



Escuela: ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce.

Salas: 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

Sección: ” G”, “H” “F”.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana

Área Curricular: Convivencia y ambiente social.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural – Formación Personal y Social.

Título de la Propuesta: “Conviviendo en paz y con respeto somos felices”.

Contenido:

- ❖ Las instituciones :La escuela
- ❖ Iniciación en la práctica de valores como respeto y paz.

Desarrollo de actividades

1 A- Se les recuerda a la familia que el 31 de Marzo el jardín cumple un aniversario más.

B- Escuchar la canción de la ENI N° 48, cantarla en familia para aprenderla.

C- Dibujar la escuela y mamá escribe el nombre de la misma con letra imprenta mayúscula
ENI N° 48 “PORTAL PIE DE PALO”

2 A-Mira el vídeo: “Las conejitas que no sabían respetar.”

<https://youtu.be/jdC0mUqGr8>



B- Conversa en familia sobre el respeto.

C- Modela con masa de sal a las conejitas del cuento.



3 A-Observa el vídeo de “Las palabras mágicas.”

<https://youtu.be/cg6DawbmPCs>



B- Dialoga en familia los momentos o situaciones en los que debemos usar las palabras mágicas que indica la canción.

C-Busca recorta y pega o dibuja imágenes sobre las palabras mágicas (Por favor, Gracias, Buenos días, Perdón, Escuchar, ¿Puedo?).

4 A- Mira las imágenes sobre los normas de convivencia.

B- Conversa en familia lo que cada una significa.

C-Busca, recorta y pega imágenes sobre la manera de comportarnos en el jardín.

NORMAS DE CONVIVENCIA



USAMOS LA
PAPELERA



SALUDAMOS



HABLAR SIN GRITAR



DEJAMOS LA SILLA
JUNTO A LA MESA



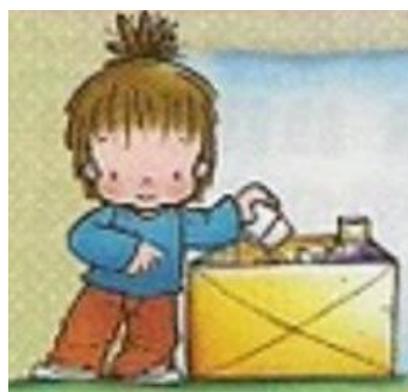
NO PEGAMOS



PEDIMOS LAS COSAS POR
FAVOR Y DAMOS LAS
GRACIAS



ESPERAMOS EL TURNO
PARA HABLAR



RECOGEMOS Y ORDENAMOS
LOS MATERIALES DE TRABAJO



COLGAMOS LOS
ABRIGOS



COMPARTIMOS MATERIALES

5 A- ¡¡Llegaron las Pascuas!! en familia dialogamos sobre la pascua.

B- Dibuja un huevo de pascuas y decóralo con ayuda de tus padres. (con material existente en casa: hoja número 5, papel glasé, afiche, diario, poroto, lenteja, etc.).

C – Elaborar, con ayuda de la familia, bombones de avena y dulce de leche.

Área: Educación Plástica

Docente: Viviana Laria

Título: Exploro y luego creo mi propia obra de arte.

Contenido: Exploración con diversos tipos de papeles.

Actividades:

- 1- Buscamos en casa todos los diferentes tipos de papeles que pudieran haber (paquetes de galletas, harina, revistas, diarios, restos de papeles, etc).
- 2- Colocamos los papeles sobre la mesa de trabajo y plasticola (si no tenemos plasticola pedimos a un adulto que nos prepare un poquito de engrudo).
- 3- En una hoja de dibujo N°5 cortarán los papeles encontrados, con las manos y/o con una tijerita para luego poder crear su propia obra de arte.



Área: Música

Docente: Karen Matos

Título: Felices bailamos en familia.

Contenido: Reconocimiento de los sonidos

Actividades:

1) Acompañados de cualquier familiar en casa jugaremos al “ADIVINA ADIVINADOR”

El juego consiste en escuchar y mirar el video que la docente indica, el familiar junto con el niño y tendrán que adivinar qué tipo de sonido es.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=zNuQhykwXpM>

Luego deberán adivinar los sonidos nuevamente pero sin mirar el video, solo escuchando.

2) Invitaremos a todos los integrantes de la familia a que se diviertan con nosotros jugando al “CONGELADO” tomaremos algún elemento para mover como porras, un pedazo de tela, etc. Y cuando estemos todos preparados pondremos la canción que la docente adjuntara.

El juego consiste en bailar y movernos por toda la casa con el elemento elegido también moviéndolo a nuestro gusto y cuando se pare la música quedarnos CONGELADOS, para ello debemos estar muy atentos a lo que está sonando mientras nos movemos y quedarnos quietos cuando la canción lo indique sea cual sea el movimiento que estemos realizando. Ahora si

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>



Área: Educación Física.

Docente: Prof. Miguel A. Bueno

Título: Con nuestro cuerpo aprendemos jugando.

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Actividades:

Elementos: Patio, tizas. Se deberá realizar en el piso líneas rectas, líneas onduladas, líneas zigzag.

Con la ayuda del adulto el alumno deberá seguir las siguientes consignas:

- 1) Al golpe de una palmada el alumno deberá saltar la línea de un lado al otro. (Variante primero lo realizará con dos pies juntos, luego saltará con uno, luego con el otro siempre deberá caer con ambos pies para evitar alguna lesión).
- 2) Al golpe de dos palmadas (aplauso) el alumno deberá caminar sobre las líneas curvas, zigzag rectas etc.
- 3) Al golpe de palmadas más rápidas (aplausos seguidos) el alumno deberá trotar por las líneas trazadas.
- 4) Recorro las líneas caminando hacia atrás con mucho cuidado de no caerme.
- 5) Recorro las líneas caminando de costado voy y vengo.

Las actividades se deberán realizar 2 o 3 veces para que el niño internalice los movimientos, lo ayudemos constantemente y lo incentivemos a seguir.

Juego: Dibujemos un tejo en el patio y enumeremos los cuadros hasta el número 10, y busquemos 1 tapita para jugar.

El alumno tira la tapita en el número 1, salta con 1 pies y 2 según corresponda, por el resto de los números hasta el 10 y de regresa hasta el número 2, levanta la tapita y salta a la salida. Así sucesivamente número por número alternándose con algún familiar.

Es importante ayudarle al alumno que vaya identificando los números para eso el adulto puede realizarle ciertas preguntas: ¿Qué número ves en esa cuadro?, ¿en qué número te toca tirar la tapita?

Es importante la participación del adulto y la constante motivación con el alumno.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez