

GUÍA N° 2**TÍTULO: “Pequeños descubren el pasado”****ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

- 1- Observar y responder en forma oral: ¿Qué texto es? ¿Cuántos versos y estrofas tiene? ¿Tiene título? ¿Si miran la imagen de que tratará?



- 2- Escribir cuántos versos y estrofas tiene.
3- Pintar con un mismo color las palabras que riman.
4- Poner un título.
5- Leer la poesía y responder en tu cuaderno:
¿Te gusto? ¿De qué se trata? ¿Qué celebran?

6- Seleccionar el material con el que harás la tarjeta para escribir el versito del vendedor que elegiste.

7- Unir según corresponda:

El panadero de la esquina preparó latas con distintos tipos de panes y armó carteles con la cantidad de cada una, pero se le mezclaron los carteles.

950

NOVECIENTOS OCHENTA

980

NOVECIENTOS

905

NOVECIENTOS CINCUENTA

918

NOVECIENTOS SETENTA

970

NOVECIENTOS CINCO

8- Colocar el anterior y posterior. Me como 1 pan o agrego 1 más.

___ **900** ___

___ **907** ___

___ **962** ___

___ **910** ___

___ **921** ___

___ **939** ___

___ **947** ___

___ **951** ___

___ **962** ___

9- Leer la poesía o poema nuevamente.

10- Colorear las respuestas correctas.

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POEMA?



¿QUÉ USA EL CABALLERO?





11-Con el material que buscaste diseña la tarjeta.

12-Descomponer algunos de los números que escribió el panadero. Puedes utilizar el Tablero de Valor Posicional

905	900	+	0	+	5
987		+		+	
953		+		+	
911		+		+	
907		+		+	
932		+		+	
999		+		+	
960		+		+	

13-Ayudar al panadero a formar nuevamente los números.

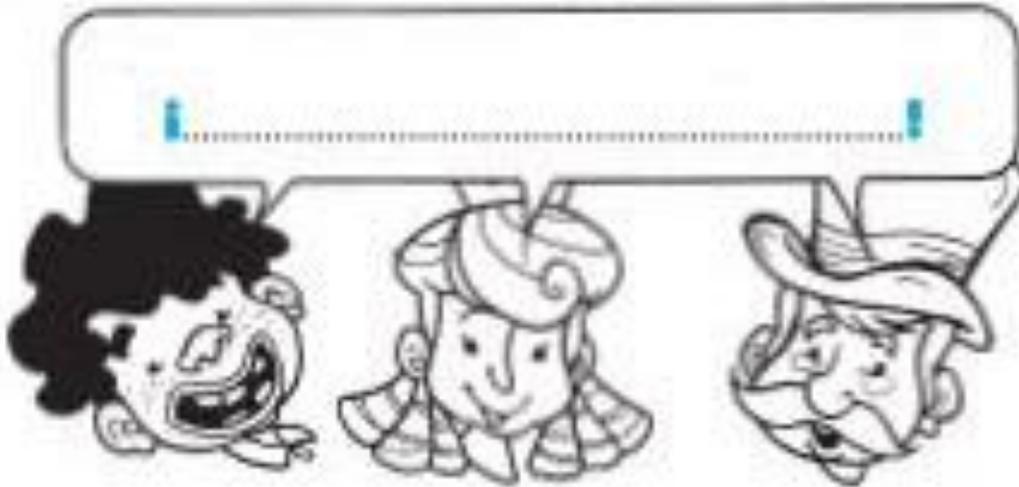
9 C	4 D	8 U	
9 C	8 D	0 U	
9 C	1 D	3 U	
9 C	0 D	0 U	
9 C	0 D	2 U	
9 C	9 D	6 U	
9 C	2 D	5 U	
9 C	6 D	1 U	

14-Leer la poesía.

15-Averiguar: a- ¿Qué se formó el 25 de mayo de 1810?

b- ¿Quiénes formaron la primera junta?

16-Escribir lo que dicen los personajes cuando escuchan la novedad en el cabildo:



17- Leer el borrador que hiciste del versito y corregir errores. Una vez que ya estés seguro que está escrito en forma correcta transcribir en la tarjeta que diseñaste para leer en clase a los compañeros o enviar un audio a la seño.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título: Reciclar...la mejor opción

Desafío: Construir un lapicero con material reciclable o reutilizable, para trabajar en forma ordenada al realizar las tareas escolares.

Actividad

Los seres humanos producimos muchos residuos, tanto como en las actividades productivas como en nuestro hogar, y se ha convertido en un problema ambiental importante.

1. Es por ello que te propongo: Recolectar material en desuso que tengas en casa (tubos de cartón, latas, cajas, botellas, etc.) y construye un organizador para tus lápices y demás útiles escolares. Pon en marcha tu imaginación y ¡A trabajar!



2. Escribir al menos 3 acciones (verbos) que llevarás a cabo para disminuir el problema de los residuos.

Área Curricular: Educación Musical

Título: Ritmos en familia

Desafío: Lograr los ritmos en familia

Actividad:

- 1-Observar el video junto a algún integrante de la familia.
- 2-Marcar el ritmo por partes.
- 3-Invitar a algún integrante de la familia que acompañe con el ritmo.

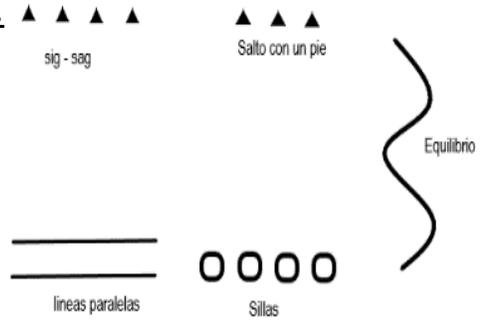


Área Curricular: Educación Física.

Título: Equilibrando mi cuerpo

Desafío: Poner en práctica situaciones de equilibrio estático y dinámico de su cuerpo y los objetos.

1. Realizar el mismo circuito que en la guía anterior.



Primera ronda	Segunda ronda
<ul style="list-style-type: none"> - Pasar realizando zig-zag hacia adelante. - Saltar con pies juntos - Realizar equilibrio hacia adelante. - Colocar las sillas bien juntas. - Pasar las líneas paralelas hacia adelante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasar realizando zig-zag hacia atrás. - Saltar con un pie. - Realizar equilibrio hacia atrás. - Colocar las sillas con algo de distancia. - Pasar las líneas paralelas hacia atrás.

Área: Artes Visuales

Título: “Mis formitas de colores”

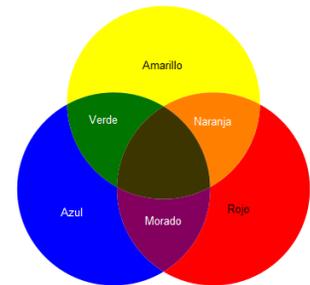
Desafío: Crear representaciones de la realidad aplicando líneas, formas naturales y colores.

Observar la siguiente obra de arte y pensar ¿Qué ven en esta imagen? ¿Qué colores observan? ¿Qué habrá querido representar el artista con esta pintura?



Formas naturales son aquellas que se producen en el mundo **natural**, como los vegetales, animales y minerales; se presentan de manera espontánea y directa. **Formas** artificiales son aquellas creadas por el ser humano. **Círculo cromático:** Colores Primarios: ROJO, AZUL Y AMARILLO Colores secundarios: NARANJA VIOLETA Y VERDE.

Consigna Representar un elemento de la naturaleza sobre una hoja y pintarlo utilizando temperas con los colores secundarios (morado, naranja, verde).



Directora: Margarita Fernández

Vicedirectora: Mónica Macía.