiales reutilizables que pudimos juntar en nuestro hogar, procederemos a realizar distintos juguetes y objetos sencillos. Entre ellos podremos realizar, cohetes, tateti., burbujeros. Así podremos jugar y compartir en familia todo aquello que pudimos realizar. (La Docente enviará para esta actividad, un video mostrando como realizar un cohete y un tateti)

## Propuesta de Actividades del Día 3

### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito:** Convivencia
- **Contenido:** Adecuación a las normas de convivencia.
- **Actividad:** Desayuno en familia: el pequeño ayudará al adulto a colocar sobre la mesa los elementos para el desayuno (taza, cuchara), teniendo en cuenta siempre toda la familia, las palabras mágicas como: por favor, gracias, trabajadas en las guías anteriores; recordando ser amables. Al finalizar el desayuno colaborará levantando los elementos y tirando la basura en el tacho.

### DIMENSIÓN DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO CULTURAL

- **Ámbito:** Matemática.
- **Contenidos:** Conteo
- **Actividad:** Jugamos al "Tumba Latas": para comenzar este juego, primero armamos una pelota con bastante papel de diario o revistas y una media en desuso, el pequeño realiza la pelota con el diario, mamá ayuda a colocarla dentro de la media y le hace un nudo. Luego sobre una mesa se colocarán 6 latas (de arvejas o similar) decoradas anteriormente. Las latas se ubican formando una pirámide (para esta actividad la docente enviará el dibujo

### DOCENTES RESPONSABLES

Daniela Pinto. Elisa Esteban. Luciana Erostarbe. Mabel Fernández. Natalia Ibazeta. Julia Pagano

[explicando la forma](#)) cada jugador tirará la pelota en su turno y un adulto anotará cuántas derribó cada uno, al finalizar el juego se verá quien derribó más latas en el día de hoy. Aplaudimos a todos los participantes y ordenamos en una caja o bolsa para jugar en otra oportunidad.

### **ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES - ANTONELLA FLORES - MICAELA CASTILLO**

**Contenido:** Tridimensión – reciclado Actividad Con ayuda de un adulto, buscamos los siguientes materiales Botella de plástico grande Tijera, revistas- Témperas / Pincel/ Recipiente Marcador. Luego marcamos y cortamos la forma de una sonrisa aproximadamente a la mitad de la botella. Posteriormente con el pincel pinto toda la botella con témperas de colores o la decoro pegando papeles de colores, revistas, dejando secara para continuar el trabajito la semana siguiente.

#### Propuesta de Actividades del Día 4

#### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito Autonomía.**
- **Contenido:** cuidado del ambiente en el que vivimos.
- **Actividad:** se procurará promover en el pequeño actitudes y hábitos de cuidado y protección con el medio ambiente. Para ello los papás día a día irán construyendo estas adquisiciones a través de actividades diarias como el tirar la basura donde corresponde, reutilizar aquellos objetos que pueden ser reutilizados como por ejemplo: papel, botellas plásticas, latas, cartón, entre otros, guardarlos para hacer posteriores actividades y uso de ellos; regar y cuidar las plantas de la casa, no dejar que corra el agua innecesariamente.

#### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- **Ámbito Lenguaje**
- **Contenido:** Lenguaje como instrumento lúdico – goce fonológico
- **Actividad:** Al concluir el almuerzo nos quedamos en la mesa, un adulto propondrá jugar con rimas que servirán para introducirlos en esta temática y enlazar con otras maneras de concientizarlos sobre la importancia de la naturaleza y su cuidado. De a poquita mamá nos leerá las rimas para que las vayamos aprendiendo y nos divirtamos jugando con ellas ([se enviarán por audio tres rimas dichas por la docente](#))
- **Ámbito Expresión Corporal.**
- **Contenido:** Producción y exploración de las posibilidades de movimiento.
- **Actividad:** Utilizando algunas de las latas de las actividades anteriores, un adulto propone a la familia bailar según los ritmos, para ello un integrante marcará distintos golpes, ritmos, sobre los tarros para que el resto de la familia cree e invente movimientos y bailes según lo indican los sonidos. Se pueden intercambiar roles así los pequeños experimentan crear su propia música.

#### Propuesta de Actividades del Día 5

#### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito Identidad**
- **Contenido:** Imagen positiva de sí mismo
- **Actividad:** Utilizando la regadera realizada ayudo a mamá regando las plantas, luego armaremos una nueva plantita que se llamara “SR. PELOS”, para ello buscaremos: una media de can-can, un plato, semillas de alpiste y tierra; rellenamos la media con la tierra y

#### **DOCENTES RESPONSABLES**

Daniela Pinto. Elisa Esteban. Luciana Erostarbe. Mabel Fernández. Natalia Ibazeta. Julia Pagano

semillas, atamos de manera tal que quede una “pelota” para cerrarla. Lo colocamos sobre el plato, le haremos ojos, nariz, boca y orejas. Lo regamos con la regadera cuando observemos que necesite agua.

### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito Literatura Infantil.
- Contenido: Escucha y disfrute de un cuento.
- Actividad: Mama nos hará escuchar el cuento-”El monstruo de la basura” de ALDO PEREIRA (la docente enviará el cuento a través de un video). <https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM&authuser=0> Seguidamente se compartirán preguntas: ¿De qué trata el cuento? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué hacemos nosotros con la basura?; después de haber escuchado el cuento ¿qué haríamos ahora con la basura?

### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL - ELMER MEZA

Contenido Construcción de Cotidífonos

Actividad: Con la ayuda de mamá ó papá escuchamos el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/zBOsMcF3IBg>; preguntamos a los chicos ¿qué sonidos identificamos en el video? Buscamos en casa distintos objetos sonoros que sirvan para sonorizar la lluvia. - Ver el tutorial para la construcción de cualquier cotidífono. <https://youtu.be/7sUNXA4NYI>

Este instrumento será necesario para el retorno a clases y muestra de fin de año

### Propuesta de Actividades del Día 6

### DIMENSIÓN COMUNICATIVA ARTÍSTICA

- Ámbito: Literatura infantil
- Contenido: Escucha y disfrute del recitado de la poesía

Actividad: Escuchamos el audio para disfrutar de la poesía EL ARBOLITO SIN HOJAS, de **CELINA CORFIELD** que nos enviará la seño ([audio a la familia](#))

### AMBITO TRANSVERSAL JUEGO

- Ámbito Juego
- Núcleo: Juego de construcción
- Contenido: Construcción individual y compartida
- Actividades: Con una lata de arvejas (o similar) decorada, a criterio del pequeño, realizaremos un balero, para lo que será necesario que un adulto perfora la base de la lata, pase una lana por la misma, haga un nudo en un extremo y en el otro deberá atar un corcho. ([el cómo jugar se enviará por video realizado por la docente](#))

### ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA – ANDREA PLAZA

Contenido: El cuerpo global y segmentario. Grandes segmentos corporales.

Actividad: En el piso vamos a pegar bien separadas una de la otra una hoja con el pie derecho, pie izquierdo, mano derecha, mano izquierda. Cada una de estas hojas tendrá un color distinto, por ejemplo: mano derecha de color rojo, mano izquierda de color azul, pie derecha de color verde y el pie izquierdo de color amarillo. En la parte de arriba de las manos y en los pies de los

### DOCENTES RESPONSABLES

Daniela Pinto. Elisa Esteban. Luciana Erostarbe. Mabel Fernández. Natalia Ibazeta. Julia Pagano

chicos colocaremos un círculo (pegado) del mismo color del que pintamos los dibujos en las hojas.

Ahora empezamos a jugar, colocaremos una canción que nos guste y bailaremos, cuando la música pare el chico deberá elegir dónde ir a tocar una de las figuras solo la deberá tocar con el color correcto.

**IMPORTANTE: DEBE COINCIDIR EL COLOR DE LA LATERALIDAD CON EL DIBUJO.**

*En cualquiera de las actividades los colores son a modos de ejemplo para explicar la actividad, cada uno puede usar a libre elección, entendemos por lateralidad que es derecha izquierda y en este caso siempre es de la mamá o el papá ya que el niño todavía no lo tiene adquirido.*

#### Propuesta de Actividades del Día 7

#### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito** Identidad
- **Contenido:** Resolución de problemas
- **Actividad:** Teniendo en cuenta la selección de objetos reutilizables que encontramos en nuestra casa, recordamos el video de la seño, del día 2 un adulto propondrá a los pequeños que decoren dos cajas diferentes para separar la basura en PLÁSTICOS y OTROS (cáscaras, cartón, papel).

#### DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

- **Ámbito:** Ambiente Natural.
- **Contenido** El ambiente y su protección.
- **Actividad.** Reunidos en familia se harán carteles, con dibujos, de consejos recordando la manera de cuidar el ambiente, por ejemplo: “usar bolsas de tela para las compras”, “las cáscaras de verdura son abono para la tierra”, entre otros. Al terminar los pegarán en un lugar visible para recordarlos.

#### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- **Ámbito** Literatura infantil
- **Contenido:** Escucha y disfrute de textos literarios
- **Actividad:** Reunidos en familia, en el espacio que más cómodos estemos en casa, escucharán el cuento “MEDIO AMBIENTE” (la docente enviará el cuento por video además del link adjunto). Luego se compartirán algunas preguntas como: ¿De qué trata el cuento? ¿Qué deberíamos hacer nosotros? y las que surjan espontáneamente.

[https://www.youtube.com/watch?v=8TeNFKG\\_OTc&authuser=0](https://www.youtube.com/watch?v=8TeNFKG_OTc&authuser=0)

#### Propuesta de Actividades del Día 8

#### DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- **Ámbito** Convivencia
- **Contenido:** Adecuación a las normas de convivencia.
- **Actividad:** Confeccionamos un cronograma de tareas diarias: conversamos con mamá y armamos juntos en familia un cronograma donde indique que actividades realizaremos en el día, por ejemplo mamá escribe en una hoja desayuno, limpieza, juego, higiene de manos, almuerzo, actividad del jardín, merienda, miro televisión, escuchamos música, entre otras.; el pequeño deberá dibujar o recortar de una revista vieja y pegar un dibujo que haga referencia a lo que escribió mamá, esto servirá para que los niños observen y se den cuenta que actividad corresponde realizar en la jornada. Una vez cumplida la consigna felicitar a los niños con aplausos, abrazos, besos.

#### DOCENTES RESPONSABLES

Daniela Pinto. Elisa Esteban. Luciana Erostarbe. Mabel Fernández. Natalia Ibazeta. Julia Pagano

AMBITO TRANSVERSAL JUEGO

- Núcleo: Juego de construcción.
- Contenido: Coordinación de acciones óculo/manual.
- Actividad: Armamos un rompecabezas con el personaje del cuento: el pequeño elegirá el personaje del cuento que más le gustó de la actividad del día anterior y con ayuda de papá o mamá lo dibujarán y pintarán en una hoja (aproximadamente de 25 cm de alto y 35 de ancho o más grande), lo pegarán sobre un cartón de la misma medida, cuando se seque lo cortarán dejando 6 partes iguales, realizando 3 cortes rectos ([explicación por audio a las familias](#)). el pequeño jugará y armará el rompecabezas libremente, sí el adulto observa que necesita ayuda lo guiará hasta que pueda armarlo solito, siempre con palabras de aliento y felicitándolo ante su logro.

ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES - ANTONELLA FLORES - MICAELA CASTILLO

Contenido: Tridimensión – reciclado // Actividad: Retomando la botella con la que comenzamos a trabajar la semana pasada, hoy con papel o marcador dibujo ojos en la parte superior de la botella para formar una cara. (Puedo decorarla con brillos, lanas, botones, con lo que tenga en casa) Para finalizar, una vez que esté seca, con revistas armo bolitas de papel para luego embocar en la botella. AHORA ¡A JUGAR! ([se enviará una foto del modelo terminado a las familias para mayor ayuda en la confección](#))

## Propuesta de Actividades del Día 9

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Ámbito Autonomía.
- Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto.
- Actividad: Recordaremos las “Palabras mágicas” que se trabajaron anteriormente, por favor, permiso, gracias. Al momento de la merienda los niños deberán tener presente estas palabras de respeto, ya sea para pedir algo o agradecer. Luego un adulto le colocará mientras merienda el video: “Amigos del ambiente”

<https://www.youtube.com/watch?v=rzZ4Sa9tM-0> .

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- Ámbito Lenguaje
- Contenido: Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa
- Actividad: Luego de haber visto el video de “Amigos del ambiente”, los papás junto a sus hijos conversarán sobre lo visto haciendo preguntas como: ¿Qué es el cuidar el medio ambiente? ¿Cómo podemos cuidarlo? ¿Qué decidieron hacer los chicos del video para cuidarlo? ¿Y la basura dónde se tira? ¿Saben lo que es reciclar? ¿Qué podemos reciclar para utilizarlo después? ¿Qué juguetes podríamos hacer con esos materiales que reciclamos?
- Ámbito Expresión Corporal.
- Contenido: Improvisación utilizando objetos, desplazamientos.
- Actividad: Para esta actividad utilizaremos dos latas de igual tamaño, en cada costado del lado donde se encuentra la base, se harán dos orificios donde se colocará una cuerda gruesa y se la atará del otro extremo en ambas latas. ([se adjunta imagen como anexo](#)). El juego consistirá en desplazarse libremente sobre zancos al compás de la música.

<https://youtu.be/cqVNSu7ajGM?t=46>

**DIRECTIVOS A CARGO Susana Cáceres – Marcela Yacante**

**DOCENTES RESPONSABLES**

Daniela Pinto. Elisa Esteban. Luciana Erostarbe. Mabel Fernández. Natalia Ibazeta. Julia Pagano